መመልከቲ ናይ ፈለምቲ ፕሮግራማት ትምህርቲ - 2018-2019

Early Learning psesd excellence & equity in education Puget Sound Educational Service District

ናብ ናይ Puget Sound ESD Early Learning Programs ትምህርቲ እተመልከቱሉ ኣገባብ

እንቋዕ ብደሓን መጻእኩም!

ብኽብረትኩም ንነፍሲወከፍ ህጻን ርእሱ ዝኸኣለ ጥምሮ መመልከቲታት ብምምላእ ንኹሎም እተሓተተሎም ሰነዳት ድማ ምስኦም ኣትሓሒዝኩም ልኣኹ።

እቲ ንዓኹም ዝምልከት ሓበሬታ ብምስጢራዊ ኣገባብ ዝተሓዝ እዩ። ብዛዕባ ናይ ኢሚግሪሽን ኩነተ-ሃለዋትኩም ከነጻሪ ይኹን ጸብጻብ ክንሓትት ኣየድልየናን እዩ።

ጉዳይ ተቐባልነት ናብ ፕሮግራማትና፣ ኣብ ዕድመ ህጻንን መጠን ኣታዊ ናይ ስድራ-ቤትን ደኣ'ምበር ኣብ'ቲ መመልከቲ ዘቕረብኩሙሉ ዕለት ዝምርኮስ ኣይኮነን።

ፕሮግራማትና ቀልጢፎም ብሰብ ስለዝመልኡ፣ ብዝተኻእለ መጠን ኣብ ዝሓጸረ ግዜ መመልከቲ ኣቕርቡ!

ንቅጥዒ መመልከቲኹም ንኽትመልእዎ ሓገዝ ምስዘድልየኩም ወይ ዝኾነ ይኹን ካብ'ዞም እተጠልቡ ዓይነት ሰነዳት ምስዘይህልወኩም፣ ተወከሱና።

ብኽብረትኩም ነዞም ትሕት ኢሎም ተዘርዚሮም ዘለዉ ቅደም-ተኸተላት ኣተግብርዎም:-

ነዚ መመልከቲ ቅጥዒ እዚ ጸሊም ወይ ሰማያዊ ዝሕብሩ ብርዒ ተጠቒምኩም ምልእዎ።

ቅዳሕ ምስክር ወረቐት ዕለት ልደት ናይ ህጻንኩም ኣተሓሒዝኩም ኣቕርቡ።

ንሓደ ካብ'ዞም ዝስዕቡ ኣቕርቡ:-

- ወረቐት ምስክር ልደት
- ፓስፖርት/ቪዛ
- መረጋገጺ ወረቐት ናይ ወላዲኣዊ ርዕመት
- ወረቐት ውክልናዊ ስልጣን ናይ መዕበያ
- እዋናዊ ሰነድ ክታበት

ቅዳሕ ናይ'ቲ ሕጋውያን ኣለይቲ/መጕዚታት ምኳንኩም ዘረጋግጽ ሰነድ ኣተሓሒዝኩም ኣቕርቡ።

ንሓደ ካብ'ዞም ዝስዕቡ ኣቕርቡ:-

- ወረቐት ምስክር ልደት
- ፓስፖርት/ቪዛ
- መረጋገጺ ወረቐት ናይ ወላዲኣዊ ርዕመት
- ሰነድ ንጥፈታት መዕበያ
- ብወላዲን መጕዚታዊ ሓላፍነት ብእተሰከመ ሰብን ክታምን ዕለትን እተነብረሉ ጽሑፋዊ ውዕል

መረጋገጺ እቶት ስድራ-ቤት ንዝኾነ ሰነድ ኣተሓሒዝኩም ኣቕርቡ።

ንዝምልከተኩም ዘበሉ ኩሎም ሰነዳት ኣቕርቡ:-

- ናይ ዝሓለፈ ዓመት ተመላሲ ግብሪ ኣታዊ
- ናይ ዝሓለፈ ዓመት ቅጥዒ W-2
- ሰነዳት ኣፈጻጽማ ክፍሊት ናይ ዝሓለፉ 12 ኣዋርሕ
- ናይ ዝሓለፉ 12 ኣዋርሕ ደብዳቤታት ሓገዝ SSI/TANF
- ሓገዝ መዕበያዊ ኣታኣላልያ
- ደገፍ ህጻናት
- ናይ ዝሓለፉ 12 ኣዋርሕ ጠቕላላ ተቼራጺ ዘይተነከየ መጠን ኣታዊኹም ክንደይ ምዃኑ ዝጠቅስ ደብዳቤ ናይ ኣስራሒኹም

ብዛዕባ ብዝሒ ኣባላት ስድራ-ቤት ዘረጋግጽ ቅዳሕ ሰነድ ኣተሓሒዝኩም ልኣኹ።

ንሓደ ካብ'ዞም ዝስዕቡ ኣቕርቡ:-

- ናይ ዝሓለፈ ዓመት ተመላሲ ግብሪ ኣታዊ
- ሰነድ ክራይ ገዛ

ኣብ'ዚ ልዕል ኢሉ እተጠቕሰ ዝርዝር ዘይሰፈሩ ዓይነት ኣታዊታት ምስዝህልዉኹም፡ ናብ ቤት-ጽሕፈትና ደውሉ።

ንዝመላእኩሞ መመልከቲ ቅጥዒ ምስ'ቶም ኣድለይቲ ዝበሃሉ ሰነዳት ኣተሓሒዝኩም በዚ ኣድራሻ ልኣኽዎ:-

ኣድራሻ:-

ቍጽሪ ተሌፎን:-

ቅዳሕ እዋናዊ ሰነድ ክታበት ናይ ህጻንኩም እውን እንተተሓሒዙ ሓጋዚ ምኾነ።

ህጻንኩም እዋናዊ IFSP/IEP እንተሃሊይዎ እውን፣ ብኽብረትኩም ቅዳሑ ምስ መመልከቲ ደብዳቤኹም ኣተሓሒዝኩም ልኣኹ።

<u>ብኽብረትኩም ነቲ መጠን ኣታዊኹም ዘረጋግጽ ሰነድ ኣተሓሒዝኩም ከምዝለኣኽኩሞ ኣረጋግጹ። ነዚ ሓበሬታ እዚ ክሳብ ዘይረኸብናዮ ንእተቕርብዎ መመልከቲ ክንምስርሖ ኣይንኽእልን ኢና።</u>

ነቲ ዝመላእኩሞ መመልከቲ ቅጥዒ ኣብ ዝሓጸረ ግዜ ናባና ክትልእክዎ ከምዘለኩም ኣይትረስዑ! ነዞም ናይ ቀዳምነታዊ ደረጃ መምሃሪ ፕሮግራማትና ብምምራጽኩም ነመስግን!

STAFF ONLY	**Date received:**	**Site Name/ID:**	❖ **ELMS Prescreen Questions**	☐ + ◯ **TOTAL**	**Child's Age**
	Date staff reviewed application with family:	**HS/EHS ONLY - Date sent to PSESD:**			
	Is this child a newborn taking the mother's slot? ☐ **Yes** ☐ **No** **If yes, mother's name:**	**Is this child currently enrolled in a community slot at this center?** ☐ **Yes** ☐ **No** **Is this child's sibling currently enrolled in a community slot at this center?** ☐ **Yes** ☐ **No**			

እቲ ኣብ መመልከቲ ደብዳቤኹም ዝሰፍር ሓበሬታ ብምስጢራዊ ኣገባብ ዝተሓዝ ኰይኑ፣ ውላድኩም ኣብ መዳይ ናይ ቀዳምነታዊ ደረጃ መምሃሪ ፕሮግራማት ክህልዎ ንዝኽእል ተቐባልነት ንምምርማር ጥራይ ዘገልግል እዩ። ብዛዕባ ናይ ኢሚግሪሽን ኩነተ-ሃለዋትኩም ከነጻሪ ይኹን ጸብጻብ ክንሓትት ኣየድልየናን እዩ።

ንህጻን ዝምልከት ሓበሬታ

❖ ቀዳማይ ስም:- ቀዳማይ ፊደል ናይ ስም ኣቦ:- ስም ኣቦሓጎ:-

❖ ዕለት ልደት:- ______/___ /_______
ወርሒ/ዕለት/ዓመት
ብኽብረትኩም ነዚ መመልከቲ እዚ ብመረጋገጺ ሰነድ ናይ ዕለት ልደት ኣሰኒኹም ልኣኽዎ

❖ ጾታ:-

ነዚ ቀጺሉ ዝዝርዘር ዓይነት ሓበሬታ ምእካብ፣ እቲ ብዝተኻእለ መጠን ምስ ባህሊ ናይ ዝምልከቶ ሰብ ዝኸይድ ዓይነት ኣገልግሎት ንኸንህብ፣ ከምኡ'ውን ንህጻንኩም ኰነ ንዓኹም ከም ስድራ-ቤት ፍልይ ዝበሉ ደገፋት ንኽንገብር የኽእለና።

❖ ህጻንኩም ኣብ ገዛ ዝዛረቦ ዓይነት ቋንቋ እንታይ እዩ? ______________________________

❖ ህጻንኩም ሂስፓኒክ/ላቲኖ ድዩ?
☐ እወ - ብኽብረትኩም ብዛዕባ ሃገረ-መበቆል ግለጹ ወይ ጽሓፉ:- ______________________________
☐ ኣይፋል

❖ ዓሌት ናይ ህጻንኩም እንታይ እዩ? ንዝምልከቱኹምዘበሉ ኩሎም ዝርዝራት ምልክት ብምግባር ምረጽዎም:-

☐ ኣፍሪቃዊ/ኣፍሪቃዊ-ኣመሪካዊ/ጸሊም
➢ ብኽብረትኩም ብዛዕባ ቀቢላ/ሃገረ-መበቆል ግለጹ ወይ ጽሓፉ:- ______________________________

☐ ኤስያዊ
➢ ብኽብረትኩም ብዛዕባ ቀቢላ/ሃገረ-መበቆል ግለጹ ወይ ጽሓፉ:- ______________________________

☐ ወደባት ናይ ኣላስካ/ኣመሪካዊ ወደባት/ኣመሪካዊ-ህንዳዊ
➢ ብኽብረትኩም ብዛዕባ ቀቢላ/ሃገረ-መበቆል ግለጹ ወይ ጽሓፉ:- ______________________________

☐ ወደባት ናይ ሃዋይ ወይ ወዲ ደሴት ፓሲፊክ
➢ ብኽብረትኩም ብዛዕባ ቀቢላ/ሃገረ-መበቆል ግለጹ ወይ ጽሓፉ:- ______________________________

☐ ጻዕዳ
➢ ብኽብረትኩም ብዛዕባ ቀቢላ/ሃገረ-መበቆል ግለጹ ወይ ጽሓፉ:- ______________________________

ኣብ'ዞም ኣብ ላዕሊ ዝሰፈሩ ዝርዝራት ተጠቒሱ ምስዘይህሉ፣ ብዛዕባ ዓሌት ናይ ህጻንኩም ግለጹ:- ______________________________

ህጻንኩም ቅድሚ ሕጂ ኣብ ሓደ ካብ'ዞም ፕሮግራማት እዚኣቶም ተሳቲፉ ይፈልጥ ዶ?

☐ Birth-to-3 Home Visiting Program	☐ Head Start
☐ Early Support for Infants and Toddlers (ESIT)	☐ Migrant/Seasonal Head Start ኣብ ዝኾነ ይኹን ኩርናዕ ናይ ዋሺንግተን
☐ Early Head Start	☐ ECEAP
☐ Parents as Teachers	☐ ኣይፋል

ህጻንኩም ንናይ መጨረሽታ እዋን ዝተሳተፈሉ ግዜ መዓስ እዩ ነይሩ? ____________ ስምን ቦታን ናይ ንጥፈታት ፕሮግራም:- ______________________________

❖ ህጻንኩም ኣብ ትሕቲ ወግዓዊ መዕበያዊ/ቤተ-ሰባዊ ክንክን ዶ ኣሎ? (ህጻን ኣብ መዕበያዊ/ቤተ-ሰባዊ ምደባ ከምዘሎ ዘረጋግጽ'ሞ ንኣላዪ ዝተዋህበ ሰነድ ምውሃብ ስልጣን ናይ ኣውራጃ ወይ ቀቢላ)

☐ እወ ☐ ኣይፋል

➢ ህጻንኩም ኣብ ትሕቲ መዕበያዊ/ቤተ-ሰባዊ ክንክን ተኣልዩ ይፈልጥ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

ህጻንኩም ምስ ባህርያቱ ብዝተኣሳሰር ምኽንያት ካብ ማእከል ክንክን ህጻናት ወይ ቅድመ-ትምህርቲ ክፉኖ ተሓቲቱ ይፈልጥ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

ንህጻንኩም ተግባር ግህሰት ወይ ንጽገት ኣጋጢምዎ ይፈልጥ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

ንውላድኩም ኣብ ማእከል ጥዕና ተመርሚሩስ እንተወሓደ ሓደ ካብ'ዞምዕቱባት/ሕዱራት ሕማማት እዚኣቶም ተረኺብዎ ይፈልጥ ዶ፤ ማለት ካብ ኣዝማ፣ ሽኮር፣ ምንፍርፋር፣ ጸገም ልቢ ወይ ንህይወት ኣብ ሓደጋ ዘእቱ ቍጥዐ ኣካላት?

☐ እወ – ብብረትኩም መብርሂ ጽሓፉ:- ______________________________ ☐ ኣይፋል

ንህጻን ዝምልከት ሓበሬታ

ውላድኩም ኣብ ኣእምሮ-ኣካላዊ ምዕባለ ደንጉዩ ወይ ሰንኪሉ ከይከውን **ጥርጣረ** ኣለኩም ዶ?

☐ እወ – ብብረትኩም መብርሂ ጽሓፉ:- ______________________________ ☐ ኣይፋል

ንህጻንኩም እዋናዊ ውልቀ-ስድራቤታዊ ውጥን ኣገልግሎት (IFSP) ወይ ውልቀ-ትምህርታዊ ውጥን ኣለዎ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

መልስኹም እወ ምስዝኸውን፡ ነዞም ዚስዕቡ ሕቶታት ብምምላስ ንቕዳሕ ናይ IFSP ወይ IEP ሰነድ ምስ'ዚ መመልከቲ እዚ ኣተሓሒዝኩም ልኣኹ

➢ ብኽብረትኩም ኣብ ኵላቶም ምድባት IEP/IFSP ምልክት ግበሩ:-

☐ ኦቲዝም
☐ ጽሙምነተ-ዑውረት
☐ ምድንጓይ ኣካለ-ኣእምሮኣዊ ምዕባለ
☐ ስምዒታዊ ምብጽባጽ
☐ ጽሙምነት
☐ ኣእምሮኣዊ ስንክልና
☐ እተደራረበ ስንክልና
☐ ሕቖ-መላግቦኣዊ ስንክልና
☐ ካልእ ጥዕናዊ ስንክልና
☐ ፍሉይ ንዓቕሚ ምምሃር ዘድርት ስንክልና
☐ ንዓቕሚ ዘረባ/ቋንቋ ዘድርት ስንክልና
☐ ኣቓንዛዊ ናይ ሓንጎል ማህሰይቲ
☐ ዑውረት

➢ ን Special Ed Preschool ወይ ናይ Birth-to-3 Program ክትጥቀሙሉ ዕድል ኣለኩም ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል ☐ ኣይፈለጥኩን

ንጥዕና ወይ ኣካለ-ኣእምሮኣዊ ምዕባለ ህጻንኩም ዝምልከቱ ስክፍታታት ኣለዉኹም ዶ? ንዝምልከቶኹምዘበሉ ኩሎም ዝርዝራት ምልክት ብምግባር ምረጽዎም:-

☐ ትሑት ሚዛን ውልደት ህጻን (ትሕቲ 5.8 lbs.)
☐ ኣእምሮኣዊ ጥዕና – ብኽብረትኩም መግለጺ ሃቡ:- ______________________________
☐ ጠባይ – ብኽብረትኩም መግለጺ ሃቡ:- ______________________________

☐ ናይ ምስማዕ ዓቕሚ
☐ ናይ ምርኣይ ዓቕሚ
☐ ቃንዛ ስኒ/ምብኹባኹ/መድመይቲ ግርጻን
☐ ተጸላዊ ኣደንዛዚ መድሃኒት/ኣልኮል
☐ ዘይምስምማዕ ናይ መግቢ/ፍሉይ ኣመጋግባ – ብኽብረትኩም መግለጺ ሃቡ:- ______________________________
☐ ኣዘራርባ/ቋንቋ
☐ ረቂቕ ሞቶር/ጃምላዊ ሞቶር
☐ ካልእ – ብኽብረትኩም ጥቐሱ:- ____________

እዚ ህጻን እዚ ሕክምናዊ መድሕን ኣለዎ ዶ?

☐ እወ – ኣየናይ ዓይነት?

➢ ☐ Washington Apple Health/ProviderOne ☐ ውልቃዊ መድሕን ☐ ቀቢላዊ ወይ ውትህድርናዊ ሕክምናዊ ገንዘባዊ ሽፈነ

☐ ኣይፋል

እዚ ህጻን እዚ ብስሩዕ ዝከታተሎ ዶክተር ወይ ክሊኒክ ኣለዎ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

እዚ ህጻን እዚ ኣብ'ዘን ዝሓለፋ 12 ኣዋርሕ ዘተኣማምን መርመራ ናይ ሕክምና ህጻን ተኻዪድሉ ዶ? ☐ እወ – ዕለት ናይ መወዳእታ መርመራ:- ____/____/____ ☐ ዕለቱ ኣይተፈልጠን ☐ ኣይፋል

እዚ ህጻን እዚ መድሕን ናይ ሕክምና ስኒ ኣለዎ ዶ?

☐ እወ – ኣየናይ ዓይነት?

➢ ☐ Washington Apple Health/ProviderOne ☐ ውልቃዊ መድሕን ☐ ቀቢላዊ ወይ ውትህድርናዊ ገንዘባዊ ሽፈነ ናይ ሕክምና ኣስናን

☐ ኣይፋል

እዚ ህጻን እዚ ብስሩዕ ዝከታተሎ ሓኪም ስኒ ወይ ክሊኒክ ስኒ ኣለዎ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

እዚ ህጻን እዚ ኣብ'ዘን ዝሓለፋ 6 ኣዋርሕ ናይ ስኒ ተፍትሻዊ መርመራ ተኻዪድሉ ነይሩ ዶ? ☐ እወ – ዕለት ናይ መወዳእታ መርመራ:- ____/____/____ ☐ ዕለቱ ኣይተፈልጠን ☐ ኣይፋል

ስድራ-ቤታዊ ሓበሬታ	ወላዲ/መጕዚት 1	ወላዲ/መጕዚት 2
❖ ስም:-		
❖ ምስ ህጻን ዘለዎ ዝምድና:-	☐ ባዮሎጂካዊ ወላዲ/ዝረዓመ ወላዲ/መዕበያ ☐ ሰይተ'ቦ/ሰብኣይ ኣደ ☐ ኣቦሓጎ/ዓባይ ☐ ካልእ ዘመድ ☐ ካልእ	☐ ባዮሎጂካዊ ወላዲ/ዝረዓመ ወላዲ/መዕበያ ☐ ሰይተ'ቦ/ሰብኣይ ኣደ ☐ ኣቦሓጎ/ዓባይ ☐ ካልእ ዘመድ ☐ ካልእ
❖ ዕለት ልደት:- እዚ ህጻን እዚ ክውለድ እንከሎ ዕድሜኻ/ኺ ክንደይ ነይሩ?	____/____/______ ወርሒ/ዕለት/ዓመት __________	____/____/______ ወርሒ/ዕለት/ዓመት __________
❖ ኣድራሻ:-		
❖ ተሌፎን:-	______-______-________ ☐ ናይ ገዛ ☐ ተንቀሳቓሲት ☐ ናይ ስራሕ	______-______-________ ☐ ናይ ገዛ ☐ ተንቀሳቓሲት ☐ ናይ ስራሕ
❖ ካልኣይ ኣማራጺ ናይ ቍ. ተሌፎን:-	______-______-________ ☐ ናይ ገዛ ☐ ተንቀሳቓሲት ☐ ናይ ስራሕ	______-______-________ ☐ ናይ ገዛ ☐ ተንቀሳቓሲት ☐ ናይ ስራሕ
❖ ናይ ኢ-መይል ኣድራሻ:-		

Head Start
Early Childhood Education & Assistance Program

ስድራ-ቤታዊ ሓበሬታ	ወላዲ/መጉዚት 1	ወላዲ/መጉዚት 2
❖ ናይ ቃል ተርጓሚ የድልየኩም ድዩ? ❖ ኣየናይ/ኣየኖት ቋንቋ/ታት ኢኹምእትዛረቡ?	☐ እወ ☐ ኣይፋል ____	☐ እወ ☐ ኣይፋል ____
ዲፕሎማ ናይ ካልኣይ ደረጃ ትምህርቲ ወይ ጂ.ኢ.ዲ.ረኺብኩም ዲኹም? ዝዛዘምኩሞ ዝለዓለ ናይ **ዲግሪ** ትምህርቲ ኣየናይ እዩ?	☐ ጂ.ኢ.ዲ. ☐ ዲፕሎማ ናይ ካልኣይ ደረጃ ትምህርቲ ☐ ካብ ክልቲኦም ወጻኢ – ዝበጻሕኩሞ ዝለዓለ **ደረጃ ትምህርቲ** ኣየናይ እዩ? ___________ ☐ ገለ ናይ ኮለጅ/ላዕለዋይ ስልጠና ትምህርቲ ☐ ናይ ኮለጅ ዲግሪ/ሞያዊ ብቕዓት ዘለዎ ሰርቲፊኬይት ☐ ኣሶሽይት ዲግሪ ☐ ባችለርስ ዲግሪ ☐ ማስተርስ ዲግሪ ☐ ዋላ ሓደ እኳ ካብ'ዚኦም	☐ ጂ.ኢ.ዲ. ☐ ዲፕሎማ ናይ ካልኣይ ደረጃ ትምህርቲ ☐ ካብ ክልቲኦም ወጻኢ – ዝበጻሕኩሞ ዝለዓለ **ደረጃ ትምህርቲ** ኣየናይ እዩ? ___________ ☐ ገለ ናይ ኮለጅ/ላዕለዋይ ስልጠና ትምህርቲ ☐ ናይ ኮለጅ ዲግሪ/ሞያዊ ብቕዓት ዘለዎ ሰርቲፊኬይት ☐ ኣሶሽይት ዲግሪ ☐ ባችለርስ ዲግሪ ☐ ማስተርስ ዲግሪ ☐ ዋላ ሓደ እኳ ካብ'ዚኦም
❖ ኣብ'ዚ እዋን እዚ ትሰርሑ ኣለኹም ዶ? ❖ ኣብ'ዚ እዋን ኣብ ናይ ስራሕ ስልጠና ወይ ኣካዳምያዊ ትምህርቲ ዲኹም ዘለኹም?	☐ እወ – ክንደይ ሰዓታት ሰሙን? ___________ ☐ ኣይፋል ☐ ጥሮተኛ/ስንክልና ዘለዎ ☐ ወቕታዊ ☐ እወ – ክንደይ ሰዓታት ሰሙን? ___________ ☐ ኣይፋል	☐ እወ – ክንደይ ሰዓታት ሰሙን? ___________ ☐ ኣይፋል ☐ ጥሮተኛ/ስንክልና ዘለዎ ☐ ወቕታዊ ☐ እወ – ክንደይ ሰዓታት ሰሙን? ___________ ☐ ኣይፋል
❖ ኣብ ዝጸደቐ ንጥፈት ናይ WorkFirst ዲኹም እትርከቡ?	☐ እወ – ብዛዕባ እቲ ንጥፈት ኩነ እቶም ንሰሙን እተፈቕዱ ሰዓታትንመግለጺ ሃቡ፡- ____________________ ☐ ኣይፋል	☐ እወ – ብዛዕባ እቲ ንጥፈት ኩነ እቶም ንሰሙን እተፈቕዱ ሰዓታትንመግለጺ ሃቡ፡- ____________________ ☐ ኣይፋል
ኣብ ንጡፍ ውትህድርናዊ ዕማም ናይ ኣመሪካ ዲኹም ዘለኹም? ኣባላት ኣሃዱ ሃገራዊ ሓለዋ ወይ ዕቑር ሰራዊት ዲኹም? ገዳይም ወተሃደራት ኣመሪካ ዲኹም?	☐ እወ ☐ ኣይፋል ☐ እወ ☐ ኣይፋል ☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል ☐ እወ ☐ ኣይፋል ☐ እወ ☐ ኣይፋል

ብኽብረትኩም **ንዓኹም/ምሳኹምንዝነብሩ ኣባላት ስድራ-ቤት** ኣብ ዝጸልዉ ሸነኻት ስክፍታ ምልክት ግበሩ እሞ ክንሕግዘኩም ክንጋደል፡-

☐ ቅድሚ ሕጂ ቤት-ኣልቦ ዝነበረ (ኣብ ዝሓለፉ12 ኣዋርሕ)
☐ ወላዲ/መጉዚት ናይ ህጻን ስንክልና ዘለዎ እዩ
☐ ወላዲ/መጉዚት ናይ ህጻን ኣብ'ዚ እዋን እዚ ናብ ዞባ ኩናት ተላኢኹ ኣሎ፣ ወይ ድማ ኣብ ዝሓለፈ ዓመት ናብ ዞባ ኩናት ተላኢኹ ነይሩ
☐ ወላዲ/መጉዚት ናይ ህጻን ኣብ ትሕቲ ሕጋዊ ቀይዲ ኣሎ
☐ ስድራ-ቤታዊ ሕማም ኣእምሮ/ኣገልግሎት ማዕዳ፣ እንተላይ ንወሊዳዊ ቅዛነት ዝምልከት።
☐ ወላዲ/መጉዚት ናይ ህጻን ስደተኛ ሰራሕተኛ እዩ
☐ ስድራ-ቤታዊ ዘቤታዊ ጉነጽ (ናይ ዝሓለፈ እዋን ወይ ህሉው)
☐ ስድራ-ቤታዊ ጸገማት ተጠቃምነት ኣደንዘዝቲ ባእታታት/ኣልኮል ወይ ካልእ
☐ ስድራ-ቤት ካብ ካልኦት ስድራ-ቤታት ወይ ፈተውቲ ደገፍ ዳርጋ ኣይትረከብን እያ

☐ ካልኦት ኣባላት ናይ'ዛ ስድራ-ቤት ሕክምናዊ/ናይ ሕክምና ስኒ መድሕን የብሎምን
☐ ካልኦት ኣባላት ናይ'ዛ ስድራ-ቤት ሕክምናዊ/ናይ ሕክምና ስኒ መዕቄቢ የብሎምን
☐ ወላዲ/መጉዚት ናይ ህጻን ጥዕናዊ ስክፍታታት ኣለዎ
☐ ወላዲ/መጉዚት ናይ ህጻን ንኽመሃር ጸገም ኣለዎ
☐ ምርካብ ወይ ምዕቃብ ዕድል ስራሕ
☐ ናይ መንበሪ ገዛ ስክፍታታት
☐ ስክፍታታት ብዛዕባ ሕጋዊ ጉዳያት
☐ ናይ ቀረባ እዋን ስደተኛ/ዕቑብ ስደተኛ (ዝሓለፉ 5 ዓመታት)

ስድራ-ቤታዊ ሓበሬታ

- ❖ መነባብሮ ህጻን ምስ:-
  - ➢ ☐ ሓደ ወላዲ/መጒዚት
  - ➢ ☐ ኣብ ሓደ ገዛ ምስዝቕመጡ ወለዲ/መጒዚታት
  - ➢ ☐ በበይኖም ምስዝቕመጡ ወለዲ/መጒዚታት – ንሓንቲ ካብ'ዘን ስድራ-ቤታት ቀዳምነታዊ መሰል ኣዕቋቢነት ጸዲቑላዶዩ?
    - ➢ ☐ እወ – ቀዳምነታዊ መሰል ኣዕቋቢነት ዘለዎ ወላዲ ኣየናይ እዩ? ____
    - ➢ ☐ ኣይፋል – እቲ ሓደ ወላዲ ካብ'ታ ሓንቲ ስድራ-ቤት ደገፋዊ ክፍሊት ይቕበልዶ?
      - ➢ ☐ እወ – እቲ ደገፋዊ ክፍሊት ዝቕበል ወላዲ ኣየናይ እዩ? ____
      - ➢ ☐ ኣይፋል

❖ ብኽብረትኩም ካልኦት ምሳኹም ዝነበሩ ሰባት እንተለዉ ዘርዝርዎም። ንገዛእ-ርእስኹም ወይ ንህጻንኩም ኣብ'ዚ ዘርዝር ኣይተእትዉ።
ተወሳኺ መጽሓፊ ቦታ ምስእትደልዩ፡ ኣብ ካልእ ወረቐት ብምጽሓፍ ምስ መመልከቲ ወረቐትኩምኣተሓሒዝኩም ልኣኹዎ።

ስም (ስምን ስም ኣቦሓጎን)	ዕለት ልደት (ወርሒ/ዕለት/ዓመት)	ዝምድና ምስ ህጻን	ነዚ ውልቀ-ሰብ እዚ ብገንዘብ ትድግፍዎ ዶ?	ምስ'ዚ ሰብ እዚ ናይ ስጋ ዝምድና፣ መውስቦ ይኹን ናይ ወላዲኣዊ ምርዓም ዝምድና ኣለኩም ዶ?
			☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል
			☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል
			☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል
		w	☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል
			☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል
			☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል
			☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል
			☐ እወ ☐ ኣይፋል	☐ እወ ☐ ኣይፋል

- ❖ እዚ ህጻን እዚ ወላዲኡ ወይ መዕበያኡ ምስዘይኮነ ሰብ ዶ ይነብር ኣሎ?
  - ➢ ☐ እወ
    - ➢ እዚ ሰብ እዚ ንህጻኑ ወኪሉ ናይ ኣውራጃ፡ ቀቢላዊ ወይ ናይ ኤስ.ኤስ.ኣይ. ክፍሊት ይቕበል ኣሎ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል
  - ➢ ☐ ኣይፋል

ንስኹም፡ ህጻንኩም ወይ ካልእ ኣባል ስድራ-ቤትኩም ከም'ዚ ዝኣመሰለ ኣታዊታት ትረኽቡ ዶ? ንዝምልከቶ ኹምዘበሉ ኩሎም ዝርዝራት ምልክት ብምግባር ምረጽዎም:-

☐ ቲ.ኤ.ኤን.ኤፍ. ☐ ወሰኻዊ ኣታዊ ናይ ድሕነት (SSI) ናይ ስንክልና ☐ ንመዕበያ ዝወሃብ ናይ ህጻን ኣታዊ

- ➢ ንህጻን ጥራይ ዝምልከት ድዩ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል
- ➢ Working Connections Child Care Subsidy ይረኽቡ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል
- ➢ ውልቀ-ሰብ ምስ ህጻን ዘለዎ ዝምድና:- ________________________

❖ ነዛ ዝሓለፈት ዓመተ-ዓውደ ኣዋርሕ ወይ ነዞም ዝሓለፉ 12 ኣዋርሕ ዝምልከት ጠቕላላ ግምታዊ ኣታዊ ናይ ስድራ-ቤት:- ________________________________
ብኽብረትኩም ምስ'ዚ መመልከቲ ንመጠን ኣታዊን ብዝሒኣባላት ስድራ-ቤትን ዘረጋግጽ ሰነድ ኣልእኹ።

❖ ኣብ'ዚ እዋን እዚ ስድራ-ቤትኩም ብመገዲ ትካላት ኣገልግሎት ምክልኻላዊ ውሕስነት ህጻን (CPS)፣ መልሰ-ግብሪ ስድራ-ቤታዊ ገምጋም (FAR) ወይ ሰብኣዊ ድሕነት ህጻናት ህንዲ (ICW) ኣገልግሎታት ትረክብ ዶ ኣላ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

❖ ኣብ'ዚ እዋን እዚ ስድራ-ቤትኩም ብመገዲ ሲ.ፒ.ኤስ. ድዩስ ኤፍ.ኤ.ኣር. ዝወሃብ ኣገልግሎት ክንክን ህጻን ተፈቒዱላ ዶ?
☐ እወ – ብዝሒ ናይ እተፈቕዱ ሰዓታት ኣብ ሰሙን:- __________ ☐ ኣይፋል

❖ ስድራ-ቤትኩም ካብ ሲ.ፒ.ኤስ. ይኹን ካብ ኣይ.ሲ.ዳብልዩ. ኣገልግሎታት ረኺባ ትፈልጥ ዶ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

❖ ናይ ሕጂ ኩነታት መንበሪ ገዛ ናይ ስድራ-ቤትኩም ከመይ ይመስል?
☐ ክራይ ☐ እንውንኖ ☐ ካልእ – ***እዚ ተመሪጹ ምስዝህሉ፣ ብኽብረትኩም ነዚ ተታሓሒዙ ዘሎ ናይ መንበሪ ገዛ ቅጥዒ መሕትት ምልእዎ***

እዛ ስድራ-ቤት እዚኣ እተደጐመ መንበሪ ገዛ ድያ እትጥቀም፤ ንኣብነት ናይ መንበሪ ገዛ ቫውቸር ወይ ሓገዝ ጥረ-ገንዘብ ናይ ክራይ ገዛ? ☐ እወ ☐ ኣይፋል

❖ ብዛዕባ እዚ ፕሮግራምና ከመይ ጌርኩም ክትፈልጡ ክኢልኩም? ንዝምልከቱ ኹምዘበሉ ኩሎም ዝርዝራት ምልክት ብምግባር ምረጽዎም:-
☐ ነቐጣ መርበብ ☐ ኮማዊ ኣጋጣሚ ☐ በራሪ ጽሑፍ ☐ መራኸቢ ብዙሓን ☐ ዕላል ☐ ሰራሕተኛታት ናይ ነቐጣ ☐ ናይ ቀደም ወላዲ

☐ ኮማዊ ውክልናዊ ትካል/ኣሳላጢ ጉዳይ – ብኽብረትኩም ጥቐሱ:- ________________________________ ☐ ካልእ – ብኽብረትኩም ጥቐሱ:- ________________________w_____

ነዞም ሕቶታት ኣነ ክሳብ ዝፈልጦ ብልክዕ መገዲ መሊሰዮምን ኣድለይቲ ንዝተባህሉ ዘለዉኒ ሰነዳት ኣተሓሒዘ ኣቕሪበን ኣለኹ።

ክታም ወላዲ/መጒዚት:- ____ **ዕለት:-** ____________________

(ECEAP Staff: Enter this date in ELMS)

STAFF ONLY: Returning Child Information

Complete if the child is returning for the next program year. Do not reverify income.

Program Year:	**Updated Total:**
HS/EHS Only – Date Sent to PSESD:	**Site/ID Name:**

CHILD INFORMATION

Child's Name: **Child's Date of Birth:**

Has the child been diagnosed by a Health Care Provider with one or more serious/chronic health conditions, such as asthma, diabetes, seizures, heart condition, or life-threatening allergies?
☐ Yes – Please describe: ______________________________ ☐ No

Does the family **suspect** that the child has a developmental delay or disability?
☐ Yes – Please describe: ______________________________ ☐ No

Does the child have a current Individual Family Service Plan (IFSP) or Individual Education Plan (IEP)?
☐ Yes – Please describe: ______________________________ ☐ No

Does the family have concerns about the child's health and development?
☐ Yes – Please describe: ______________________________ ☐ No

Does this child have medical insurance? ☐ Yes ☐ No Does this child have a regular doctor or medical clinic? ☐ Yes ☐ No

Does this child have dental insurance? ☐ Yes ☐ No Does this child have a regular dentist or dental clinic? ☐ Yes ☐ No

Does the family have new/additional areas of concern?
☐ Yes – Please describe: ______________________________ ☐ No

FAMILY INFORMATION	**Parent/Guardian 1**	**Parent Guardian 2**
Name:		
Relationship to Child:	☐ Biological/Adopted/Stepparent ☐ Foster Parent ☐ Grandparent ☐ Other Relative ☐ Other	☐ Biological/Adopted/Stepparent ☐ Foster Parent ☐ Grandparent ☐ Other Relative ☐ Other
Address (if changed):		
Phone (if changed):	______-______-_________ ☐Home ☐Cell ☐Work	______-______-_________ ☐Home ☐Cell ☐Work
Alternate Phone (if changed):	______-______-_________ ☐Home ☐Cell ☐Work	______-______-_________ ☐Home ☐Cell ☐Work
Email Address (if changed):		
Did the parent/guardian receive a high school diploma or GED? What is the highest **degree** the parent/guardian completed?	☐ GED ☐ High school diploma ☐ None – What is the highest **grade** completed? __________ ☐ Some college/advanced training ☐ College degree/training certificate ☐ Associate degree ☐ Bachelor's degree ☐ Master's degree ☐ None	☐ GED ☐ High school diploma ☐ None – What is the highest **grade** completed? __________ ☐ Some college/advanced training ☐ College degree/training certificate ☐ Associate degree ☐ Bachelor's degree ☐ Master's degree ☐ None
Is the parent/guardian currently employed? Is the parent/guardian currently in job training or school?	☐ Yes – How many hours per week? __________ ☐ No ☐ Retired/Disabled ☐ Seasonal ☐ Yes – How many hours per week? __________ ☐ No	☐ Yes – How many hours per week? __________ ☐ No ☐ Retired/Disabled ☐ Seasonal ☐ Yes – How many hours per week? __________ ☐ No
Is the parent/guardian on active U.S. military duty? Is the parent/guardian a member of a National Guard or Military Reserve unit? Is the parent/guardian a U.S. military veteran?	☐ Yes ☐ No ☐ Yes ☐ No ☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No ☐ Yes ☐ No ☐ Yes ☐ No

What is the family's current housing situation?
☐ Rent ☐ Own ☐ Other – Please describe: ______________________________

Staff Name:	**Title:**
Staff Signature:	**Date:**

Head Start · Early Childhood Education & Assistance Program · Washington State Department of Early Learning

ናይ መንበሪ ገዛ ቅጥዒ መሕትት

ስም ነቑጣን ኣድራሻን

ነቲ እትነብሩሉ ዘለኹም ገዛ ዝተኻረኹሞ/ዝወነንኩሞ ምስዝኸውን፣ ነዚ ቅጥዒ እዚ ክትመልእዎ ኣየድልየኩምን እዩ።

እዞም ኣብ'ዞም ዝስዕቡ ሕቶታት እትህቡና መልስታት፣ ነቶም ነዚ ተማሃራይ እዚ ከድልይዎ ዝኽእሉ ዓይነታት ኣገልግሎት ኣብ ምልላይ ክሕግዙ ይኽእሉ እዮም። McKinney-Vento Act ነቶም ኣብ ትሕቲ ቤት-ኣልቦነታዊ ኩነት ዝርከቡ ህጻናትን መንእሰያትን ኣገልግሎታትይህብን ደገፍ ይገብርን። (ብኽብረትኩም ተወሳኺ ሓበሬታ ንምርካብ ናብ ዝቕጽል ገጽ ገንጽሉ)

እዚ እትነብሩሉ ዘለኹም ገዛ ዝተኻረኹሞ/ዝወነንኩሞ ምስዘይከውን፣ ብኽብረትኩም ብዛዕባ ህሉው ኩነታት መነባብሮኹም ኣካፍሉና። ንዝምልከቶኹም ዘበሉ ኩሎም ኣብ ታሕቲ ዘለዉ ዝርዝራት ምልክት ብምግባር ምረጽዎም:-

- ☐ ኣብ ሞተል
- ☐ ኣብ መዕቈቢ ማእከል
- ☐ ኣብ ገዛ ናይ ካልእ ሰብ ወይ ጽግዕተኛ ኣብ ናይ ካልእ ስድራ-ቤት ኣፓርታማ – ብኽብረትኩም ንሓዲኡ ምረጹ:-
  - ☐ ብምርጫ
  - ☐ ዝነበረ ናይ መንበሪ ቦታ ዕድል ብምጥፋኡ፣ ቍጠባዊ ጸገም ወይ ተመሳሳሊ ምኽንያት
- ☐ እኹላት መሳለጥያታት ኣብ ዘይብሉ መንበሪ ቦታ (ማይ፣ መሞቒ፣ ኤሌክትሪሲቲ ወዘተ)
- ☐ ካብ ቦታ ናብ ቦታ ኮለል እናበልካ/ኣብ ዝመሰዮ ዝሓድር
- ☐ ማኪና፣ ፓርክ፣ ካምቦ ወይ ተመሳሳሊ ቦታ
- ☐ ንመሰጋገሪ ግዜ ዝኸውን መንበሪ ገዛ
- ☐ ካልእ – ብኽብረትኩም መግለጺ ሃቡ:-

ስም ህጻን:- ______________________ ______________________ ______________________
ስም ስም ኣቦ ስም ኣቦሓጎ

ዕለት ልደት:- ______________ ጾታ:-______________
ወርሒ/ዕለት/ዓመት

☐ህጻን ብዘይ መሰነይታ ወላዲ ዘሎ እዩ (ምስ ወላዲኡ ወይ ሕጋዊ መጉዚቱ ዝነበር እዩ)
☐ህጻን ምስ ወላዲኡ ወይ ሕማዊ መጉዚቱ ይነብር ኣሎ

ህሉው ኣድራሻ ናይ መንበሪ ቦታ:-______________________________________

ቊጽሪ ተሌፎን:- ______________________ ስም ናይ እትውከስዎ ሰብ:-______________________

እዚ ሂበዮ ዘለኹ ሓበሬታ ቅኑዕን ልክዕን ምዃኑ፣ ንሕጋጋት ኣውራጃ ዋሺንግተን ኣብ ግምት ብምእታው፣ ተገንዚበዮ ኣለኹ።

ስም ወላዲ/መጉዚት:-______________________________________

ክታም ወላዲ/መጉዚት:- ______________________________________

ዕለት:- ______________

ክፍሊ - 725። መግለጺታት ትርጉም

ኣብ'ዚ መብርሂኣዊ ኣርእስቲ እዚ ንኽገልግል ተባሂሉ እተዳለወ፦

(1) እቶም “ተመዝገቡ'” ከምኡ'ውን “ምዝገባ” ዝብሉ ቃላት፣ እንተላይ ኣብ ክፍሊ ንምስታፍን ንምሉእ ተሳትፎ ናይ ንጥፈታት ቤት-ትምህርቲ ይውክሉ።

(2) ትርጉም ናይ ቤት-ኣልቦ ህጻናትን መንእሰያትን —

(A) ቀዋሚ፣ ስሩዕን እኹልን መደቀሲ ቦታ ንዘይብሎምውልቀ-ሰባት ዝውክል እዩ (ማለት ብመሰረ ክፍለ-ሕጊ 103(a)(1))፣ ከምኡ'ውን

(B) እዚ ዚስዕብ የጠቓልል —

(i) ብሰንኪ ስእነት መንበሪ ቦታ፣ ቍጠባዊ ጸገም ወይ ተመሳሳሊ ምኽንያት ምስ ካልኦት ሰባት ተጸጊዖም ዝነብሩ ህጻናትን መንእሰያትን፤ ብሰንኪ ስእነት ኣማራጺ ኣብ ሞቴላት፣ ሆቴላት፣ መቓምጦታት ናይ ፓርክ ድዩስ ኣብ ካምቦታት ዝነብሩ፤ ከምኡ'ውን ኣብ ናይ ህጹጽ ረድኤት ይኹን ግዜያውያን ናይ መሰጋገሪ መጽለሊታት እተዓቍቡን ኣብ ሆስፒታላት እተራሕርሑን፣

(ii) ኣብ ግዜ ለይቲ ንደቂ-ሰብ ተባሂሉ ኣብ ዘይተሰርሐ - ብቑዕ ዘይኮነ ህዝባዊ ድዩስ ብውልቂ ዝውነን ቦታ ናይ ምድቃስ ዕድል ዘለዎም ህጻናትን መንእሰያትን (ማለት ብመሰረ ክፍለ-ሕጊ 103(a)(2)(C))፣

(iii) ኣብ ማካይን፣ ፓርክታት፣ ህዝባውያን ቦታታት፣ ዑናታት፣ ዘይብቑዓት ህንጻታት፣ ኣውቶቡሳት ወይ መደበራት ባቡር ድዩስ ንዕኦም ኣብ ዝመስሉ ቦታታት ዝነብሩ ውልቀ-ሰባት፣ ከምኡ'ውን

(iv) ብመንጽር እዚ መብርሂኣዊ ኣርእስቲ እዚ፣ ቤት-ኣልቦ ተባሂሎም ክጽውዑ ዝኽእሉ ስደተኛታት ህጻናት (ከም'ቲ ኣብ ክፍሊ 1309 ትምህርቲ መባእታን ካልኣይ ደረጃን ናይ 1965 ተጠቒስዎ ዘሎ)፣ ማለት ኩነታቶም ነቲ ኣብ ዓንቀጻት (i) ክሳብ (iii) ተዘርዚሩ ዘሎ ዓይነተ-ሃለዋት ስለዝመስል።

(3) እቲ 'ብዘይመሰነይታ ዘሎ መንእሰይ' ዝብል ገላጺ ሓረግ ድማ ብኣካል ኣብ ትሕቲ ወላዲኡ ድዩስ ኣብ ትሕቲኡ መጕዚቱ ንዘየሎ መንእሰይ ይውክል።

ተወሰኽቲ ምንጭታት ሓበሬታ

ንወለዲ ክጠቕሙ ዝኽእሉ ሓበሬታታትን ካልኦት ምንጭታትን ኣብ'ዞም ዚስዕቡ ገጻት መርበብ ክርከቡ ይኽእሉ፦
http://center.serve.org/nche/ibt/parent_res.php
http://www.schoolhouseconnection.org/