

Plan de mejora de la autoevaluación – Hoja de referencia

Servicios para Preparación escolar:

1. Evaluar la conexión entre las metas de preparación escolar y el resto del trabajo de la agencia, por ejemplo, Programas entre iguales, Hábitos saludables, y enfoque en la Asistencia.
2. Asistencia mínima del 90%: asegurarse de que todos estén enterados del requisito de asistencia mínima del 90%.
 - a. Asegurarse de que todo el personal y las familias sepan por qué la asistencia es tan importante, y que ésta se relaciona con las metas de preparación escolar.
 - b. Crear un sistema para medir y dar seguimiento a los niños con faltas de asistencia crónicas.
 - c. Crear materiales de capacitación para el personal que ponga una lente de competencia cultural en la asistencia.
3. Hábitos saludables:
 - a. Relacionar las metas de preparación escolar y las metas de salud familiar con la prevención de la obesidad infantil. Crear capacitaciones y herramientas para el personal y las familias para ayudar a comunicar las preocupaciones respecto a la obesidad.
 - b. Evaluar el enfoque de los Programas entre iguales y determinar oportunidades para entrelazar nuestras Metas de preparación escolar y la campaña 5-2-1-0 / Hábitos saludables con los programas.
4. Enseñanza y plan de estudio:
 - a. Crear una manera de reunir opiniones/comentarios de los líderes y personal del centro en lo que atañe a sus necesidades en esta área. Usar sus aportaciones para crear un plan en apoyo del uso de la enseñanza y plan de estudio. .
5. Metas de preparación escolar:
 - a. Trabajar con los maestros en las capacitaciones de participación de los padres y herramientas de comunicación, por ejemplo, un documento de una página que le muestre al maestro cómo él o ella pudiera trabajar con los padres para crear metas para sus hijos y cómo ayudar a los niños a lograr avances en esas metas.
 - b. Trabajar con los maestros en cómo atraer mejor la participación de las familias en el proceso de evaluación del niño en curso para apoyar las metas de preparación escolar y del desarrollo del niño en casa y en la escuela.

Servicios de participación de la familia

1. Crear un plan para las capacitaciones y el coaching del personal a fin de mejorar nuestra participación familiar.
 - a. Usar el marco de PCFE (Padres, familias y participación en la comunidad) como un recurso, y trabajar con el personal para que lo usen en su trabajo con las familias.
 - b. Trabajar con las familias y el personal para determinar cómo medir si nuestro enfoque para la participación familiar es eficaz.
2. Consejo de políticas:
 - a. Crear estrategias para reclutar miembros activos del Consejo de políticas (CP) para trabajar con sitios que no tengan un miembro del CP o donde el miembro del CP no asista a las reuniones con regularidad.
 - b. Identificar las razones del por qué el Consejo de políticas no tiene una representación más diversa.

Sistema ERSEA

1. Inscribir a más niños con discapacidades:
 - a. Analizar la inscripción de niños con discapacidades por centro.

Presentado ante el Consejo de políticas: 21 de julio de 2015

- b. Trabajar con los centros que satisfagan el mínimo del 10% para aprender sobre sus estrategias para inscribir exitosamente a niños con discapacidades.
- c. Trabajar con los centros que NO satisfagan el mínimo del 10% para aprender sobre sus obstáculos para inscribir a niños con discapacidades.
- d. Comunicar a todos las estrategias que han tenido éxito para inscribir a niños con discapacidades.