

## Ready

Enter school ready to learn

## Achieve

Achieve at high levels throughout K-12 education

## Succeed

Be prepared to succeed in a post-secondary education and a chosen career

### PROGRESS MEASURES

- Percent children meeting school readiness standards (Pre-K)
- Percent of children meeting kindergarten readiness standards (Kindergarten)

- Percent students proficient in 3rd grade reading
- Percent of 6th graders at risk of low commitment to school
- Percent students proficient in 7th grade math
- Percent students proficient in 10th grade math

- Percent students who graduate high school (extended graduation rate)
- Percent high school students who enroll in post-secondary education
- Percent high school students who take developmental education courses in community and technical colleges

### TARGETED STRATEGIES (Through June 2014)

1. Launch P-3 Campus model at Educare in partnership with Highline Public Schools
2. Align multidisciplinary services to create seamless transitions, birth to third grade
3. Lead implementation of P-3 "Platform for Change" policies and practices

1. Focus on quality language and literacy instruction P-5
2. Focus on quality mathematics instruction P-5
3. Support systemic efforts to meet the needs of students who are English Language Learners/ Dual Language Learners
4. Implement robust science, technology, engineering and mathematics (STEM) education programs
5. Increase knowledge and expertise in blended learning models and technologies, implementation strategies, instructional practices, and methods of personalizing education.

1. Support successful drop out prevention and reengagement policies and practices
2. Support regional collaboration to boost student engagement and ensure safe and healthy youth
3. Support post-secondary access and planning efforts
4. Ensure coordinated special education services birth - age 21

### FOUNDATIONAL STRATEGIES

- B** Best Practices: Learn from each other by sharing best practices and replicating success
- U** Uphold Whole Child Tenets: Implement whole child strategies for healthy, safe, engaged, supported and challenged youth
- I** Instructional Core: Build capacity around the instructional core of effective teaching, relevant content and student engagement
- L** Lead with Racial Equity: Eliminate systemic racial inequities that impact student achievement and implement strategies that result in racially equitable outcomes.
- D** Data Informed: Understand our local educational issues and target needs

## Prepárate

Ingresar a la escuela listo para aprender

## Lógralo

Logra alcanzar niveles altos desde el kindergarten hasta el 12.º grado

## Ten éxito

Prepárate para tener éxito en la educación postsecundaria y en la profesión que elijas

### MEDIDAS DEL PROGRESO

- Porcentaje de niños que cumplen con los estándares de preparación para la escuela (antes del kindergarten)
- Porcentaje de niños que cumplen con los estándares de preparación (Kindergarten)

- Porcentaje de estudiantes competentes en lectura en 3.º grado
- Porcentaje de estudiantes de 6.º grado en riesgo de tener falta de dedicación y compromiso con la escuela
- Porcentaje de estudiantes competentes en matemáticas en 7.º grado
- Porcentaje de estudiantes competentes en matemáticas en 10.º grado

- Porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria (índice de graduación extendido)
- Porcentaje de estudiantes de escuela secundaria que se inscriben en una institución de educación postsecundaria
- Porcentaje de estudiantes de escuela secundaria que toman cursos de educación para el desarrollo en universidades de dos años y técnicas

### ESTRATEGIAS OBJETIVO (hasta junio de 2014)

1. Lanzar el modelo P-3 Campus en Educare en asociación con las Escuelas Públicas Highline
2. Alinear los servicios multidisciplinarios para crear transiciones integradas, desde el nacimiento hasta el tercer grado
3. Liderar la implementación de las normas y prácticas de P-3 "Plataforma para el Cambio"

1. Centrarse en la enseñanza del lenguaje y la alfabetización de calidad P-5
2. Centrarse en la enseñanza de matemáticas de calidad P-5
3. Apoyar las iniciativas sistémicas para satisfacer las necesidades de los estudiantes que aprenden el idioma inglés/aprenden en dos idiomas
4. Implementar programas sólidos de educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
5. Aumentar los conocimientos y la experiencia en modelos y tecnologías de aprendizaje combinados, estrategias de implementación, prácticas de instrucción y métodos de personalización de la educación.

1. Respalda la prevención exitosa del abandono escolar y las normas y prácticas de reincorporación
2. Respalda las iniciativas de acceso y planificación para la educación postsecundaria
3. Garantizar servicios de educación especial coordinados desde el nacimiento hasta los 21 años

### ESTRATEGIAS BÁSICAS

- B** Mejores prácticas: Aprender uno del otro compartiendo las mejores prácticas y reproduciendo el éxito
- U** Defender los principios del enfoque integral para el niño: Implementar estrategias integrales para el niño, a fin de que tenga una infancia sana, segura, dedicada, apoyada y estimulante
- I** Núcleo de la instrucción: Aumentar la capacidad tomando como núcleo de la instrucción la enseñanza efectiva, el contenido relevante y la participación del estudiante
- L** Liderar con igualdad racial: Eliminar las diferencias raciales sistemáticas que afectan los logros de los estudiantes e implementar estrategias que produzcan resultados equitativos desde el punto de vista racial.
- D** Datos Informados: Entender nuestros problemas educativos locales y centrarse en las necesidades