

## Preguntas y Respuestas de Ready Rosie

### Concejo de Normas & Directores de Centro:

1. ¿El programa Ready Rosie tiene algún costo para la familia?
  - Ningún costo para la familia, mientras la familia esté inscrita y también después que la familia haya hecho la transición fuera del programa
2. ¿Qué tipo de aplicación existe disponible– Apple o Androide?
  - Ambas, están programas para salir en agosto/septiembre de este año
3. ¿Cómo se tiene acceso al programa si la familia no tiene teléfono o acceso a internet?
  - Idea
    - i. Video mostrado de manera permanente en el aula durante las horas de llevar y recoger a los niños
    - ii. Evento de Puertas Abiertas durante la semana para que los padres utilicen la computadora en el salón de clases
    - iii. Durante los eventos familiares y las reuniones de padres (incluyendo los de Padre a Padre y CN)
    - iv. Imprimir las actividades
    - v. Estuches para llevarse a casa que incluyan la actividad
    - vi. Investigar recursos comunitarios para ayudar a subsidiar los costos de internet
    - vii. Recaudación de tecnología
4. ¿Existe alguna manera de tener acceso a Ready Rosie fuera de línea (por ejemplo la capacidad que tiene Netflix de bajar contenido)?
  - No, no en este momento, sin embargo, la idea fue compartida con Ready Rosie
5. ¿Hay algún proceso para enviar los videos– cuán a menudo?
  - Idea
    - i. La ET de PSESD desarrollaría unos niveles de participación que el subcontratista seleccionaría para su implementación durante el primer año. (ver el borrador de ejemplo a continuación)

Ready Rosie: EJEMPLOS de los Niveles de Participación para los Sitios

Nivel 1- Poco Compromiso: 1 video al mes. 1 actividad de aulas abiertas/ Hora del té o del café una vez al mes

Nivel 2- Compromiso Mediano: 2 videos al mes. 1 actividad de aulas abiertas/ hora del té o del café al mes. 1 taller durante el trimestre utilizando uno de los modelos de participación en la siguiente página

Nivel 3- Mediano-Alto: 1 video a la SEMANA. 2-3 actividades de aulas abiertas/ hora del té o del café al mes. 2 talleres durante el trimestre utilizando uno de los modelos de participación en la siguiente página

Nivel 4- Alto Compromiso: 1 video al día durante la hora de dejar o recoger al niño. Actividad de aulas abiertas/hora del té o del café semanal. 1 taller Y/O un video para discutirlo o para fomentar comunidad

6. ¿Pueden los sitios utilizar sus computadoras para uso de los padres?
  - Esta es una gran idea, necesitamos trabajar con cada sitio para asegurar la seguridad y la accesibilidad del internet

7. ¿Qué sitios tienen acceso a la computadora para que los padres puedan utilizar Ready Rosie?
  - Se necesita recopilar esta información de parte de todos los sitios
8. ¿Cómo se pueden obtener los videos si ya no se está inscrito en el programa – los padres anteriores o los niños que hayan hecho la transición al Kindergarten?
  - Una vez un padre haya ingresado a Ready Rosie (cuando se inscribe en el programa), siempre tendrá acceso a los videos de Ready Rosie, aún después de hacer la transición fuera del programa
9. Estilos de Aprendizaje – ¿cómo tomar en cuenta los múltiples estilos para aprender?
  - Los videos son oíbles y visuales
  - Necesitamos averiguar si hay subtítulos disponibles
10. ¿Qué idiomas hay disponibles (específicamente somalí & español)?
  - Los videos están en inglés y en español
    - i. Estamos trabajando en los videos en árabe
  - Los videos con familias que hablan inglés, tienen subtítulos en árabe
    - i. Estamos trabajando en finalizar las traducciones en vietnamita y empezaremos con las de mandarín
  - Ready Rosie ha compartido su compromiso y colaboración con los programas de ET con el fin de continuar traduciendo y filmando familias en otros idiomas
11. Si el sitio (ECEAP) no utiliza Ready Rosie, ¿Pueden los padres tener acceso al mismo independientemente?
  - Estamos trabajando con el depto. fiscal de la ET para determinar el costo de que HS/EHS e ECEAP cuente con acceso
12. ¿Cuántas madres en WCCW tienen acceso a Ready Rosie?
  - Las madres en WCCW utilizan otro currículum de crianza para los padres en este momento que es requisito
  - Idea
    - i. Imprimir las actividades
    - ii. Determinar si el personal puede mostrar los videos durante las reuniones /conferencias
13. ¿Quién es responsable de compartir los videos de Ready Rosie con los padres?
  - Idea
    - i. Colaboraciones entre los maestros y los trabajadores sociales para determinar qué video se debe mostrar
    - ii. Los trabajadores sociales serán responsables por programar los videos que se van a enviar
14. ¿Cómo se presenta Ready Rosie para los sitios combinados (también Mentoría de Movilidad)?
  - Estamos esperando para ver si ECEAP es fiscalmente capaz de comprar Ready Rosie también.
15. ¿Tienen los trabajadores sociales la oportunidad de dar sus opiniones sobre el currículum?
  - Los TS tuvieron varias oportunidades a lo largo del año, incluyendo puertas abiertas y una encuesta en línea, para proporcionar retroalimentación sobre los diferentes currículos y sobre Ready Rosie
16. ¿Respetar Ready Rosie el tiempo de las familias trabajadoras?
  - Sí, de todos los currículos que fueron considerados, Ready Rosie fue el currículum al que los padres podrían tener acceso en su propio horario y no cuando los TS estuvieran disponibles (ej. Ready Rosie no es un estuche)
17. ¿Ready Rosie es complementario a lo que pide Early?

- Sí, Early Achievers ha agregado Ready Rosie a su lista.

### Grupo de Trabajo de los Padres & el Personal – esperando una respuesta de Ready Rosie:

1. ¿Las familias de cuidado temporal y las familias multi-generacionales se encuentran representadas en los videos?
  - Sí, tanto las familias de cuidado temporal y multi-generacionales se encuentran representadas.
2. ¿Menciona Ready Rosie a las familias la importancia del idioma natal y los beneficios de ver videos en el idioma natal?
  - Sí, Ready Rosie fomenta que las familias utilicen su idioma natal al hacer las actividades.
3. ¿Consideró Ready Rosie los lenguajes orales, específicamente cuando se trata de videos de alfabetización y lectura?
  - Sí, algunos de los videos de Investigación & Respuestas hablan específicamente sobre la importancia del lenguaje oral y de contar la historia de la familia.
4. ¿Cuál es el nivel de alfabetización en los videos y en las recomendaciones de libros?
  - Las actividades y las recomendaciones de libros son adecuadas para las edades desde el Nacimiento – 3º Grado. Todo el contenido puede ser filtrado por edad para encontrar el contenido específico a dicha edad
5. ¿De qué manera han incorporado otros programas a los intérpretes si el video no fue filmado ni traducido al idioma natal?
  - Generalmente, lo vemos incorporado en talleres, cursos para padres etc.. Ya sea utilizando los talleres de Ready Rosie o simplemente mostrando los videos en estas instancias y proporcionando un intérprete. Algunas veces pueden traducir algunos de los contenidos impresos. A Ready Rosie pueden añadirse subtítulos si se necesita un idioma en específico. El costo varía dependiendo del idioma, pero Ready Rosie puede compartir el costo de agregar estos subtítulos.
6. ¿De qué manera miden otros programas la efectividad de los videos/Ready Rosie?
  - Esto varía en los diferentes estados y programas. Generalmente utilizan sus evaluaciones iniciales y de fin de año junto con la actividad de los padres sobre Ready Rosie. Ready Rosie cuenta con un Director de Participación Familiar y Comunitaria de Head Start, que trabaja junto a Ready Rosie quien puede explicar en más detalle si tienen más preguntas.
7. ¿Los padres e hijos en el video, están relacionados o son actores? (¡Estoy casi segura que usted dijo que eran verdaderos pero quería asegurarme!)
  - Sí, R los video de Ready Rosie son familias reales en ambientes reales.
8. ¿Ready Rosie ha considerado incorporar diferentes vestimentas, costumbres y decoraciones del hogar de diferentes culturas?
  - ¡Sí! Ready Rosie recientemente filmó un contenido en árabe de una comunidad de refugiados sirios. Ready Rosie se encuentra trabajando con la comunidad nativa hawaiana que quiere crear un contenido que represente su cultura. Ready Rosie también quiere crear contenido que incluya a la comunidad nativo americana pero no aún ha encontrado un socio.
9. ¿Se menciona lo siguiente en el video?
  - salud mental
    - Hay mucho contenido para SEL, estrategias de disciplina positiva, resolución de conflictos, & rutinas saludables. Todas estas ayudan a apoyar la salud mental.
    - Estrategias para los padres con discapacidades/ deficiencias mentales, no.
  - social-emocional
    - Sí
  - disciplina
    - Sí

- manejo de berrinches/conducta

- Sí

10. ¿Cuándo empezó Ready Rosie?

- Ready Rosie empezó en 2013 trabajando con 3 distritos escolares en Texas. Ready Rosie trabaja actualmente con más de 400 socios alrededor del planeta.

11. ¿Existen planes para incorporar lenguaje de señas en los videos?

- En este momento, no. En un esfuerzo por hacer el contenido de Ready Rosie más accesible a todos, Ready Rosie ha encontrado que los subtítulos han sido una gran solución.

12. ¿Existe la capacidad de subtítulos para aquellos que prefieran leer mientras miran video?

- Sí, los subtítulos se encuentran disponibles en inglés y español y cuenta con subtítulos en vietnamita y árabe, con planes de este año agregar idiomas adicionales.

13. ¿Existen planes para incorporar a los niños y a los padres con discapacidades?

- De hecho Ready Rosie ya tiene contenido que incluye tanto a los niños como a los padres con discapacidades.

14. ¿ Ready Rosie proporciona una guía o sugerencias sobre la seguridad dentro de internet y también la seguridad mientras se miran los videos (ie. ¿no verlos mientras se maneja )?

- No. No lo tiene