

Equidad Racial → Preparación Escolar

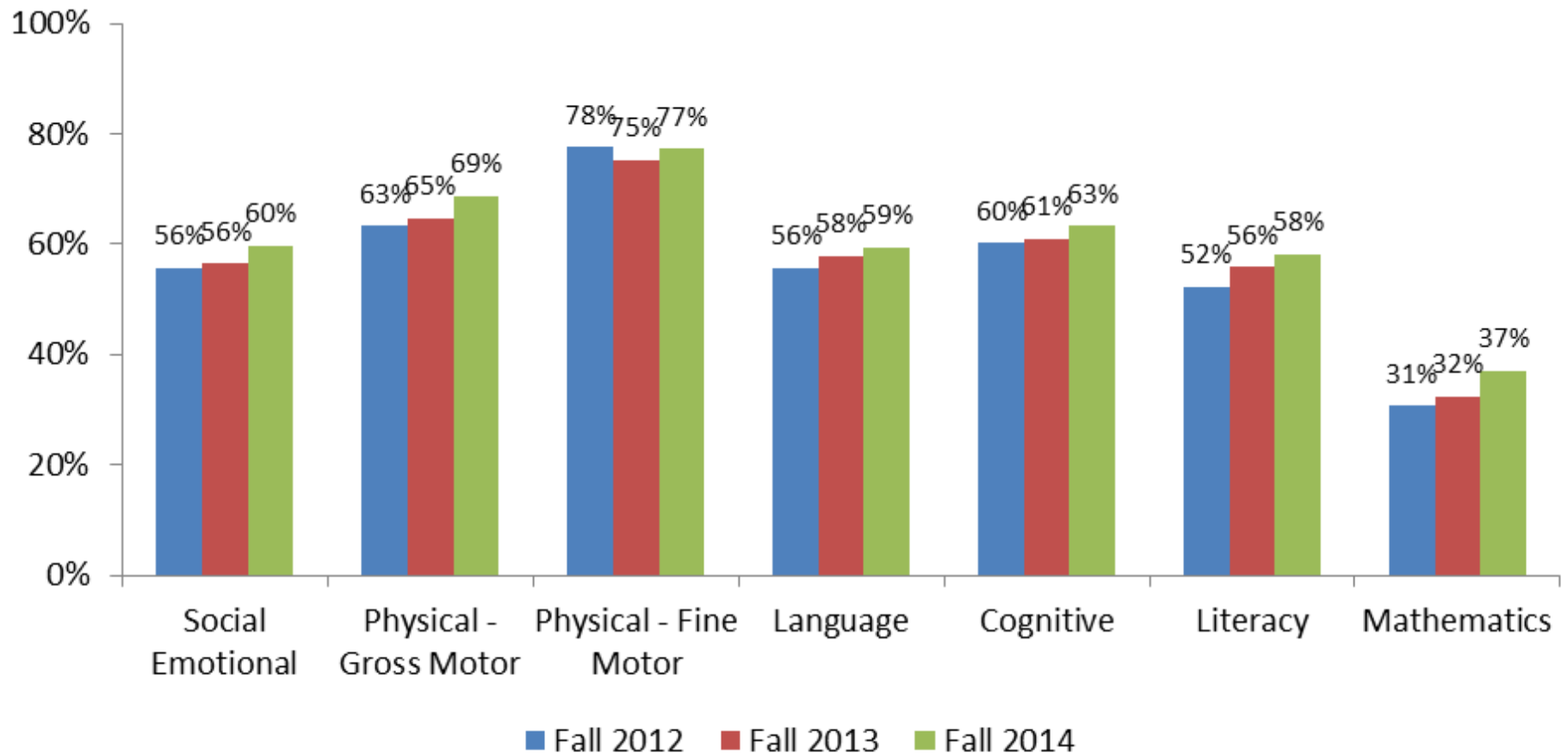




El día de hoy ustedes...

1. Votarán para aprobar las Metas de Preparación Escolar
2. Proporcionarán una retroalimentación sobre las estrategias & las actividades

Early Learning Teaching Strategies GOLD: Percent of Children Meeting or Exceeding Widely Held Expectations, by Domain (Fall 2012-Fall 2014)





PSESD 2014-15 Program Wide School Readiness Goals

8 goal areas

5 domains

+Math

+Literacy

+DLL

Physical Development and Health

- Children will demonstrate control of large muscles for movement, navigation and balance, including walking, running, hopping, climbing, balancing, and throwing, catching, hitting and kicking a ball.
- Children will demonstrate control of small muscles for such purposes as using utensils, self-care, building, writing, and exploring.

Social/Emotional

- Children will display levels of attention, emotion, and self-regulation in the classroom that are appropriate to the situation.
- All children will develop and display a sense of self-confidence in their abilities, and a strong identity that is rooted in their family and culture.
- All children will develop and demonstrate positive interactions and relationships with adults and peers.

Cognition & General Knowledge

- Children will think, reason, problem-solve, make sense of experiences, and represent ideas and feelings.
- Children will develop the ability to recognize, understand, and analyze a problem and draw on knowledge or experience to seek solutions to a problem.

Mathematics

- Children will use math regularly and in everyday routines to count, compare, relate, identify patterns, and problem solve.

Approaches to Learning

- Children will demonstrate the ability to stay focused, interested and engaged in activities and materials.

Language

- Children will use and comprehend oral language for conversation and communication of needs, wants and ideas.

Literacy Knowledge & Skills

- Children will use and understand print as a meaningful and organized symbolic system of communication.
- Children will identify and discriminate the sounds of language, such as words in sentences, syllables in words, rhyming words, beginning and ending sounds of words.

English Language Development/DLL

- Children who are Dual Language Learners will demonstrate increased capacity in their home language while developing proficiency in English.



¿Qué es lo que vamos a hacer de diferente manera?

- Aprendizaje Profesional & Apoyo para el personal (ESD & Sitio/Centro)
 - Estrategias de Participación Familiar
-
- Identificamos 4 áreas de enfoque o de influencia que tendrán un impacto en la Preparación Escolar del niño

Equidad Racial– Metas de Preparación Escolar: Áreas de Influencia Claves & Estrategias Meta

Metas de Preparación Escolar de la Educación

Temprana de PSED 5 áreas + matemáticas, alfabetización & DLL

Áreas de Influencia Claves

Actividades/ Estrategias
Meta

Iniciativa de Hábitos Saludables: Si todos los niños están saludables para aprender y aprenden a ser saludables, entonces tendrán mayores probabilidades de cumplir con las metas de PE

NIÑO

Asistencia: Si cada niño asiste por lo menos el 90% del tiempo, entonces tendrán mayores posibilidades de cumplir con las metas de PE.

NIÑO

Implementación e Instrucción de un Currículo de Alta Calidad : Si las prácticas docentes & el contenido son de alta calidad, culturalmente relevantes & sensibles y apoyan a los diversos estudiantes, es más probable que los niños cumplan con las metas de PE.

PERSONAL

Reclutamiento, Selección e Inscripción de Niños & Familias en Poblaciones Meta & Afectadas por la Brecha de Oportunidad: Si nos enfocamos en las poblaciones de la brecha de oportunidad y en nuestras poblaciones meta, tendremos más probabilidades de asegurar equidad educativa & será más probable que todos los niños cumplan con las metas de PE.

PROGRAMA

Aprendizaje
Profesional &
Apoyo

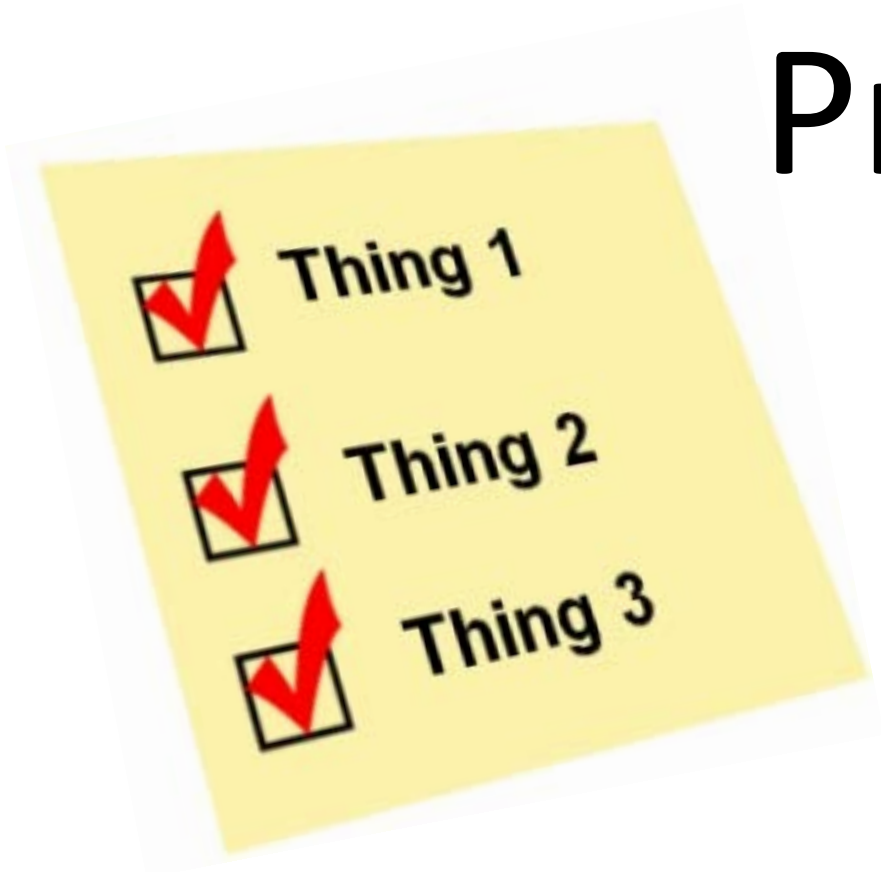
Participación
Familiar

Información Recopilada

- Directores de Centro– Diciembre 2014
- Concejo de Normas– Enero 2015
- Equipos de las Áreas de Servicio de PSESD–
Marzo 2015
- Liderazgo de la ET de PSESD– Abril 2015



¿Cuál es Nuestra Prioridad?



IMPORTANT





Preguntas de Retroalimentación sobre las Estrategias

- ¿Qué piensa usted sobre las estrategias identificadas?
- ¿Hay algo diferente que necesitamos considerar?

Equidad Racial– Metas de Preparación Escolar: Áreas de Influencia Claves & Estrategias Meta

Áreas de Influencia Claves

Metas de Preparación Escolar de la Educación

Temprana de PSESD 5 áreas + matemáticas, alfabetización & DLL

Iniciativa de Hábitos Saludables: Si todos los niños están saludables para aprender y aprenden a ser saludables, entonces tendrán mayores probabilidades de cumplir con las metas de PE

Actividades/ Estrategias Meta

NIÑO

Asistencia: Si cada niño asiste por lo menos el 90% del tiempo, entonces tendrán mayores posibilidades de cumplir con las metas de PE.

NIÑO

Implementación e Instrucción de un Currículo de Alta Calidad : Si las prácticas docentes & el contenido son de alta calidad, culturalmente relevantes & sensibles y apoyan a los diversos estudiantes, es más probable que los niños cumplan con las metas de PE.

PERSONAL

Reclutamiento, Selección e Inscripción de Niños & Familias en Poblaciones Meta & Afectadas por la Brecha de Oportunidad: Si nos enfocamos en las poblaciones de la brecha de oportunidad y en nuestras poblaciones meta, tendremos más probabilidades de asegurar equidad educativa & será más probable que todos los niños cumplan con las metas de PE.

PROGRAMA

Professional Learning & Support

Current Practice & New Strategies

Family Engagement

Current Practice & New Strategies

Datos

Monitorización y Medidas de los



Metas de Preparación

Escolar:

Compartan en sus Centros

- Yo voté por aprobar las metas de Preparación Escolar a Nivel del Programa PSESD. Compartiré estas metas con otros padres y hablaré con el personal del sitio sobre estas metas.
- Yo proporcioné mis opiniones sobre las estrategias de Aprendizaje Profesional y de Participación Familiar que nos ayudarán a cumplir con las Metas de Preparación Escolar. Las 4 áreas de enfoque claves son:
 - Hábitos Saludables
 - Asistencia
 - Currículo e Instrucción de Alta Calidad High
 - Reclutamiento, Selección e Inscripción de niños y familias afectadas por la Brecha de Oportunidad.