

Krystina Cummins

25- 27 de abril, 2018

Conferencia Nacional de Head Start: Anaheim, California

Notas

## **Miércoles 25 de abril, 2018**

### **Sesión de Inauguración: 9 am – 11am**

*Durante la sesión de inauguración tuvimos la oportunidad de aprender mucho sobre la Asociación Nacional de Head Start. Aprendí que existen muchos concejos de normas a lo largo de la nación, así como también sitios a través de la nación que recaudan dinero y lo donan a la Asociación Nacional de Head Start. Tuvieron la oportunidad de subir al escenario y presentar su cheque a la Asociación Nacional de Head Start y fue algo maravilloso. Entonces yo me pregunto por qué nuestro Concejo de Normas no hace eso. Aprendí que el dinero que recaudamos se va a nuestro programa de padres embajadores. Ese programa no tiene mucha subvención ni respaldo, así que todo el dinero que recaudamos a través de las donaciones en especie se entrega al programa de padres embajadores. Creo que este es un gran programa y pienso que deberíamos continuar apoyando a nuestros padres embajadores, estamos en nuestro 10º año ahora y es una oportunidad que nadie debería dejar pasar.*

### **Los Padres Tienen el Poder: Involucrando a los Padres a través de un Modelo de Grupo 1pm-2pm**

Los padres tienen más poder más que nadie para apoyar el desarrollo del lenguaje y del cerebro de sus hijos. Exploramos la actividad de los ingredientes para un modelo de grupo de padres exitoso que las agencias a lo largo del país han implementado para incrementar el habla interactiva en el hogar y por extensión, apoyar la Preparación Escolar de sus hijos. Él discutió ideas para resolver los retos comunes que los programas enfrentan en relación al reclutamiento y a la participación de los padres. Hemos aprendido sobre la investigación detrás de la brecha de 30 millones de palabras; que la exposición temprana al idioma es un componente clave y conlleva al éxito académico. También examinamos y discutimos los elementos de un programa para la participación en grupo. Discutimos las estrategias para reclutar participantes y para involucrar a las familias y diversas Iniciativas con Base en la Comunidad.

Oradora:

Traci Martin, M.S., CCC-SLP

Gerente del Programa

LENA

## **Comprendiendo el Estrés y el Trauma: Cómo Transformar la Agresión en Aprendizaje 2:30- 3:30 pm**

Todos sabemos cuán desafiante puede ser comprender de dónde viene el estrés de un niño y cómo ayudarlo a superarlo. Pero cada reto es una oportunidad y enfrentarse al estrés y al trauma es fundamental para mantener un ambiente saludable y sensible para nuestros niños. Exploramos la manera en que nuestro cerebro utiliza síntomas de comportamiento para señalar una necesidad de ayuda y cómo integrar estrategias docentes de mejores prácticas dentro de estas lecciones.

Identificamos estrategias de intervención efectivas que apoyan a los niños con problemas de conducta, aplicando conocimiento sobre el cerebro. Aprendimos a relacionar estrategias preventivas para apoyar la conducta problemática utilizando estrategias docentes de mejores prácticas. Desarrollamos mini lecciones que implementan estrategias de prevención/intervención para utilizar durante las rutinas matutinas.

Orador: Desconocido

*Nota: A pesar que esta charla fue mayormente para el personal de los sitios, hubo estrategias que se podían llevar a casa. Sugerencias y lecciones que se pueden utilizar en el hogar, como establecer una rutina y apegarse a ella. Ayudar a los niños a regular sentimientos y ofrecer alternativas de opciones.*

## **Padres: Los Primeros Maestros de los Niños, y los Maestros, los Mejores Aliados**

Es fundamental que los programas Head Start no se empañen internamente mientras trabajan por los niños. En este taller aprendimos y practicamos estrategias sobre la manera en que juntos podemos estar más activamente involucrados con los niños, como un equipo de padres y personal. También discutimos y practicamos estrategias que apoyan las oportunidades para que los niños prosperen en el hogar y en la escuela mientras el personal y los padres trabajan juntos. Discutimos sobre la manera en que la participación familiar afecta positivamente el desarrollo social y académico. Cómo fomentar que los padres apoyen el aprendizaje activo de los niños al convertirse ellos mismos en educandos activos. Y también discutimos y practicamos estrategias y recursos que apoyan oportunidades para que los niños prosperen en el hogar y en la escuela.

Oradores:

Karen Kay Rush, M.Ed.

Especialista en Educación Temprana

Fundación de Investigación Educativa HighScope

Kenneth Sherman

Especialista en Entrenamiento

Fundación de Investigación Educativa HighScope

*Nota: Esta fue una de mis sesiones favoritas a las que asistí. Hubo mucho que aprender y fue maravilloso ver lo sintonizados que estaban los oradores con el hecho de que los padres son los primeros maestros de sus hijos. Hubo estrategias y lecciones que el personal se pudo llevar y verdaderamente se discutió la importancia de un padre/madre en la vida de su hijo, sin importar que sea en la escuela o el hogar, como un mentor, como un modelo, etc.*

## **Jueves 26 de abril, 2018**

### **Comportamientos Desafiantes: Qué Hacer Cuando Nada Más Funciona 9- 10:30 am**

Que los niños muestren comportamientos desafiantes dentro y fuera del salón de clases no es nada fuera de lo ordinario, y los maestros de Head Start y los padres hacen un excelente trabajo de estar ahí para ellos. Aún así, muchos no tienen los recursos ni el conocimiento para enfrentar ciertos tipos de comportamientos desafiantes en los niños. En este taller nos proporcionaron el conocimiento sobre estrategias efectivas de prevención e intervención para los niños que muestran comportamientos retadores. A través de métodos de participación activos aprendimos cómo implementar inmediatamente estas estrategias prácticas y efectivas en el hogar y en los programas Head Start. Aprendimos a identificar los comportamientos adecuados en los niños pequeños. Desarrollamos una estrategia de prevención que se enfoca en restringir su entorno. Desarrollamos un comportamiento para reemplazarlo que se enfoca en función de los comportamientos desafiantes.

Orador:

William DeMeo

Psicólogo del Desarrollo

Servicios Psicológicos Especiales

### **Fuera de la Zona Crepuscular: Disciplina de adentro hacia afuera 10:30- 12pm**

La disciplina nunca es fácil, pero si estamos conscientes de la emoción subyacente en los problemas psicológicos que surgen en los niños y adultos en las situaciones de disciplina, pueden ser productivos. Como adultos necesitamos comprender nuestros propios sentimientos, necesidades e inseguridades para poder disciplinar a los niños de una manera más efectiva y adecuada. En este taller discutimos cómo hacer un diagnóstico certero de la situación de disciplina con el fin de que se puedan aplicar las técnicas efectivas de disciplina que sean necesarias. Aprendimos las consecuencias a corto y largo plazo de los niños que no han sido disciplinados exitosamente. Aprendimos sobre un sistema de jerarquía en la disciplina con el fin de comprender el comportamiento infantil y así poder disciplinar adecuadamente. También aprendimos las maneras en que la frustración de los adultos afecta la calidad de las decisiones en la disciplina.

Orador:

Ronald Mah

Terapeuta Familiar y Matrimonial Profesional

*Nota: esta fue mi sesión favorita a la que asistí. Muy realista y sintonizada con los padres y niños y las situaciones de la vida diaria; y la realidad de la que se habló fue la mejor y la más maravillosa analogía que he escuchado hasta el momento.*

### **Niños de Head Start en Transición: Coordinando con las Escuelas Públicas 2- 3:30pm**

Durante demasiado tiempo la responsabilidad de la coordinación de la Educación Temprana con las escuelas ha recaído sobre Head Start. Ahora, bajo ley federal, los distritos escolares tienen la responsabilidad de hacer acuerdos con Head Start y con otros programas de la Educación Temprana para asegurar que los niños y las familias reciban apoyo mientras entran a la escuela primaria. Aprender sobre las herramientas de colaboración que los líderes de educación locales y que los programas Head Start se encuentran utilizando para fortalecer este proceso fue de lo que se trató esta sesión. Escuchamos información acerca de los requisitos federales sobre la manera en que los distritos escolares deben coordinarse con Head Start. Comprendimos por qué la coordinación entre el distrito escolar y Head Start es fundamental para los niños pequeños y para sus familias. Y la manera en que agencias educativas locales y programas Head Start están colaborando, incluyendo el uso de instrumentos del estuche de herramientas de la Asociación Nacional.

Orador:

Scott Groginsky

Asesor Sénior para Norma y Crianza de los Hijos Efectiva

Asociación Nacional de Head

### **Instituto Público de Normas: Abordando el Tema de Abuso de Sustancias y Adicción**

El abuso de sustancias y la adicción son un problema que amenaza el éxito de nuestros niños y de sus familias en cualquier lugar del país y nuestros líderes en Washington están prestándole atención. Esta sesión exploró lo que la Asociación Nacional de Head Start se encuentra haciendo para apoyar y ampliar los esfuerzos de reducir los efectos del abuso de opioides y otras sustancias en los niños. También fue una sesión de discusión con el fin de poder proporcionar retroalimentación sobre recomendaciones y consejos a la Asociación Nacional Head Start y a sus asociados. Comprendimos el trabajo que la Asociación Nacional de Head Start se encuentra haciendo acerca de la adicción a opioides y del abuso de sustancias. Compartimos nuestras recomendaciones y pensamientos sobre la mejor forma de abordar el tema del síndrome de abstinencia neonatal y del abuso de sustancias en

general. También identificamos las posibles soluciones y mejores prácticas que pueden ser implementadas en otros programas Head Start a lo largo de la nación.

Orador:

Thomas Sheridan

Director Sénior de Asuntos Gubernamentales

Asociación Nacional de Head Start

*Nota: Yo estaba muy interesada en asistir a esta sesión. Esperé mucho por esta sesión y me sentí muy molesta y triste al ver que solamente asistieron unas 7 personas en total. La adicción a los opioides y el abuso de sustancias es todavía un tema bastante tabú. Me sentí muy triste de ver los videos de los niños que nacen adictos y con problemas de abuso de sustancias. Ver cómo nacer con estos problemas y la manera en que afecta el resto de la vida fue un tema prevalente en nuestra sesión. Hay mucho que aprender y no hay suficientes personas tratando de aprender sobre este tema.*

## **Viernes 27 de abril, 2018**

### **Valorando la Diversidad: Comprendiendo y Respetando Su Cultura, la Cultura del Niño y la Cultura de su Escuela/Centro. 9- 10:30 am**

Nuestra cultura es la base de nuestras vidas. Los niños desarrollan naturalmente las características de sus propios valores culturales. Empiezan a formar su identidad con el fin de comprender quiénes son. Desde comprender su propia cultura hasta responder a la manera en que otros los ven y se relacionan con ellos. Exploramos la forma en que comprender el impacto de las influencias culturales, tanto sobre el educador como sobre el niño, puede mejorar la habilidad del maestro para prevenir y para responder a comportamientos desafiantes. Nos concientizamos sobre la manera en que los valores, suposiciones y prejuicios culturales pueden afectar a los maestros en su estilo de docencia y en las expectativas de comportamiento en el salón de clases. Aprendimos la manera en que podemos identificar y utilizar las destrezas y los valores que cada niño trae consigo con el fin de mejorar su salón de clases. También evaluamos las interacciones entre la cultura y el aprendizaje y desarrollamos planes para utilizar lo que hemos aprendido con el propósito realizar cambios en nuestras prácticas.

Oradora:

Bárbara Kaiser

Autora, consultora

### **Sesión de Clausura 11am-12pm**

*Durante la sesión de Clausura tuvimos la oportunidad de ver un video que fue creado durante el tiempo que estuvimos en Anaheim. Fue increíble poder ver la presencia de cientos de persona que estuvieron ahí, mis compañeros que tuvieron la oportunidad de estar en el video. Fue excelente escuchar a otros padres que fueron representados en el video; escuchar sus voces clara y rotundamente. Ver sus caras y saber que estaban ahí para representarnos y aprender por nosotros y para abogar por nosotros en el futuro. Fue excelente ver tantas caras que conocí, como también muchas caras de personas que fueron conmigo. Me siento tan honrada por esta oportunidad y agradezco el conocimiento que obtuve, los recuerdos que gané. Ser capaz de crecer yo misma y de ver a los compañeros a mi alrededor crecer y poder ampliar nuestras mentes y ser capaces de abogar por más familias, no solo las nuestras.*