



CONCEJO DE NORMAS DE LA EDUCACIÓN TEMPRANA

ASISTENCIA

19 de marzo, 2019

SITIOS REPRESENTADOS POR PADRES ELECTOS

DE de Auburn / Chinook @NW Fam Church
DE de Auburn / Leah Hill Elem
DE de Auburn / PPC – Chinook @NW Fam Church
Bates Tech College / Downtown Campus
Bates Tech College / PPC – Puyallup
Educare / Educare
Encompass / Carnation
Family Child Care / Pathways Enrichment
DE de Federal Way / Panther Lake
DE de Federal Way / PPC – Brigadoon Elem
DE de Federal Way / Thomas Jefferson High
DE de Federal Way / Truman High
DE de Federal Way / Uptown
Heritage HS / Seola Gardens
DE de Issaquah / Briarwood Elem

REPRESENTANTES:

Kent Youth & Fam Svc / Panther Lake
DE de Lake WA / Alex Graham Bell Elem
Midland's Kiddie Korral / MKK
Multicultural Fam Hope Center / PPC – MCFHC
PCHD / South Hill
PCHS / PPC – Sumner Avanza
PCHS / Sumner Avanza
PSESD con Base en el Hogar / Madison
PSESD con Base en el Hogar / PPC – Downtown Bates
PSESD con Base en el Hogar / Tillicum – South Bates
DE de Renton / Meadow Crest ELC
DE de Renton / PPC – Meadow Crest ELC
DE de Tacoma / PPC – Whittier Elem
YWCA Fam Village / YWCA FV

INTÉRPRETES

Adriana Flores, PSESD Renton

Blanca Rivas-LeFort, PSESD Renton

SITIOS REPRESENTADOS POR PADRES INVITADOS

DE de Northshore / Kenmore

INVITADOS DE LOS SITIOS/PERSONAL

Joanne Seng, Miembro de la Junta Directiva
Stephanie Gonwa, DE de Northshore. Kenmore HS
Rosy Schlitzkus, TCC
Pam Stuard, DE de Tacoma, Sheridan Elem
Krissy Brabham, Bryant Montessori, Tacoma

Gladys Mandraga, Bates DT ECC
Shirley Larrison, Angle Lake
Ben McCracken, DE de Bethel
Melissa McPheeters, FPELC
Tim Ryan, Encompass

PERSONAL DE PUGET SOUND ESD

Kathy Schirman, FCC, PSESD
Paméla Raya-Carlton, PSESD
Bruce Cunningham, PSESD
Barb Johnson, PSESD
Kristyl Riddle, PSESD
Lori Pittman, PSESD

Natalia Juárez, PSESD
Cammy Ariola-Moku, PSESD
Gerri Foster-Coley, PSESD
Nikum Pon, PSESD
Mallory Sashko, PSESD

10:00 Bienvenida

KC revisó la agenda, introdujo al Equipo de Liderazgo del 2018-19 PC y recordó a los padres que los Formularios de Reembolso para el Liderazgo de los Padres se deben entregar en la bandeja localizada en la parte de atrás del salón, a más tardar a las 11:00 para garantizar que el cheque esté listo al finalizar la reunión.

10:10 Asuntos del Concejo de Normas

Minuta de la Reunión del Concejo de Normas

El Concejo de Normas revisó la minuta de febrero para ver que estuviera correcta.

DY hizo la moción de que la minuta de febrero fue presentada, revisada y que todas las respuestas fueron respondidas. SI secundó la moción. Moción acarreada.

Acciones del Personal

El Concejo de Normas discutió la participación de los padres en el proceso de contratación y pidió que revisaran las Acciones del Personal para el mes de marzo. Se señaló que el nombre del padre estuvo deletreado incorrectamente en el número 4.

MR hizo la moción de que las acciones del personal de marzo fueron presentadas, revisadas y que todas las preguntas fueron respondidas. JK secundó la moción. Moción acarreada.

Resumen de los Reportes Fiscales

El Concejo de Normas revisó el Resumen Fiscal de marzo. El Equipo de Liderazgo del Concejo de Normas revisó estos reportes completos durante su reunión del 5 de marzo, 2019. Dichos reportes se encuentran disponibles en el sitio de internet de la Educación Temprana después de la reunión (haga clic en **Governance/Gobernación**, luego elija **Policy Council/Concejo de Normas** del menú **Policy Council/ Concejo de Normas 2018-19** para leer los volantes del año en curso).

DY hizo la moción de que el Resumen Fiscal de marzo ha sido presentado, revisado y que todas las preguntas han sido respondidas. NC secundó la moción. Moción acarreada.

Reporte de la Tesorería del Concejo de Normas

El Concejo de Normas revisó el Reporte de la Tesorería de marzo para ver que estuviera correcto.

ER hizo la moción de que el Resumen Fiscal de marzo ha sido presentado, revisado y que todas las preguntas han sido respondidas. DY secundó la moción. Moción acarreada.

10:25 Reportes de los Enlaces/Comités y Caja de Sugerencias

Reunión de los Directores de Centro: Hubo una reunión de Directores de Centro en febrero.

Reunión de la Junta Directiva de PSESD: Se discutió el trabajo de los meses anteriores del CN y las solicitudes para COLA, etc.

Reunión del Comité de ERSEA: Será discutido en la agenda más adelante

Padres Embajadores de WSA: El nuevo cohorte de PE's tuvo recientemente su primer entrenamiento. Cada uno compartió lo que ha aprendido y qué cosas esperaban del programa.

Caja de Sugerencias: LB y ER leyeron y abordaron las aportaciones remitidas en la caja de sugerencias.

10:35 Elecciones del Equipo de Liderazgo: Copresidente de ECEAP

La Copresidente actual de ECEAP tuvo que renunciar a su puesto. Tres padres de familia dieron un breve discurso al grupo sobre por qué deberían ser el/la siguiente Copresidente de ECEAP y se llevó a cabo una votación utilizando el clicker. RM fue electa como la nueva Copresidenta de ECEAP– ¡Felicitaciones!

10:50 Actualizaciones Sobre el Programa

Lori Pittman, Asesora de Norma y Abogada, compartió las siguientes tres actualizaciones:

1. YWCA en Redmond va a finalizar sus contratos con nosotros de EHS-CCP y Head Start el 31 de agosto, 2019. La organización ha tomado una decisión estratégica para enfocarse en otros programas. El Concejo de Normas proporcionará información actualizada mientras el programa busca la manera de continuar prestando servicios a esa comunidad.
2. La comunicación con los centros en relación a los Fondos de los Padres se continua llevando a cabo. Se espera que los centros presupuesten y gasten \$50 por niño en actividades aprobadas por el Comité de Padres del Centro. Se ha establecido un proceso para los Centros que ya han gastado los fondos y absolutamente no pueden cumplir con este requisito este año. Los contratos serán mucho más claros el próximo año.
3. Hemos recibido una notificación sobre una Inspección Especial debido a 3 incidentes reportables y reportados. Aunque esta Inspección Especial se está llevando a cabo debido a 3 incidentes reportados, no se encuentra ligada directamente con los 3 incidentes. OHS se encuentra revisando los 3 incidentes y los resultados de la investigación de PSESD y se comunicará con nosotros en un futuro cercano, específicamente sobre dichos incidentes y sobre cualquier paso a tomar en el futuro.
 - Esta Inspección Especial incluirá a todas las Subvenciones Generales (412HS/EHS, 715 HS, 007 EHSCCP)
 - Un equipo de la Región X, dirigido por alguien de DLH/Danya (La agencia que dirige las inspecciones de OHS) es responsable por llevar a cabo la Inspección Especial
 - La inspección se llevará a cabo la semana del 16/4/2019
 - Se enfocará en las pautas/apoyos para el arribo/salida seguros, para el transporte y para los niños
 - 3 partes: Entrevista, visitas/observaciones en el sitio, revisión de documentos
 - En este momento, sabemos que como mínimo, dos padres del Equipo de Liderazgo del Concejo de Normas serán entrevistados como miembros del Comité Asesor para la Gobernación de la Educación Temprana.

11:10 Puntos de Selección de ERSEA

Los representantes ante del Concejo de Normas y los miembros del Comité de ERSEA KC, LB, JH y ER dieron una presentación junto a Natalia Juárez, Gerente del Programa y compartieron lo siguiente y los cambios propuestos a los puntos de selección de ERSEA.

El año pasado rediseñamos el sistema ERSEA de la Educación Temprana. A partir del rediseño, hemos estado rastreando actualizaciones necesarias. Los representantes ante el Concejo de Normas, el personal de Apoyo Familiar, el Comité de ERSEA, el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias han realizado cambios para el ciclo escolar 2019 – 2020, específicamente a los criterios de selección. Hemos trabajado con el Comité de ERSEA para incrustar los cambios de DNJF y los compromisos/prioridades de PSESD.

Por favor notar lo siguiente:

En lugar de utilizar los Puntos Prioritarios o los Factores de Riesgo, se tomó la decisión de utilizar el término *Puntos de Selección* con el fin de abarcar todos los puntos. Esto también se ha actualizado en el procedimiento de ERSEA.

Texto Resaltado

- Azul = Los Nuevos Puntos de Selección discutidos durante el Comité de ERSEA, el Grupo de Trabajo de los Padres y la Encuesta para el Personal de Apoyo Familiar
 - Rojo = Eliminar basado en la discusión en el Comité de ERSEA, el Grupo de Trabajo de los Padres y la
-

Encuesta para el Personal de Apoyo Familiar

Nuevo

- Sistema de Bienestar Infantil/Sin Hogar: ya que ahora el DNJF cuenta el cuidado por un familiar oficial/ no oficial como cuidado de acogida y ya no como carencia de hogar y ahora otorga puntos por adopción después del cuidado de acogida/ por un familiar, ahora una familia debería solamente clasificar en una de esas categorías y solamente recibir un máximo de 100 puntos. (Notar la casilla de puntuación conjunta para este año)
- Transición de un programa HS/EHS/ECEAP a otro dentro de un Condado en WA: La discusión durante el Comité de ERSEA y el Grupo de Trabajo de los Padres fue sobre otorgar puntos a estas familias ya que muchas de ellas se mudan dentro del estado y también para apoyar la continuidad del cuidado. Una sugerencia fue también considerar el apoyar a las familias que provienen de otros estados que anteriormente estuvieron inscritas en HS/EHS con el fin de apoyar la continuidad de los servicios y de alinearse con los estándares de rendimiento. Esto también podría abarcar esto también.
- Afectado por Drogas/Alcohol: La discusión dentro del Comité ERSEA y dentro del Grupo de Trabajo de los Padres indicó que este fue anteriormente un factor de riesgo y que fue eliminado. La razón que se dio es que el niño que estuvo afectado por drogas /alcohol tendría un bajo peso al nacer o una afección crónica de salud. Sin embargo, tanto el personal como los padres abogaron para agregarlo de nuevo. Esto también salió a relucir en la Encuesta para el PAF.
- Sin vacunar completamente y no exento: Mientras que esto se presentó como algo de baja prioridad tanto para el personal como para los padres, la mayoría sintió que se necesita agregarlo nuevamente, ya que el DNJF otorga puntos por este riesgo.
- Nivel de Educación del Padre – Diploma de la Escuela Secundaria Superior (High School) y GED: La discusión dentro del Comité de ERSEA y el Grupo de Trabajo de los Padres indicó que un diploma de la escuela secundaria superior y el GED es un gran logro, sin embargo, en el mercado laboral actual, no es suficiente como para obtener un salario digno. Esto también salió a relucir en la Encuesta para el PAF
- Veteranos: La discusión dentro del Comité ERSEA y el Grupo de Trabajo de los Padres relacionada con que los veteranos recibieran puntos. Un padre/tutor que sea veterano puede que no cuente con acceso a los recursos necesarios para enfrentarse al PTSD o a otros problemas de salud mental.
- Muerte de un familiar (dentro del pasado año): Estas discusión salió a relucir durante el Comité de ERSEA y el Grupo de Trabajo de los Padres. Ambos grupos sintieron que sería muy dañino para el bienestar y para el ingreso familiares. La definición de familia debería estar alineada con HS/EHS y ECEAP ; el padre o madre/tutor y los miembros del núcleo familiar relacionados por consanguinidad, matrimonio y adopción, y mantenidos por el ingreso del padre/madre/tutor.
- CPS anteriormente: Se entabló una discusión en el Grupo de Trabajo de los Padres, que el cuidado de acogida en el pasado debería contar dentro de esta categoría. Esto también salió a luz brevemente durante el comité de ERSEA.

Eliminado

- Asistencia Pública: DNJF otorga puntos por ingreso y no por recibir Asistencia Pública ya que esto no es un factor. La discusión durante el Comité de y el Grupo de Trabajo para los Padres fue que los puntos saldrían reflejados entre los puntos por ingreso. Las familias dentro de HS/EHS aun podrían ser elegibles por la Asistencia Pública pero no recibirían puntos separados. Este es un cambio en la manera en que se evalúen los puntos pero se alinea con los Factores de Riesgo de DJNF.

puntos para niños de 3 años: DJNF ha bajado los puntos por tener 4 años de edad de 35 a 10, lo cual debería remediar el problema de que los niños de 4 años que se excedan en ingreso sean elegibles para inscripción antes que los niños de 3 años elegibles . La discusión durante el Comité de ERSEA y el Grupo de Trabajo para los Padres fue otorgar un 0 a los niños 3 años.

IS hizo la moción de aprobar los Puntos de Selección como fueron presentados d. DY secundó la moción. Moción aprobada.

11:30 Evaluación del Rediseño de la Educación Temprana

Presentado por: Pamela Raya-Carlton y Bruce Cunningham, ambos profesionales de datos de PSESD contratados para trabajar con la Educación Temprana en la Evaluación del Rediseño.

El Concejo de Normas escuchó un resumen de la Evaluación del Rediseño de la Educación Temprana y los miembros fueron invitados a participar como voluntarios para entrevistar formalmente a otros padres en sus sitios y luego resumir por escrito los puntos principales de cada entrevista. A esto se le llama la entrevista "Snap Rap."

El entrenamiento para las entrevistas Snap Rap se llevará a cabo el 21 de marzo, 2019, PSESD Renton, 10:00 am – 1:00 pm y se proporcionará almuerzo.

11:50 Entrenamiento Sobre las Exenciones

Lori Pittman, Asesora de Norma y Gobernación, compartió información sobre lo que son las exenciones, en qué caso los solicitamos de la Oficina de Head Start, y avisó a los Representantes ante el CN que escucharían información sobre la propuesta de solicitud para la Exención relacionada con las Discapacidades y la subvención 715 durante la reunión de abril.

12:10 Almuerzo de Trabajo

Los Representantes ante el CN se tomó un receso para servirse su almuerzo y luego escucharon información sobre los siguientes temas mientras comían:

1. La Conferencia de Liderazgo de los Padres de WSA: Apuntarse en el afiche en la pared si le interesa asistir. No se proporcionará alojamiento.
 2. Agenda de la Prosperidad/ Prosperity Agenda, Grupo de Discusión: Apuntarse en el afiche en la pared si está interesado(a).
 3. Papi También lo Puede Hacer. Un grupo de padres habló sobre DCDIT (por sus siglas en inglés) y mostraron un video
 4. Programas de Padre a Padre: DS compartió una mini presentación para el grupo y les recomendó que apoyen a sus sitios al fomentar las presentaciones para las familias.
-

12:40 Incrementando Nuestra Consciencia y Conocimiento Sobre el Tema de la Raza

Nikum Pon, Directora de Equidad en la Educación, compartió una continuación de la presentación del mes pasado sobre liderar con equidad social.

2:00 Clausura

Próximas reuniones:

Equipo de Liderazgo, 3 de abril, 2019
10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Concejo de Normas, 16 de abril, 2019
10:00 am a 2:00 pm

Copresidente de ECEAP: _____

Copresidente de Head Start/Early Head Start: _____

(La Minuta del Concejo de Normas es firmada, al siguiente mes de la Reunión del Concejo de Normas, tras haber sido aprobada en su versión final)