

چونیهتی پیشکشمکردنی داواکاری Puget Sound ESD Early Learning Programs

بمخیزبښت!

تکایه یو هر مندالیک یهک پاکجی داواکاری پر بکمه و بهلگهنامه پښوېستهکان هاوپیچ بکه. زانیاری تو نهښیه. نیمه داوای دوخی پناپهبری ناکمین، پشکښینی بو ناکمین و راپورتی ناکمین. شایستهجون بو پروگرامکانمان له ریگهی تمعنی مندال و داهاتی خیزان دیاری دهکرتیت، نومک بهرواری پیشکشمکردن. پروگرامکانی نیمه خیزا پر دهنهوه، بویه تکایه به زووترین کات داواکاری پیشکشم بکه!



پهوهندیمان پیوه بکه نهگهر پښوېستیت به یارمهی ههیه له پرکردنهوهی داواکاریهکه، یان نهگهر گشت بهلگهنامه پښوېستهکانت نیه.

تکایه پهیرووی ههنگاوکانی خواروهه بکه:



کوپیپهکی سولماندنی قهبارهی خیزان هاوپیچ بکه.



کوپیپهکی سولماندنی داهاتی خیزان هاوپیچ بکه.



کوپیپهکی سولماندنی بهخوکاری یاساییت هاوپیچ بکه.



کوپیپهکی سولماندنی بهرواری له دایک بوونی مندالهکمت هاوپیچ بکه.



فورمی داواکردن پر بکمه به بهکارهښانی قلمم جافی شین یان رمش.

یهکښک لهمانه بهکاربښنه:

- داهاتی گهراندنهوهی باجی سالی رابردوو
- کرښنامهی خانوو

گشت نهو شتانه بهکاربښنه که چینهچن دهین:

- داهاتی گهراندنهوهی باجی سالی رابردوو
- فورمی W-2 ی سالی رابردوو
- پسرولهی وهرگرتنی موچهی 12 مانگی رابردوو
- نووسراوی سوودمکانی SSI/TANF ی 12 مانگی رابردوو
- گرانتهی چاودیزی بهخوکردن پشنتیوانی مندال
- نووسراوی خاوهنکار که کوی گشتی داهاتی 12 مانگی رابردوو داری بکانت

یهکښک لهمانه بهکاربښنه:

- بهلگهنامهی له دایک بوون
- پاسپورت/فیزه
- بهلگهکانی گرتنهخو
- توامری چاودیزی بهخوکردن
- ریگهوتننامهی نووسراوی واژوکراو و بهرواردار له لایمن دایباب و نهو کهسهی بهرپرسیاریهتی لهخوگرتنی ههیه

یهکښک لهمانه بهکاربښنه:

- بهلگهنامهی له دایک بوون
- پاسپورت/فیزه
- بهلگهکانی گرتنهخو
- نووسراوی رښپندانی چاودیزی بهخوکردن
- توامری کوتانی نیستا



پهوهندی به نووسینگهکهمان بکه نهگهر چوری تری داهات وهردهگرتیت، که لهسهوهه باس نهکراوه.

ههروه هاشنتیکی یارمهتیدر دهبیت کوپیپهکی توامری کوتانی نیستای مندالته هاوپیچ بکهیت.

نهگهر مندالهکمت IFSP/IEP یکی نیستای ههیه، تکایه کوپیپهکی داواکاریهکشت هاوپیچ بکه.

تکایه دنیا به که سولماندنی داهاتیشته هاوپیچکراوه. ناتوانین به نه زانیاریه کار لهسهوه داواکاریهکمت بکهین.

نهوهت له بیربیت به زووترین کاتی گونجاو داواکاریه پرکراوهکهت بگهر ښتهوه، سوپاس بو ههلیژاردنی پروگرامی فیریوونی بهر له قوتابخانه!

داواکاریه پرکراوهکمت و بهلگهنامهکان بگهر ښتهوه بو:

ناونیشان:



ژماره تلهفون:

STAFF ONLY	Date received:	Site Name/ID:	ELMS Prescreen Questions	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> TOTAL	Child's Age
	Date staff reviewed application with family:	HS/EHS ONLY - Date sent to PSESD:			
	Is this child a newborn taking the mother's slot? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No If yes, mother's name:	Is this child currently enrolled in a community slot at this center? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No Is this child's sibling currently enrolled in a community slot at this center? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No			

زانیاری سهر فورمهکته نهښه و تنهها یو دیاریکردنی شایسته بوونی مندالعهکته یو پروگرامی فیزیوونی بهر له قوتابخانه بهکاردیت. نیمه داوی دؤخی پهنا بهری ناکهین، پشکنینی یو ناکهین و راپورتی ناکهین.

زانیاری مندال زانیاری مندال زانیاری مندال زانیاری مندال زانیاری مندال زانیاری مندال زانیاری مندال زانیاری مندال زانیاری مندال زانیاری مندال	زانیاری مندال نامی یکه: <input type="checkbox"/> پیتی یکهمی نامی دووم: <input type="checkbox"/> نامی کوتایی: <input type="checkbox"/>
	بهرواری له دایک بوون: ____/____/____ مانگ/روژ/سال تکایه بهلگه ی بهرواری له دایک بوون له گهمل نهم داواکاریه هاوینچ بکه کوکردنهوی زانیاری خواروه یارمهتیمان ددهات له دیاریکردنی نهم خزمتگوزاری و پشتیوانیانهی گونجاو و بیهاوتان یو مندال و خانهوادهکته.
	زمانه مالمهوی مندالعهکته چیه؟ نایا مندالعهکته هیسپانی/لاتینییه؟ <input type="checkbox"/> بهلنی - تکایه و مسفی ولاتی رچهلکته بکه یان بنوسه: <input type="checkbox"/> نهخیز
	رچهلکته مندالعهکته چیه؟ گشت نهمانه دیاری بکه که جیبهجی دهین: <input type="checkbox"/> نهمرفیایی/نهمرفی نهمریکی/ریش پیست تکایه و مسفی هوز/ولاتی رسهنت بکه یان بنوسه: <input type="checkbox"/> ناسیایی تکایه و مسفی هوز/ولاتی رسهنت بکه یان بنوسه: <input type="checkbox"/> نالاسکای رسهن/نهمریکی رسهن/هیندی نهمریکی تکایه و مسفی هوز/ولاتی رسهنت بکه یان بنوسه: <input type="checkbox"/> هاوایی رسهن یان دوورگه نشینی دهریای هینم تکایه و مسفی هوز/ولاتی رسهنت بکه یان بنوسه: <input type="checkbox"/> سپی پیست تکایه و مسفی هوز/ولاتی رسهنت بکه یان بنوسه: نهگهر لسه موه بایس نهمراوه، تکایه و مسفی رچهلکته مندالعهکته بکه:
	نایا مندالعهکته پینشووتر نامادهی هیچ یهکیک لهم پروگرامه بووه؟ Head Start <input type="checkbox"/> Birth-to-3 Home Visiting Program <input type="checkbox"/> Migrant/Seasonal Head Start <input type="checkbox"/> Early Support for Infants and Toddlers (ESIT) <input type="checkbox"/> ECEAP <input type="checkbox"/> Early Head Start <input type="checkbox"/> نهخیز <input type="checkbox"/> Parents as Teachers <input type="checkbox"/>
	داواین جار کهی بوو مندالعهکته ناماده بوو؟ نام و شونینی پروگرام:
	نایا مندالعهکته له چاودیزی فوستم/خزمایهتیدایه؟ (رتیپداتیکی پیدهری چاودیزی له ولاتیکی یان هوزیک که دلپت مندالعهکته له دیاریکردنی بهخیزکردن/خزمایهتیه) <input type="checkbox"/> بهلنی <input type="checkbox"/> نهخیز نایا مندالعهکته له رابردودا له چاودیزی فوستم/خزمایهتیدایه بووه؟ <input type="checkbox"/> بهلنی <input type="checkbox"/> نهخیز نایا قهت مندالعهکته داوی لیکراوه ناوهندیکی چاودیزی مندالان یان باغچهی ساوایان جیبهیلنیت بههوی کیشهی هملس و کسهته؟ <input type="checkbox"/> بهلنی <input type="checkbox"/> نهخیز نایا مندالعهکته توشی مامله ی خراب یان پشتگوی خستن بووه؟ <input type="checkbox"/> بهلنی <input type="checkbox"/> نهخیز
	نایا مندالعهکته له لایمن دابینکهری چاودیزی نهمدرستی هیچ یهکیک یان زیاتر له دؤخی نهمدرستی تووند/دریژ خایینی لی دهنشسانکراوه، و مک تنگنهفهمی، شهکره، گیران، کیشهی دل، یان هسته موری ممترسیدار لسهس ژبان؟ <input type="checkbox"/> بهلنی - تکایه باسی بکه: <input type="checkbox"/> نهخیز

زانیاری منډال

نایا گومان دهکښت که منډالهکمت دواکمرتن یان نهوونى توانای گمشهسندنى همیه؟

بملن - تکایه باسی بکه: _____ نهخیز

نایا منډالهکمت پلانیکى خزمهتگوزارى خیزانى تاکه کسى (IFSP) نیستای همیه؟ بملن نهخیز
 نهگهر بملن، تکایه وهلامى نهم پرسیارانهى خواره بدهوه و هر کۆپیهکى IFSP یان IEP ی که همیه هاوپیجى بکه
 < تکایه گشت جۆر مکانى IEP/IFSP ی دیارى بکه:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> نوتیزم | <input type="checkbox"/> پهککوتایى هزریى | <input type="checkbox"/> پهککوتایى فیزیوونى تاییهت |
| <input type="checkbox"/> کمری-نابینایى | <input type="checkbox"/> فره پهککوتایى | <input type="checkbox"/> کتیشهى قسهکردن/زمان |
| <input type="checkbox"/> دواکمرتنى گمشه | <input type="checkbox"/> کتیشهى نیسک | <input type="checkbox"/> بریندارى ترؤمای میثک |
| <input type="checkbox"/> بیزارى سۆزدارى | <input type="checkbox"/> کتیشهى تری تغندروستى | <input type="checkbox"/> کتیشهى بینراو |
| <input type="checkbox"/> کتیشهى بیستن | | |

< نایا پروگرامى پهروردهى تاییهتى بهر له قوتابخانه یان له دایک بوون تا 3سالى بهر دهمسته/ناسان دستت پنی دهگات؟ بملن نهخیز نازانم

نایا چیت همیه دهر بارهى تغندروستى و گمشهى منډالهکمت؟ گشت نمرانه دیارى بکه که جیبهجى دهن:

کمى کتیشى کاتی له دایک بوون (کمتر له 5.8 پاوهند) تغندروستى عقلى - تکایه باسی بکه: _____ هملس و کمرت - تکایه باسی بکه: _____

بیستن

بینین

ژانى ددان/کلوربوون/خوین بهر بوونى پوک

تووش بوو به ماددهى هوشبهر/خواردنوه کحولیهکان

کمى خوراک/دایهتى تاییهتى - تکایه باسی بکه: _____

قسهکردن/زمان

کارامیى جوولهى وورد/کۆى جووله

ئى تر - تکایه دیارى بکه: _____

نایا نهم منډاله بیمهى پزشکی همیه؟

بملن - چ جۆر نکه؟

< Washington Apple Health/ProviderOne بیمهى تاییهت روومالى پزشکی خیلئ یان سرى بازى
 لا

نایا نهم منډاله پزشکیکى تاییهت یان کلینیک پزشکی همیه؟ بملن نهخیز

نایا نهم منډاله پشکننیکى باشى همبوه له 12 مانگى رابردودا؟ بملن - بهروارى دوا بین پشکنین: ____/____/____ بهروار نمرانراوه
 نهخیز

نایا نهم منډاله بیمهى تغندروستى ددانى همیه؟

بملن - چ جۆر نکه؟

< Washington Apple Health/ProviderOne بیمهى تاییهت روومالى تغندروستى ددانى خیلئ یان سرى بازى
 نهخیز

نایا نهم منډاله پزشکی ددانى تاییهت یان کلینیک ددانى همیه؟ بملن نهخیز

نایا نهم منډاله سکرین کردنى ددانى همبوه له 6 مانگى رابردودا؟ بملن - بهروارى دوا بین پشکنین: ____/____/____ نهخیز
 نهخیز

زانیاری خیزان

❖ ناو:

❖ پهیوندى به منډال:

<input type="checkbox"/> دایبابى بابلو جى/تبهنیکار/فۆستهر	<input type="checkbox"/> دایبابى بابلو جى/تبهنیکار/فۆستهر
<input type="checkbox"/> زر دایباب <input type="checkbox"/> باپیر/دایپیر	<input type="checkbox"/> زر دایباب <input type="checkbox"/> باپیر/دایپیر
<input type="checkbox"/> خزمى تر <input type="checkbox"/> ئى تر	<input type="checkbox"/> خزمى تر <input type="checkbox"/> ئى تر

❖ بهروارى له دایک بوون:

____/____/____ مانگ/لرؤز/سال

❖ تمهنت چمد بوو کاتیک نهم منډاله له دایک بوو؟

❖ ناو نیشان:

❖ تلمهفون: _____ - _____ - _____ مالمه مؤبایل کار

❖ تلمهفونى جیگر مه: _____ - _____ - _____ مالمه مؤبایل کار

❖ ناو نیشانى نیمیل:

	دایاباب/به‌خوکار 2	دایاباب/به‌خوکار 1	زانیاری خیزان
	<input type="checkbox"/> به‌لی <input type="checkbox"/> نه‌خیز	<input type="checkbox"/> به‌لی <input type="checkbox"/> نه‌خیز	❖ نایا پیو بیستت به وەرگیر ههیه؟ ❖ نایا به چ زمانیکه قسه ده‌کویت؟
	<input type="checkbox"/> GED <input type="checkbox"/> بروانامه‌ی خویندنی ناماده‌یی <input type="checkbox"/> هه‌چ‌کام – بهرترین قوناغ کامه‌یه که ته‌راوت کردووه؟ <input type="checkbox"/> هه‌ندیک راه‌نانی کولیز/پیشه‌کوتوو <input type="checkbox"/> بروانامه‌ی کولیز/پیشه‌کمرانه <input type="checkbox"/> پله‌ی زانکویی <input type="checkbox"/> بروانامه‌ی به‌کالور یوس <input type="checkbox"/> بروانامه‌ی ماستر <input type="checkbox"/> هه‌چ	<input type="checkbox"/> GED <input type="checkbox"/> بروانامه‌ی خویندنی ناماده‌یی <input type="checkbox"/> هه‌چ‌کام – بهرترین قوناغ کامه‌یه که ته‌راوت کردووه؟ <input type="checkbox"/> هه‌ندیک راه‌نانی کولیز/پیشه‌کوتوو <input type="checkbox"/> بروانامه‌ی کولیز/پیشه‌کمرانه <input type="checkbox"/> پله‌ی زانکویی <input type="checkbox"/> بروانامه‌ی به‌کالور یوس <input type="checkbox"/> بروانامه‌ی ماستر <input type="checkbox"/> هه‌چ	نایا بروانامه‌ی ناماده‌یی یان GED ت به‌دهست هه‌ناوه؟ بهرترین پله چیه ته‌راوت کرد بیت؟
	<input type="checkbox"/> به‌لی – چهند کاتز میر له هه‌فته‌یه‌کدا؟ <input type="checkbox"/> نه‌خیز <input type="checkbox"/> خانمشین/په‌کمه‌ته <input type="checkbox"/> وهرزی <input type="checkbox"/> به‌لی – چهند کاتز میر له هه‌فته‌یه‌کدا؟ <input type="checkbox"/> نه‌خیز	<input type="checkbox"/> به‌لی – چهند کاتز میر له هه‌فته‌یه‌کدا؟ <input type="checkbox"/> نه‌خیز <input type="checkbox"/> خانمشین/په‌کمه‌ته <input type="checkbox"/> وهرزی <input type="checkbox"/> به‌لی – چهند کاتز میر له هه‌فته‌یه‌کدا؟ <input type="checkbox"/> نه‌خیز	❖ نایا له کاتی نئستادا کار ده‌کویت؟ ❖ نایا له کاتی نئستادا له راه‌نانی کار یان قوتابخانه‌دایت؟
	<input type="checkbox"/> به‌لی – باسی چالاکیه‌که و ژماره‌ی کاتز میر په‌سندکر اوه‌کان له هه‌فته‌یه‌کدا بکه: <input type="checkbox"/> نه‌خیز	<input type="checkbox"/> به‌لی – باسی چالاکیه‌که و ژماره‌ی کاتز میر په‌سندکر اوه‌کان له هه‌فته‌یه‌کدا بکه: <input type="checkbox"/> نه‌خیز	❖ نایا له چالاکی WorkFirst ی رینیدار وادایت؟
	<input type="checkbox"/> به‌لی <input type="checkbox"/> نه‌خیز <input type="checkbox"/> به‌لی <input type="checkbox"/> نه‌خیز <input type="checkbox"/> به‌لی <input type="checkbox"/> نه‌خیز	<input type="checkbox"/> به‌لی <input type="checkbox"/> نه‌خیز <input type="checkbox"/> به‌لی <input type="checkbox"/> نه‌خیز <input type="checkbox"/> به‌لی <input type="checkbox"/> نه‌خیز	نایا له نهرکی چالاکی سوپای ویلایه‌ته په‌کگر توو مکانی نهریکا دایت؟ نایا نهدامیکی له په‌که‌ی گاردی نیشتمانی یان په‌دیمگی سه‌بازی؟ نایا جه‌نگاره‌ی کونی سوپای ویلایه‌ته په‌کگر توو مکانی نهریکا دایت؟
	تکیه‌بواره‌کانی بایه‌خندان دیاری بکه که هه‌ته بو خوت/خیزانی ناو خانه‌واده‌کمت که رنگه بتوانین له باره‌یه‌وه یارمه‌تیت به‌دین: <input type="checkbox"/> نه‌خوشی/راویژی عمقی خیزانی، به‌لم‌خوگرنتی خه‌مۆکی دایکاپه‌تی. <input type="checkbox"/> دایاباب/به‌خوکاری مندل کارمندیکی کوچهره <input type="checkbox"/> توندوتیژی خیزانی مالمه (رابردوو یان نئستا) <input type="checkbox"/> کیشه‌کانی ماده‌ی هوشبهر/خواردن‌مه کحولیه‌کانی مالمه یان به‌کار هه‌نانی ماده‌ی هوشبهر <input type="checkbox"/> خیزانه‌که پشتیوانی کمه یان نیعتی له ریگه‌ی خانه‌واده و برادرانی تره‌وه ----- <input type="checkbox"/> به‌دهست هه‌نان یان پاراستنی کاریک <input type="checkbox"/> کیشه‌ی خانوو <input type="checkbox"/> کیشه‌ی یاسایی <input type="checkbox"/> کوچهر/په‌نابهری نهم دواییانه (5 سالی رابردوو)		

زانیاری خیزان

زانیاری خیزان

❖ منډال دهژیت لهگځل:

◀ یمک دایباب/بهخوکار

◀ دوو دایباب/بهخوکار له هسان مآدا

◀ دوو دایباب/بهخوکار له دوو مآدا – نایا یمک له خانوادگان پېسپاردنی یاسایی سره کی هیه؟

◀ بملی – کامه دایباب پېسپاردنی سره کی هیه؟

◀ نهخیز – نایا یمک له دایبابهگان پاره ی پشٹیوانی منډال له خانوادگی تر ودرهگریت؟

◀ بملی – کامه دایباب پاره ی پشٹیوانی منډال ودرهگریت؟

◀ نهخیز

❖ تکایه ناوی کسانى تر بنووسه که له مالکمت دهژیت. خوت یان منډالکمت معنوسه.

نهگس پنیوسیت به شونینی زیاتره، لهسهس پارچه کاغذیکی تر بینووسه و لهگځل داواکاریهکمت هاوپنچي بکه.

نایا نم کسه به خوین، هاوسرگری یان تمبندیکردن پهیونندی لهگځل تو هیه؟	نایا به شپوهی دارایی پشٹیوانی نم کسه دهکیمت؟	پهیونندی به منډال	بهرواری له دایک بوون (مانگ/روژ/سال)	ناو (یکم و کوتایی)
<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز	<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز			
<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز	<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز			
<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز	<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز			
<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز	<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز			
<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز	<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز			
<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز	<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز			
<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز	<input type="checkbox"/> بملی <input type="checkbox"/> نهخیز			

❖ نایا نم منډاله لهگځل بهخوکاریک دهژیت که دایبابی خوی یان فوستس نیه؟

◀ بملی

◀ نایا نم کسه موچیهکی ویلایمت، هوزی یان SSI له بری منډالهکه ودرهگریت؟ بملی نهخیز

◀ نهخیز

نایا خوت، منډالهکمت، یان تمدامیکى نری خیزانکمت نم جورانهی موچه ودرهگریت؟ گشت نموانه دیاری بکه که جیهجی دین:

داهاتی منډالی فوستس

داهاتی ناساپشی تمواکس (SSI) بو پیکموتیمی

الإعانة المؤقتة للأسر المحتاجة (TANF)

◀ نایا تمنا بو منډالهکیمه؟ بملی نهخیز

◀ نایا Working Connections Child Care

Subsidy ت هیه؟ بملی نهخیز

❖ کوی گشتی خسلنراوی داهاتی خیزان له ماوهی سالی روژمیری رابردو یان له 12 مانگی رابردو : _____
تکایه بهلگهی داهات و قهبارهی خیزان لهگځل نم داواکاریه هاوپنچي بکه.

❖ نایا له کاتی نیستادا خیزانکمت خزمگوزاریهکان له ریگهی خزمگوزاریهکانی پاریزمری منډال (CPS)، بههانامچوونی هلسنگاندنی خیزان (FAR)، یان خوشگوزمرانی منډالی هیندی (ICW) ودرهگریت؟ بملی نهخیز

❖ نایا له کاتی نیستادا خیزانکمت پهسندکراوه بو چاودیزی منډال له ریگهی CPS یان FAR؟

بملی – ژماره ی کاتژمیره پهسندکراوکان له هفتیهک: _____ نهخیز

❖ نایا خیزانکمت خزمگوزاری له CPS یان ICW له رابردودا ودرهگریتوه؟ بملی نهخیز

❖ بارونوخی نیشتهجی بوونی نیستای خیزانکمت چیه؟

کرئ خاوندار ئی تر – نهگس نمه دیاری کرا، تکایه هاوپنچهکه تمواو بکه راپرسی نیشتهجی بوون

نایا نم خانوادیه یارمعی دارایی نیشتهجیکردن ودرهگریت، وک سمندی نیشتهجیکردن یان یارمعی پاره ی نمختی بو نیشتهجیکردن؟ بملی نهخیز

❖ چون دربارهی نم پروگرامت زانی؟ گشت نموانه دیاری بکه که جیهجی دین:

ویسپایت پېشهایی کوملگه فلاپس میدیا ووتی زارهکی ستافی سایت دایبابی رابردو

ناژانسی کوملگه/کارمندی کمیس – تکایه دیاری بکه: _____ ئی تر – تکایه دیاری بکه: _____

به باشتترین زانیاریهکاتم ولامی پرسیارهکاتم داوتوه و بهلگهنامهی پیوستم پیشکش کردوه که ههمه.

واژوی دایباب/بهخوکار: _____ بهروار: _____

(ECEAP Staff: Enter this date in ELMS)

STAFF ONLY: Returning Child Information

Complete if the child is returning for the next program year. Do not reverify income.

Program Year:		Updated Total:	
HS/EHS Only – Date Sent to PSESD:		Site/ID Name:	
CHILD INFORMATION			
Child's Name:		Child's Date of Birth:	
Has the child been diagnosed by a Health Care Provider with one or more serious/chronic health conditions, such as asthma, diabetes, seizures, heart condition, or life-threatening allergies? <input type="checkbox"/> Yes – Please describe: _____ <input type="checkbox"/> No			
Does the family suspect that the child has a developmental delay or disability? <input type="checkbox"/> Yes – Please describe: _____ <input type="checkbox"/> No			
Does the child have a current Individual Family Service Plan (IFSP) or Individual Education Plan (IEP)? <input type="checkbox"/> Yes – Please describe: _____ <input type="checkbox"/> No			
Does the family have concerns about the child's health and development? <input type="checkbox"/> Yes – Please describe: _____ <input type="checkbox"/> No			
Does this child have medical insurance? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		Does this child have a regular doctor or medical clinic? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
Does this child have dental insurance? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		Does this child have a regular dentist or dental clinic? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
Does the family have new/additional areas of concern? <input type="checkbox"/> Yes – Please describe: _____ <input type="checkbox"/> No			
FAMILY INFORMATION	Parent/Guardian 1	Parent Guardian 2	
Name:			
Relationship to Child:	<input type="checkbox"/> Biological/Adopted/Stepparent <input type="checkbox"/> Foster Parent <input type="checkbox"/> Grandparent <input type="checkbox"/> Other Relative <input type="checkbox"/> Other	<input type="checkbox"/> Biological/Adopted/Stepparent <input type="checkbox"/> Foster Parent <input type="checkbox"/> Grandparent <input type="checkbox"/> Other Relative <input type="checkbox"/> Other	
Address (if changed):			
Phone (if changed):	_____-_____-_____ <input type="checkbox"/> Home <input type="checkbox"/> Cell <input type="checkbox"/> Work	_____-_____-_____ <input type="checkbox"/> Home <input type="checkbox"/> Cell <input type="checkbox"/> Work	
Alternate Phone (if changed):	_____-_____-_____ <input type="checkbox"/> Home <input type="checkbox"/> Cell <input type="checkbox"/> Work	_____-_____-_____ <input type="checkbox"/> Home <input type="checkbox"/> Cell <input type="checkbox"/> Work	
Email Address (if changed):			
Did the parent/guardian receive a high school diploma or GED?	<input type="checkbox"/> GED <input type="checkbox"/> High school diploma <input type="checkbox"/> None – What is the highest grade completed? _____	<input type="checkbox"/> GED <input type="checkbox"/> High school diploma <input type="checkbox"/> None – What is the highest grade completed? _____	
What is the highest degree the parent/guardian completed?	<input type="checkbox"/> Some college/advanced training <input type="checkbox"/> College degree/training certificate <input type="checkbox"/> Associate degree <input type="checkbox"/> Bachelor's degree <input type="checkbox"/> Master's degree <input type="checkbox"/> None	<input type="checkbox"/> Some college/advanced training <input type="checkbox"/> College degree/training certificate <input type="checkbox"/> Associate degree <input type="checkbox"/> Bachelor's degree <input type="checkbox"/> Master's degree <input type="checkbox"/> None	
Is the parent/guardian currently employed?	<input type="checkbox"/> Yes – How many hours per week? _____ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Retired/Disabled <input type="checkbox"/> Seasonal	<input type="checkbox"/> Yes – How many hours per week? _____ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Retired/Disabled <input type="checkbox"/> Seasonal	
Is the parent/guardian currently in job training or school?	<input type="checkbox"/> Yes – How many hours per week? _____ <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes – How many hours per week? _____ <input type="checkbox"/> No	
Is the parent/guardian on active U.S. military duty?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
Is the parent/guardian a member of a National Guard or Military Reserve unit?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
Is the parent/guardian a U.S. military veteran?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
What is the family's current housing situation? <input type="checkbox"/> Rent <input type="checkbox"/> Own <input type="checkbox"/> Other – Please describe: _____			
Staff Name:		Title:	
Staff Signature:		Date:	

رپرسی نیشتهجی بوون

ناو و ناو نیشانی سایت

نهگهر خانوو دهکت هی خوټه/کرییه، پیویست ناکات نهم فورمه پر بکه پتهوه.

وه لآمی نهم پرسپارانهی خواروه دهکرتیت یارمه تیدمر بیت له دیاریکردنی خزمهتگوزاریهکان که رهنگه نهم قوتابیه شایستهی بیت. مادهی یاسایی McKinney-Vento خزمهتگوزاری و پشتیوانی پیشکشی نهم مندل و گهنجانه دهکات که شوینی نیشتهجی بوونیان نیه. (تکایه سهیری لاپرهی داهاتوو بکه بو زانیاری زیاتر)

نهگهر خانوو دهکت هی خوټ نیه یان کرئ نیه، تکایه بارودوخی ژبانی نیستات هاوبهش بکه. گشت نهمانهی خواروه دیاری بکه که جیبهجی دهن:

- له مؤتلیک
 له شهلتیریک
 له خانوو یان شوقهی که سیکی تر لهگهل خیزانیک تر – تکایه دانمیک دیاری بکه:
 به بژارده
 به هوی له دستدانی شوینی نیشتهجی بوون، سهختی نابوری، یان هوکاری هاوشیوه
- له شوینیکی نیشتهجی بوون لهگهل بوونی که لوپل که به پیی پیویست نین (نهمونی ناو، گهرمکردنوه، کارمبا، هند.)
 گواستنوه له شوینیکی بو شوینیکی تر/مانهوه به شیومیکی کاتی له شوینیکی
 نوتوموبیل، پارک، شوینی کامپکردن، یان شوینیکی هاوشیوه
 شوینی گواستنوهی
 نی تر – تکایه باسی بکه:

STAFF: Review the ERSEA Procedure for follow up questions.

ناوی مندل: _____
 یهکم _____
 ناوهر است _____
 کوتایی _____

بهروری له دایک بوون: _____
 مانگ/روژ/سال _____
 رهگهز: _____

- مندلکه به تمنهایه (لهگهل دایبایک یان بهخوکاریکی یاسایی ناژیت)
 مندلکه لهگهل دایبایک یان بهخوکاریکی یاسایی دهژیت

ناو نیشانی شوینی نیشتهجی بوون: _____

ژماره تلهفون: _____
 ناوی بهردنگ: _____

من له ژیر سزای گهواهی درو له ژیر یاساکانی ویلایهتی واشینتون که زانیاری پیشکشی شکرای نیره راست و دروسته.

ناوی دایبایب/بهخوکار: _____

واژوی دایبایب/بهخوکار: _____

بهرور: _____

SEC. 725. پیناسهکان

بۆ مه‌به‌سته‌کانی ئهم ژیرنووسه:

(1) چه‌مکه‌کانی "به‌شداری" و "به‌شداریکردن" ناماده‌بوون له وانمکان و به‌شداریکردنی له کۆی چالاکیه‌کانی قوتابخانه ده‌گرێته‌وه.

(2) چه‌مکی مندالان و گهنجانی بی مال —

(A) واته ئهو که‌سانه‌ی شوینی نیشته‌جی بوونی شه‌وانه‌ی جیگیر، ناسایی و گونجاویان نیه (به‌و مانایه‌ی له بره‌گه‌ی

(103(a)(1) دا هاتووه؛ و

(B) ئهمانه ده‌گرێته‌وه —

(i) ئهو مندال و گهنجانه‌ی شوینی مانه‌وه‌یان هاو‌به‌ش ده‌کهن له‌گه‌ڵ که‌سانی تر به‌هۆی له‌ده‌ستدانی شوینی نیشته‌جی

بوون، سه‌ختی ئابوری، یان هۆکاری هاوشیوه؛ له مۆتیل، ئوتیل، پارکی تریله، یان زه‌ویه‌کانی کامپکردن ده‌ژین

به‌هۆی نه‌بوونی شوینی مانه‌وه‌ی جیگره‌وه‌ی گونجاو؛ له شه‌لتی باری له‌ناکاو یان گواستنه‌وه‌یی ده‌ژین؛ له

نه‌خۆشخانه جیهیلدراون؛

(ii) ئهو مندال و گهنجانه‌ی شوینی نیشته‌جی بوونی شه‌وانه‌ی سه‌رمکیان هه‌یه که شوینی گشتی یان تاییه‌ته که

بۆ ئه‌وه دروست نه‌کراوه و هک شوینی نووستنی ناسایی بۆ مرۆف به‌کاربه‌یت (له چوار چیه‌ی مانای بره‌گه‌ی

(103(a)(2)(C) ؛

(iii) ئهو مندال و گهنجانه‌ی له ناو ئۆتومۆبیل، گه‌راجهمکان، باله‌خانه چۆلکراوه‌کان، خانووی که‌موکوردار، پاس یان

و‌یستگه‌ی شه‌مه‌نده‌فسر یان دۆخی هاوشیوه ده‌ژین؛ و

(iv) مندالی کۆچهر (هه‌روهک ئهم چه‌مکه له بره‌گه‌ی له کانترۆل 1309 ی یاسای خویندنی سه‌ره‌تایی و

دواناوندی 1965 دا پیناسه کراوه) که شایسته‌ن و هک که‌سی بی مال بۆ مه‌به‌سته‌کانی ئهم سه‌ردیژه لاومه‌کیه به‌هۆی

ئهو منداله‌کان له دۆخی و هک بره‌گه‌کانی (i) و (iii) دا ده‌ژین.

(3) چه‌مکی گهنجی به‌ته‌نها گهنجیک ناگرێته‌وه که له ژیر چاودیری فیزیایی دایباینیک یان به‌خێوکاریک به‌یت.

سه‌رچاوه‌ی زیاتر

زانباری و سه‌رچاوه‌کانی دایباب ده‌کریت له‌م ساسیتانه‌ی خواره‌وه ده‌ست به‌خیریت:

http://center.serve.org/nche/ibt/parent_res.php

<http://www.schoolhouseconnection.org>

STAFF ONLY

Check the services that are needed or desired by the family and provide resources as soon as possible:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Child care resources | <input type="checkbox"/> School transportation (if site provides) |
| <input type="checkbox"/> Clothing resources | <input type="checkbox"/> Hygiene products/toiletries |
| <input type="checkbox"/> School supplies | <input type="checkbox"/> Food resources |
| <input type="checkbox"/> Medical/dental referral | <input type="checkbox"/> Vision referral |
| <input type="checkbox"/> College/vocational/technical resources | <input type="checkbox"/> Medicaid/DSHS services – Food stamps/TANF |
| <input type="checkbox"/> Housing/shelter referral | <input type="checkbox"/> Birth certificate |
| <input type="checkbox"/> Immunization/medical records | <input type="checkbox"/> Other: |

Staff Signature: _____ **Date:** _____