

## Planificación de metas y fortalezas familiares del Programa de Educación y Asistencia de la Primera Infancia (Early Childhood Educación and Assistance Program, ECEAP)

SMART principales: \_\_\_\_\_

**Pilar del puente:**       Estabilidad familiar – Vivienda       Bienestar – Salud y salud mental       Financiero – Deudas       Educación y capacitación  
 Estabilidad familiar – Familia y dependientes       Bienestar – Contactos personal y profesionales       Financiero – Ahorros       Gestión laboral y profesional

¿Meta nueva o revisada?    Nueva       Revisada

Próximos pasos (ayudar a la familia a proponer ideas y luego elegir las medidas que se tomarán)	¿Para cuándo?	Fortalezas familiares y recursos	Barreras o inquietudes	Motivación	Fecha cuando se completó la medida
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
<b>SI LA FECHA LÍMITE DE LA META SE EXTIENDE, COLOQUE LA NUEVA FECHA LÍMITE:</b>					

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Personal de apoyo familiar: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora, fecha y lugar de la próxima reunión: \_\_\_\_\_

Mejor hora para contactar a la familia: \_\_\_\_\_

**Anotaciones:**

**Complete cuando se alcance, se revise o se interrumpa la meta. Si se revisa o se interrumpe la meta, especifique la razón:**

- Se alcanzó la meta en la fecha límite original: Fecha del logro de la meta: \_\_\_\_\_
- Se alcanzó la meta en la fecha límite extendida: Fecha del logro de la meta: \_\_\_\_\_
- Se canceló la meta. Fecha de la suspensión: \_\_\_\_\_
- Se revisó la meta. Se creó una hoja de cálculo revisada.

**Razón por la revisión o suspensión de la meta:**