

# Justicia Social y Racial

## Herramienta para la Equidad Racial

**Objetivo:** *Para apoyar la meta de PSESD de eliminar la inequidad racial, vamos a incorporar un análisis y las prácticas adecuadas para la equidad racial dentro del programa, dentro de la norma y de las decisiones sobre los procedimientos. Además PSESD asistirá a los distritos regionales y los incluirá en la adopción y uso de la Herramienta para la Equidad Racial con el propósito de cerrar la brecha de oportunidad.*

### Acordamos:

1. Que para poder eliminar las inequidades raciales, es esencial que la raza y el racismo institucional se saque a la luz para poder abarcarlos dentro de nuestra propia organización así como también dentro de los sistemas más amplios en los cuales interactuamos.
2. Que la importancia del entrenamiento y la formación de destrezas dentro de nuestra organización, departamentos y programas internos y externos es primordial. Que aumentar el número de empleados entrenados y diestros, incluyendo al liderazgo, personal, miembros de la junta directiva, etc., no solo ayudará a mejorar el apoyo a la equidad social, sino también a desarrollar una cultura anti racista dentro de nuestra organización.
3. Explorar y desarrollar una comprensión compartida con relación a la equidad racial y también reconocemos que nosotros y nuestros asociados externos estamos en distintos planos como individuos, programas y departamentos. Estamos comprometidos a seguir adelante con un enfoque que es intencional y estratégico dentro de nuestra organización y dentro de nuestros asociados externos. Compartiremos los retos, éxitos y lecciones abiertamente para poder ayudar a promover nuestro trabajo de equidad racial en su totalidad.
4. Obtener una convicción colectiva en cuanto a las prácticas adecuadas, cada uno de nosotros tomará la responsabilidad de utilizar la herramienta para la equidad racial.
5. Que la manera en que se implemente y utilice la herramienta para la equidad racial variará de programa a programa, departamento a departamento y a lo largo de nuestra organización. Será esencial la responsabilidad de implementación y uso, dentro de nuestra propia organización, hacia nuestras respectivas comunidades (niños, familias y escuelas).
6. Abordar los análisis de equidad racial desde una perspectiva evaluativa/ continua, en lugar de que sea una **lista de revisión**. Buscaremos fortalecer nuestros programas, normas y procedimientos hasta que se eliminen las inequidades raciales.
7. Que si la estrategia, práctica, norma o procedimiento funcionan para nuestras comunidades más vulnerables, las mismas funcionan para todos. Sin embargo, lo inverso no es verdadero.
8. Que no permitiremos que barreras percibidas como (el tiempo, agendas, horarios, etc.) nos impidan interrumpir los patrones de inequidad racial.

# Herramienta para la Equidad Racial

**Herramienta para la Equidad Racial:** los programas, las prácticas, normas y procedimientos enfocados a la equidad racial emplearán el siguiente **criterio para las prácticas adecuadas para la equidad racial:**

## 1. Educar sobre temas raciales y fomentar la conciencia racial

- ¿Cómo educa el programa, la norma, el procedimiento o el presupuesto sobre la historia y la realidad actual con relación a raza, racismo y la brecha de oportunidad?
- ¿Cómo educa el programa, la norma, el procedimiento o el presupuesto y fomenta el compartir temas de raza y racismo, incluyendo las conexiones entre los sentimientos y experiencias individuales y las acciones y temas sistémicos relacionados con la raza?

## 2. Promover la colaboración y la participación racialmente inclusivas

- ¿Cómo han estado involucradas las personas (personal, familias, estudiantes y personal escolar y miembros comunitarios) los cuales se ven afectados por el programa o procedimiento; en el desarrollo, implementación y evaluación de la norma, programa o procedimiento?
- ¿Cómo promueve el programa, la norma o el procedimiento una mayor participación en las escuelas y en las comunidades y cómo promueve el liderazgo familiar y comunitario? ¿O cómo promueve una mayor participación en la comunidad de PSESD?

## 3. Evaluar las condiciones comunitarias y establecer metas para la eliminación de la inequidad racial

- ¿Se han documentado claramente las inequidades raciales? Si no es así, ¿cuál es el plan para documentarlas?
- ¿Cuáles son las metas y las medidas para eliminar la inequidad racial?
- ¿Cómo se van a modificar las metas regularmente para mantenerse al ritmo de los cambios en cuanto a las necesidades comunitarias y la demografía racial?

*Nota: para ser antirracista, la evaluación y la proposición de metas deben ser un proceso dirigido por la comunidad. Las personas que utilizan la herramienta deben de estar trabajando con la comunidad.*

## 4. Expandir la oportunidad y el acceso para los distintos estudiantes, familias y personal escolar

- ¿Cómo aumenta el programa, la norma, el procedimiento o el presupuesto la oportunidad y/o acceso para aquellos individuos que históricamente han sido excluidos? Esto significa más explícitamente, ¿quién se beneficia más con el programa, la norma, procedimiento o presupuesto y/o a quién se daña?
- ¿Cuáles son las estrategias para mejorar el acceso para las comunidades étnicamente diversas, incluyendo a inmigrantes y refugiados? ¿Están ayudando las normas de interpretación y traducción a mejorar ese acceso?

## 5. Influir un cambio sistémico (Es crítico hacer un análisis de poder y de “quién permite el acceso”).

- ¿Cómo hace cambios el programa, la norma, el procedimiento o el presupuesto dentro de la organización para eliminar el racismo institucionalizado?
- ¿Qué procedimientos se están utilizando para promover la responsabilidad?
- ¿Cómo se reconocen temas de opresión racial internalizada y de superioridad racial internalizada y cómo se les presta atención?

*Nota: para ser antirracista, es crítico contar con análisis del poder y el control.*

## **6. Desarrollar e implementar estrategias para eliminar la inequidad racial**

- ¿Cuáles son las metas y resultados generales? ¿Cuáles son las estrategias específicas para disminuir la inequidad racial y aumentar los logros del estudiante? ¿Cómo trabajan las estrategias específicas para disminuir la inequidad racial y aumentar los logros del estudiante?
- ¿Cómo se van a modificar las estrategias regularmente para mantenerse al ritmo de los cambios en las necesidades comunitarias y la demografía racial?

Después de conducir el análisis, piense sobre:

- ¿Cuáles son las lecciones aprendidas?
- ¿Qué recursos son necesarios para hacer cambios? ¿Cuáles son los siguientes pasos?