

# Self-Assessment Policy

The Puget Sound ESD (PSESD) Early Learning Program implements a systematic annual process of self-assessment in accordance with the Head Start, Early Head Start, and ECEAP Program Performance Standards and in consultation with:

- PSESD Governing Board
- Policy Council
- Families
- Program staff
- Subcontractors

The self-assessment process shall aim to understand the program's effectiveness in meeting program goals and objectives, comply with program requirements, and include a review of relevant data, including:

- Monitoring data
- Input from families and program and subcontractor staff
- Other data

An annual improvement plan is developed based on the Program's strengths and areas to improve. The improvement plan is approved by governing bodies and reported to federal and state Early Learning Program funders.

---

*El programa de Puget Sound ESD (PSESD) de Aprendizaje temprano implementa un proceso sistémico anualmente de auto-evaluación de acuerdo con los estándares de desempeño de Head Start, Early Head Start, Y ECEAP y en consultación con:*

- *La Mesa Directiva del PSESD*
- *El Concejo de Normas*
- *Familias*
- *Personal del programa*
- *Subcontratistas*

*El proceso de Auto-Evaluación debe tener el propósito de entender la eficacia del programa en cumplir las metas, objetivos, y requisitos del programa y debe incluir un repaso de los datos relevantes cual incluye:*

- *Datos de monitoreo*
- *Aportación de las familias, personal del programa, y personal de los subcontratistas*
- *Otros datos*

*Un plan de mejorar se desarrollara cada año basado en las áreas de fortaleza y en las áreas para mejorar del programa. El plan de mejora será aprobado por los entes de gobierno y reportado a los financiadores del programa de Aprendizaje Temprano federales y del estado.*

ECEAP Performance Standards: A-8

Head Start Act: 641A

Head Start Performance Standards: 1304.51