



# UNIVERSITY *of* WASHINGTON

COLLEGE OF EDUCATION  
Educational Psychology Program  
Miller Hall, Box 3536000  
Seattle, WA 98195-3600

Dear Parent or Policy Council,

My name is Cinthia Palomino and I am fourth year doctoral student in Educational Psychology at the University of Washington. The purpose of this cover letter is to elaborate on a research study I am currently working as part of my doctoral training and that I am submitting to you for review.

My current research project focuses on Latino parents' perceptions or understanding of self-regulation and their parenting practices. As you may already know, self-regulation is the ability to regulate emotions and behavior in order to achieve a goal. Research on self-regulation has become very popular in the early childhood field as self-regulation has been found to have a positive relationship with children's academic performance. Research has also shown that there are various factors that could impact self-regulation development, such as parenting practices. Since there is limited research on this topic, particularly on parenting practices of Latino parents and how these relate to their children's self-regulation development, I wanted to focus my research study in this area.

In order to have a better understanding of Latino parents' parenting practices and how they relate to their children's self-regulation development, it is also important to understand what Latino parents' perceptions or understanding of self-regulation is. In order to collect this information, my research study will be using a semi-structured interview as the primary data collection tool. The interview will include open-ended questions about what parents understand about self-regulation, their parenting practices, and how cultural values and beliefs might impact their parenting practices. Parents will also be asked to complete a demographic questionnaire. Participants will also complete a consent form at the beginning of the study if interested in participating in the study. Participants will be compensated for their time with a \$20 grocery gift card.

At the moment, my study is being reviewed by the University of Washington's Human Subjects Review Committee. The UW IRB committee will most likely provide the results of this review by mid February and it is very likely that this current research project will be exempted from the IRB as it does not involve contact with children nor it involves any risk or harm to parents. As soon as I hear back from the UW IRB committee, and if you approve this research study, I would like to start recruiting participants by the end of February. Recruitment of participants will be done in the form of flyers and direct invitations to the parents. The interviews will most likely be conducted in the the public library that is the most conveniently located to the participants' home. I, the principal investigator, will be also in charge of translation for Spanish-speaking parents.

Hope this letter provides you with a better idea of what my study will look like. Please let me know if you have any questions or if I can provide furthermore information for your review.

Sincerely,

*Cinthia Palomino*  
Doctoral Student  
Educational Psychology  
University of Washington



# UNIVERSITY *of* WASHINGTON

COLLEGE OF EDUCATION  
Educational Psychology

Miller Hall, Box 3536000 Seattle, WA 98195

Estimado Concejo de Normas o Padres,

Mi nombre es Cinthia Palomino y soy una estudiante de cuarto año de doctorado en Psicología Educativa en la Universidad de Washington. El propósito de esta carta de presentación es elaborar sobre un estudio de investigación en el cual me encuentro trabajando actualmente como parte de mi entrenamiento para el doctorado y que estoy remitiéndoles para su revisión.

Mi proyecto de investigación actual se enfoca en las percepciones o la comprensión de los padres latinos sobre la autorregulación y sus prácticas para la crianza de sus hijos. Como probablemente ya puedan saber, la autorregulación es la habilidad para regular emociones y comportamiento con el fin de alcanzar una meta. La investigación sobre la autorregulación se ha convertido en algo muy popular dentro del campo de la educación temprana ya que se ha encontrado que la misma está relacionada positivamente con el rendimiento académico de los niños. Las investigaciones también han mostrado que existen diferentes factores que pueden afectar el desarrollo de la autorregulación, tal como las prácticas en la crianza de los hijos. Ya que existen limitadas investigaciones sobre este tema, particularmente sobre las prácticas de los padres latinos y sobre cómo estas están relacionadas con el desarrollo de la autorregulación de sus hijos, yo me quería enfocar en esta área en mi estudio de investigación.

Con el propósito de tener una mejor comprensión sobre las prácticas de crianza de los hijos de padres latinos y sobre como estas están relacionadas con el desarrollo de la autorregulación de sus hijos, es también importante comprender cuales son las percepciones o la comprensión que los padres latinos poseen sobre la autorregulación. Para poder recopilar esta información, mi estudio de investigación utilizará una entrevista semiestructurada como la herramienta principal para la recopilación de datos. La entrevista incluirá preguntas abiertas sobre lo que los padres comprenden acerca de la autorregulación, sus prácticas de crianza con sus hijos y la manera en que los valores y creencias culturales pueden tener un impacto sobre sus prácticas de crianza. A los padres también se les solicitará que llenen un cuestionario demográfico. Los participantes también llenarán un formulario de permiso al inicio del estudio si están interesados en participar en la investigación. Los participantes recibirán compensación por su tiempo a través de una tarjeta de regalo de \$20 para el supermercado.

En este momento, mi estudio se encuentra siendo revisado por el Comité de Revisión de los Sujetos Humanos de la Universidad de Washington. Lo más probable es que el comité proporcione los resultados de esta revisión a mediados de febrero y es muy factible que este proyecto de investigación esté exento del CRI (Consejo de Revisión Institucional o IRB por sus siglas en inglés) ya que no involucra contacto con niños ni tampoco involucra ningún riesgo o daño para los padres. En cuanto sepa del Comité, y si ustedes aprueban

este estudio, me gustaría empezar a reclutar participantes a finales de febrero. El reclutamiento de los participantes se realizará a través de volantes e invitaciones directas a los padres. Lo más probable es que las entrevistas se lleven a cabo en la biblioteca pública que se encuentre lo más convenientemente localizada cerca de los hogares de los participantes. Yo, la investigadora principal, también estaré encargada de la traducción para los padres que hablan español.

Espero que esta carta les proporcione una mejor idea sobre de lo que se trata mi estudio. Por favor déjenme saber si tienen alguna pregunta o si puedo proporcionarles información adicional para su consideración.

Sinceramente,

*Cinthia Palomino*

Estudiante de Doctorado en Psicología Educativa de la Universidad de Washington

# Research Questionnaire

## Guidance

Any individual or organization wishing to collaborate with the Puget Sound ESD Early Learning Program on a research project must complete this Research Questionnaire. Submit the completed questionnaire to the PSES Strategy, Evaluation, and Learning team with a cover letter that addresses how the project will meet the criteria for participation as outlined in the *Research Policy*.

Questions	Yes/No	Explanation
Does the research project comply with FERPA, HIPAA, and any other related laws and regulations?	Yes	The current study complies with state regulations in terms of participant confidentiality guidelines (e.g protection of identifiable information). The study will not obtain any health information or educational records from parents or children.
Will the research methods preclude harm, humiliation, or personal discomfort to any children, parents, or staff?	No	The current study is highly unlikely to result in any risk or harm. It is possible parents may feel uncomfortable answering some questions about their parenting practices, but there is no risk or harm involved.
Will the research project provide significant resources, such as services, training, material, or money, to the program?	No	The current study will not have direct benefits to the program. Participants (parents) will be compensated for their time with a \$20 gift card, though.
Will the research project advance knowledge and understanding about questions relevant or of interest to the PSES Early Learning program and its participants?	Yes	The purpose of the study is to have a better understanding of self-regulation development in Latino preschoolers via parents' perceptions on this topic and on their own parenting practices. Self-regulation is a very important skill that starts developing during the early childhood years and that research has shown to be positively associated with academic achievement. By having a better understanding of self-regulation development in Latino children, particularly the role of parents in this process, we can develop interventions or strategies that can promote this skill in Latino children at home and at school.
Are the research questions and approach in line with the PSES Early Learning philosophy?	Yes	The goal of the study is to advance knowledge on self-regulation development in Latino preschoolers, which is an important social-emotional skill. This is in line with the PSES Early Learning philosophy since its goal is to support the development of children in all areas, not only academic performance.

Does the research project allow for staff and parent participation in the design and implementation of the project?	No	Since this is a small study with a tight deadline and research design guidelines to follow, participation from parents or staff members in the implementation of the project will not be required.
Will the research project place an undue burden on staff that prevents them from carrying out normal duties in our existing program?	No	The principal investigator will be in charge of the recruitment, data collection, and data analysis procedure.
Will the research entity reimburse the program for significant cost of additional staff time?	No	The study will not represent any cost to the program.
Will there be stipends for parent participants?	Yes	As aforementioned, participants will be compensated for their time with a \$20 gift card.
Does the project meet all criteria established by the respective research institution's Human Subjects Review Committee (if applicable)?	TBD	At the moment, my study is being reviewed by the University of Washington's Human Subjects Review Committee. The UW IRB committee will most likely provide the results of this review by mid February and it is very likely that this current research project will be exempted from the IRB as it does not involve contact with children nor it involves any risk or harm to parents. Will keep you posted as soon as I hear back from them.
Will the research entity ensure that written permission is obtained from parents prior to initiating research activities involving individual children and/or parents?	Yes	Participants will be required to sign the consent form before they complete the study demographic questionnaire and a semi-structured interview with the principal investigator.
Will the research entity provide interpretation/translation services?	Yes	The principal investigator will be in charge of translating data collection materials and conduct interviews in English and Spanish. Translation of transcripts will be done by the principal investigator and by another potential volunteer research assistant.
Will the research entity provide an advance copy of research results to PSESD Early Learning?	Yes	If the PSESD Early Learning program would like an advance copy of the results of the study, the principal investigator would be happy to provide one.

Email this Questionnaire and a cover letter describing the proposed project to: Sarita Siqueiros Thornburg at [sthornburg@psed.org](mailto:sthornburg@psed.org).

## Related Documents

Research Policy

Research Procedure

# Cuestionario Sobre la Investigación

## Guía

Cualquier individuo u organización que desee colaborar con el Programa de Educación Temprana de Puget Sound ESD en un proyecto de investigación debe llenar este Cuestionario. Se debe remitir ya lleno al programa de Educación Temprana junto con una carta de presentación que aborde la manera en la que el proyecto cumplirá con los criterios de participación como se delinearán en la *Norma Sobre la Investigación*.

Preguntas	Sí/No	Explicación
¿Cumple el proyecto de investigación con FERPA, HIPAA y cualquier otra ley y regulación relacionada con ellas?	Sí	El estudio actual cumple con las regulaciones estatales en términos de las pautas para la confidencialidad del participante (ej. protección de información identificable). El estudio no obtendrá ninguna información de salud ni de los expedientes educativos de los padres ni de los niños.
¿Evitarán los métodos investigativos causar daño, humillación o incomodidad a cualquiera de los niños, padres o miembros del personal?	No	Es muy poco probable que el estudio actual tenga como resultado algún riesgo o daño. Es posible que los padres se puedan sentir incómodos respondiendo algunas de las preguntas sobre sus prácticas de crianza con sus hijos, pero no hay un riesgo o daño involucrado.
¿Proporcionará el proyecto de investigación recursos significativos al programa, tales como servicios, entrenamiento, materiales de capacitación o dinero?	No	El estudio actual no tendrá beneficios directos para el programa. Sin embargo, los participantes (padres) serán compensados por su tiempo con una tarjeta de regalo de \$20.
¿Ampliará el proyecto de investigación el conocimiento y la comprensión acerca de preguntas relevantes o de interés para el programa de Educación Temprana de PSESD y para sus participantes?	Sí	El propósito del estudio es obtener un mejor entendimiento sobre el desarrollo de la autorregulación en los preescolares latinos a través de las percepciones de los padres sobre este tema y sobre sus propias prácticas para la crianza de sus hijos. La autorregulación es una destreza muy importante que empieza durante los primeros años de la infancia y que las investigaciones han demostrado que ese encuentra posiblemente asociada con los logros académicos. Al tener una mejor comprensión sobre el desarrollo de la autorregulación en los niños latinos, particularmente el papel de los padres durante este proceso, podremos desarrollar las intervenciones o estrategias que puedan promover esta destreza en los niños latinos dentro del hogar y de la escuela.

¿Están alienadas las preguntas y el método de la investigación con la filosofía de la Educación Temprana de PSESD?	Sí	La meta de este estudio es ampliar el conocimiento sobre el desarrollo de la autorregulación en los niños preescolares latinos, lo cual es una destreza socioemocional importante. Esto se encuentra alineado con la filosofía de la Educación Temprana de PSESD ya que su meta es apoyar el desarrollo de los niños en todas las áreas, no solamente en el rendimiento académico.
¿Permite el proyecto la participación del personal y de los padres en el diseño e implementación del proyecto?	No	Ya que este es un estudio pequeño, con una fecha límite apretada y con pautas para el diseño de la investigación a seguir, la participación de los padres y de los miembros del personal en la implementación de este proyecto no será necesaria.
¿Impondrá el proyecto de investigación una carga innecesaria sobre los miembros del personal que evite que lleven a cabo sus tareas normales existentes dentro de nuestro programa?	No	La investigadora principal estará a cargo del reclutamiento, de la recopilación de datos y del procedimiento para el análisis de los datos.
¿La entidad de la investigación reembolsará al programa costos significativos de tiempo adicional del personal?	No	El estudio no representará ningún costo para el programa.
¿Se ofrecerán estipendios para los padres participantes?	Sí	Como se mencionó anteriormente, los participantes serán compensados por su tiempo con una tarjeta de regalo de \$20.
¿Cumple el proyecto con todos los criterios establecidos por el Comité para la Evaluación de Sujetos Humanos de la respectiva institución (si es pertinente)?	Pendiente	En este momento, mi estudio se encuentra bajo revisión del Comité para la Evaluación de Sujetos Humanos. Lo más probable es que el comité proporcionará los resultados de esta revisión a mediados de febrero, es muy probable que este proyecto de investigación sea exento del CRI; ya que no involucra contacto con los niños ni involucra ningún riesgo ni daño para los padres. Yo les mantendré al tanto en cuanto sepa de ellos.
¿Asegurará la entidad investigadora que se obtenga permiso escrito de los padres antes de iniciar las actividades de investigación que involucren individualmente a niños y/o padres?	Sí	Se requerirá que los participantes firmen un permiso antes de que llenen el cuestionario de estudio demográfico y de que participen en una entrevista semiestructurada con el investigador principal.
¿Proporcionará la entidad servicios de interpretación/traducción?	Sí	La investigadora principal estará a cargo de la traducción de los materiales sobre la recolección de datos y llevará a cabo las entrevistas en inglés y español. La traducción de las transcripciones será realizada por el investigador principal y por

		otro posible asistente de la investigación voluntario.
¿Proporcionará la entidad de investigación una versión preliminar de los resultados a la Educación Temprana de PSESD?	Sí	Si al programa de Educación Temprana de PSESD le gustaría una copia anticipada de los resultados del estudio, la investigadora principal con gusto le proporcionará una.

Enviar por correo electrónico el *Cuestionario* y la carta de presentación describiendo la propuesta del proyecto a: Sarita Siqueiros Thornburg a [sthornburg@psed.org](mailto:sthornburg@psed.org).

### Documentos Relacionados

Norma sobre la Investigación

Procedimiento de la Investigación



Revisado 08/2017

Página 1 de 2

01.004.02 TDixon