

**Iniciativa Sobre Hábitos Saludables:**

Si todos los niños están saludables para aprender y aprenden a ser saludables, entonces existen mayores probabilidades de cumplir con las metas de PE (Preparación Escolar.)

<b>Aprendizaje &amp; Apoyo Profesional (DP, recursos, etc.) Estrategias/ Actividades Metas</b>	<b>Estrategias/ Actividades Meta para la Participación Familiar</b>
<p><b>Prioridades de la Práctica Actual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrenamiento de Salud anual</li> <li>2. Meta de Preparación Escolar desarrollada durante la Inscripción</li> <li>3. Entrenamiento de Apoyo Familiar/ Salud</li> </ol> <p><b>Prioridades de las Prácticas Nuevas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la productividad en PSED &amp; entre Directores de Centro sobre los Hábitos de Salud</li> <li>2. Utilización de “equipos” de servicio cruzado para dar entrenamientos</li> <li>3. Implementación de 2<sup>nd</sup> Step/DECA a lo largo del currículo (en 2015-16)</li> </ol>	<p><b>Prioridades de la Práctica Actual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación temprana sobre la evaluación dental e información sobre la evaluación de salud</li> <li>2. Medida del Impacto que tienen las presentaciones del Programa de Salud de Padre a Padre</li> <li>3. Eventos &amp; entrenamiento familiares sobre Hábitos Saludables</li> </ol> <p><b>Prioridades de las Prácticas Nuevas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2<sup>nd</sup> Step &amp; DECA entrelazado con las actividades familiares obligatorias de Salud Mental (2016-17); implementar el componente de participación familiar de 2<sup>nd</sup> Step (enlaces con el hogar)</li> </ol>

<p><b>Asistencia:</b></p> <p>Si cada niño asiste por lo menos el 90% del tiempo, entonces tienen más probabilidades de cumplir con las metas de PE.</p>	
<p><b>Aprendizaje &amp; Apoyo Profesional (DP, recursos, etc.) Estrategias/ Actividades Metas</b></p>	<p><b>Estrategias/ Actividades Meta para la Participación Familiar</b></p>
<p><b>Prioridades de la Práctica Actual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener colocado el Plan Child Health Plan a tiempo</li> <li>2. Conectar la Preparación Escolar a la Asistencia</li> </ol> <p><b>Prioridades de las Prácticas Nuevas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actualizar y fortalecer el entrenamiento anual sobre la Asistencia</li> <li>2. Implementar la iniciativa “La Asistencia es Importante”</li> <li>3. Entrenar a todo el personal para Promover/ Anunciar los beneficios del programa</li> </ol>	<p><b>Prioridades de la Práctica Actual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan Child Health establecido a tiempo</li> <li>2. Llamadas de apoyo a las familias con relación a:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La importancia de la asistencia</li> <li>b. Conexión hogar/ escuela</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Prioridades de las Prácticas Nuevas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Involucrar/emocionar a los niños y a las familias sobre la asistencia</li> <li>2. Implementar la iniciativa “La Asistencia es Importante”: promover la participación de las familias en este contenido</li> <li>3. Promover/Anunciar los beneficios del programa a las familias</li> </ol>

## Implementación de Currículo e Instrucción de Alta Calidad:

Si las prácticas & el contenido son de alta calidad, son culturalmente relevante & receptivos; y apoyan a los diversos estudiantes, entonces es más probable que los niños cumplan con las metas de PE.

### Aprendizaje & Apoyo Profesional (DP, recursos, etc.) Estrategias/ Actividades Metas

#### Prioridades de la Práctica Actual:

1. Comité de la Agencia sobre el Currículo, con amplia representación de las partes interesadas
2. Recopilar & compartir datos estadísticos de CLASS; entrenamiento para los Directores de Centro
3. Proporcionar entrenamiento & “coaching” sobre el currículo & sobre las áreas de contenido (matemáticas, alfabetización, apoyo para los estudiantes que aprenden dos idiomas-DLL)
  - a. Desarrollar amplias Oportunidades de Desarrollo Profesional Educativo (¿Matemáticas de Padre a Padre? ¿CLASS? de Padre a Padre)

#### Prioridades de las Prácticas Nuevas:

1. Equidad Racial incrustada en todo tipo de trabajo/ entrenamiento
2. Diseminar la implementación del Currículo Creativo nuevo

### Estrategias/ Actividades Meta para la Participación Familiar

#### Prioridades de la Práctica Actual:

1. Desarrollar una forma sistemática para obtener información de parte de los padres referente a: currículo a nivel de todos los Centros & a nivel de programa
2. Noches para los Padres/Entrenamiento para los Padres sobre el currículo & sobre la instrucción (ej. enfoque en las matemáticas )

#### Prioridades de las Prácticas Nuevas:

1. Fomentar que las familias utilicen VROOM (solamente inglés/español)
2. Encuesta Familiar Pre/post: actividades de alfabetización & actividades matemáticas en el hogar

## Reclutamiento, Selección e Inscripción de Poblaciones Meta & de Niños y Familias Afectadas por la Brecha de Oportunidad:

Si nos enfocamos en la brecha de oportunidad y en nuestras poblaciones meta, tendremos mayores probabilidades de asegurar equidad educativa & es probable que todos los niños cumplan con las metas de PE.

### Aprendizaje & Apoyo Profesional (DP, recursos, etc.) Estrategias/ Actividades Metas

#### Prioridades de la Práctica Actual:

1. Entrenamiento & apoyo de Equidad Racial para profundizar el tema entre el personal de ESD
2. Fortalecer estrategias de reclutamiento a nivel de programa para familias indigentes (homeless) de crianza temporal, de educación especial y las involucradas con CPS, padres adolescentes

#### Prioridades de las Prácticas Nuevas:

1. Identificar estrategias de reclutamiento efectivas utilizadas por centros que prestan servicios a mayores cantidades de familias de color y de poblaciones prioritarias
2. Diseminar el Entrenamiento sobre Equidad Racial entre todos los líderes y personal de los subcontratistas
3. Rastrear/ analizar los datos sobre cómo acuden las familias a nuestro programa. Identificar tendencias

### Estrategias/ Actividades Meta para la Participación Familiar

#### Prioridades de la Práctica Actual:

1. Emplear tendencias de reclutamiento globales a nivel de ESD e involucrar a las familias

#### Prioridades de las Prácticas Nuevas: (2015-16)

1. Identificar una persona encargada solamente de implementar las estrategias de reclutamiento
  - a. Identificar cronologías, productos finales y partes interesadas
2. Involucrar a las familias en el reclutamiento & utilizar la herramienta de Equidad Social para asegurarse que todos las voces se encuentren representadas
3. Colaborar con organizaciones con base comunitaria (CBO por sus siglas en inglés) y con otras organizaciones para incrementar los mensajes transmitidos

<b>para las poblaciones prioritarias</b>	
--	--