

Los Beneficios de la Asistencia Regular

Y Cómo Apoyar la Asistencia a Través de Colaboraciones de Calidad



Las investigaciones muestran que la asistencia escolar regular es beneficiosa para los niños; pues apoya el aprendizaje y el éxito infantil!

- Los niños se encuentran más preparados para aprender cuando se establecen rutinas dentro de los ambientes del aula y del hogar.
- Cuando los niños faltan a la escuela, no solamente se pierden del contenido educativo y de oportunidades de aprendizaje dentro de un contexto social, sino que también al regresar, emplean la mayoría de sus energías para reajustarse a los horarios, a las relaciones y a las expectativas del aula. Esto es especialmente cierto para los niños a quienes prestamos servicios en la Educación Temprana.
- Cuando no se interrumpe el aprendizaje, cada día en que el niño asiste a la escuela, genera el impulso para pasar de un concepto educativo a otro. También aumentan las oportunidades de que observemos a los niños y de que mejoremos la calidad del apoyo que les prestamos a ellos y a sus familias; incluyendo el apoyo a la salud y al desarrollo infantil, conectándoles a apoyos y servicios especiales, si es necesario, dentro de todas las áreas de servicio.



Podemos apoyar la preparación escolar al apoyar una asistencia regular en colaboración con los padres.

- Podemos establecer mejores conexiones entre el hogar y la escuela, pues se mejora la participación de la familia.
- La inscripción y la orientación son ambas una oportunidad que podemos utilizar para establecer colaboraciones con los padres.
- Las visitas domiciliarias proporcionan un nivel de oportunidad para una participación que es enriquecedora y gratificante.
- El respeto a las familias y a sus culturas, el estar atentos a nuestros prejuicios y el enfocarnos en las fortalezas de la familia, ayudarán a abrir las puertas a relaciones basadas en la confianza.

- **Información, motivación y apoyo son palabras poderosas cuando trabajan juntas por un propósito común.**
- Cuando proporcionamos información sobre los beneficios de la asistencia regular y la conectamos a las esperanzas, sueños y metas de la familia para su hijo, les ayudamos a internalizar la importancia de la preparación escolar.
- Cuando animamos a las familias, les ayudamos a remover barreras y al proporcionar apoyo a los padres a través de recursos, los empoderamos a que envíen a sus hijos a la escuela todos los días.



¡Elimine los prejuicios de la ecuación!

Las faltas de asistencia de un niño se ven afectadas por muchas cosas, y si estas son debido a algo sobre lo cual tengamos opiniones negativas, vivir en ese estado nos evita las oportunidades de construir relaciones positivas y de hacer algo por apoyar a la familia y al niño a hacia sus metas, su asistencia o su preparación escolar. A continuación se encuentran algunas cosas que usted puede encontrar que podrían tener un efecto negativo en la asistencia.

- Experiencias personales pasadas negativas en un entorno escolar anterior
- Inquietudes de salud física o mental sobre el niño o la familia
- Participación familiar en tradiciones/eventos culturales
- Impacto por el consumo de drogas pasado o actual
- Adaptación a nuevas rutinas
- Situaciones de crisis
- Vivienda
- Transporte
- Obstáculos para obtener alimentos, ropa u otras necesidades básicas.
- ...y más

Establecer relaciones basadas en las fortalezas con las familias, abrir las puertas a la confianza y a la comunicación y estar familiarizados con los servicios comunitarios, nos permite tener conversaciones más significativas con las familias y proporcionar un mejor apoyo. Basándonos en esto podemos eliminar obstáculos para una asistencia regular, como también apoyar el desarrollo familiar y la preparación escolar en otras áreas.

Conocer nuestro propósito ayuda a dirigir el trabajo que realizamos con los niños y las familias.

Al leer y seguir el Procedimiento Sobre la Asistencia de ERSEA, tenga en mente los beneficios de una asistencia escolar regular y esté pendiente de los niños que están faltando a clases - no solamente con el propósito de "tomar asistencia", sino también de estar pendiente de las oportunidades perdidas para los niños, y también de aquellas oportunidades "encontradas" que usted puede crear en colaboración con las familias y con su equipo.



shutterstock.com - 508658617

Deslizándose entre los agujeros Falling through the cracks...

Recientemente un colega compartió conmigo que hay un par de maneras en que los niños se deslizan entre los agujeros cuando se trata de la asistencia, aun si todos los procedimientos se mantienen perfectamente en su lugar.

- Cuando los niños solamente se ausentan uno o dos días, aquí y allá, no cumplen con el período de tiempo requerido para hacer una visita domiciliaria de "seguimiento", por lo que puede ser que no notemos su asistencia irregular tan fácilmente ni la manera en que sus ausencias se acumulan con el paso del tiempo.
- Cuando un centro consistentemente alcanza el 90% de la asistencia, es más fácil pasar por alto la asistencia irregular.
- Tener el 90% de asistencia es ciertamente algo positivo, y es de gran valor para el centro y para todos los niños que asisten regularmente, la pregunta que tal vez nos podríamos hacer es:
 - "¿Y qué sucede con el 10%?"
 - ¿Quiénes son las caras de ese 10%?
 - ¿De qué manera son afectados como individuos?

- ¿Cómo podemos alcanzar y apoyar la asistencia regular de todos los niños para asegurar que logren su mejor aprendizaje?

Quizá podamos mantener esto en mente mientras continuamos apoyando a los niños y a las familias dentro de la importante área de la asistencia.

Considere que no se encuentra solo en este esfuerzo como personal de apoyo familiar o como personal docente y recuerde que es un esfuerzo colaborativo.

- La asistencia no es solamente una colaboración entre el personal y los padres, es también una colaboración entre el personal de apoyo familiar, los maestros y los líderes del centro. Colaboren unos con otros y trabajen en las inquietudes de asistencia; lleven a cabo una lluvia de ideas para juntos resolverlas.
- También puede encontrar respaldo de parte de su equipo de apoyo y de los líderes de PSESD, etc.



Para obtener más ideas sobre las maneras de apoyar la asistencia, consulte el [Procedimiento de ERSEA](#) así como también <http://www.attendanceworks.org/>

~Kathy Binkley~