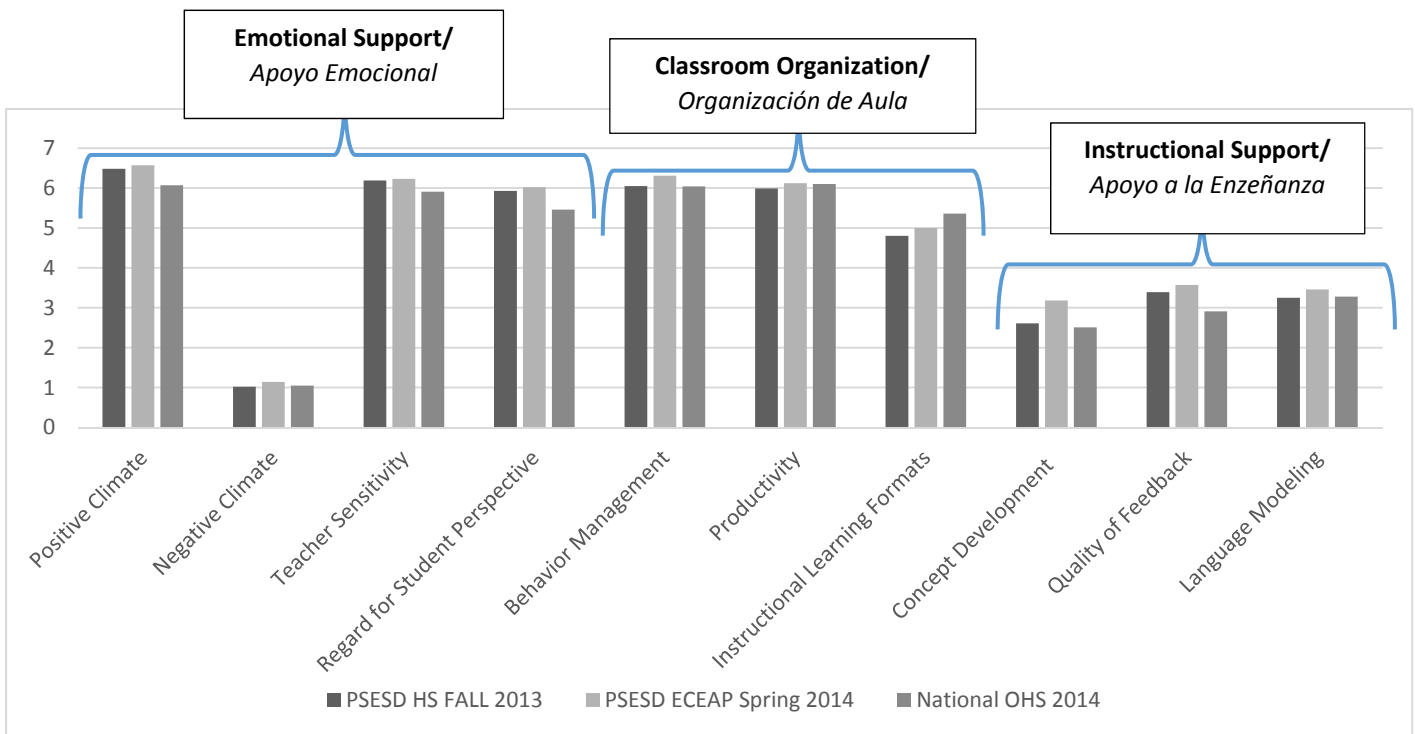


CLASS Observations/*Observaciones de CLASS*



The CLASS™ tool has 10 dimensions of teacher-child interactions rated on a 7-point scale, from low to high. The 10 CLASS™ dimensions are organized into three domains: Emotional Support, Classroom Organization, and Instructional Support.

- **Emotional Support (Positive Climate, Negative Climate, Teacher Sensitivity, and Regard for Student Perspectives)** assesses the degree to which teachers establish and promote a positive climate in their classroom through their everyday interactions. *Level 5 Needed to Support Gains in Children's Development*
- **Classroom Organization (Behavior Management, Productivity, and Instructional Learning Formats)** assesses classroom routines and procedures related to the organization and management of children's behavior, time, and attention in the classroom. *Level 5 Needed to Support Gains in Children's Development*
- **Instructional Support (Concept Development, Quality of Feedback, and Language Modeling)** assesses the ways in which teachers implement the curriculum to effectively promote cognitive and language development. *Level 3 Needed to Support Gains in Children's Development*

La herramienta CLASS™ cuenta con 10 dimensiones de interacciones maestro-alumno valoradas en una escala de 7 puntos, de bajo a alto. Las 10 dimensiones de CLASS™ están organizadas en tres dominios: Apoyo Emocional, Organización del Aula y Apoyo a la Enseñanza.

- **El Apoyo Emocional (Clima Positivo, Clima Negativo, Sensibilidad del Maestro y Consideración a las Perspectivas del Estudiante)** evalúa el grado al cual el maestro establece y promueve un clima positivo dentro del aula, a través de las interacciones cotidianas. *Se Necesita un Nivel 5 para Apoyar los Logros en el Desarrollo de los Niños*
- **La Organización del Aula (Manejo de Comportamiento, Productividad y Formatos de Aprendizaje en la Enseñanza)** evalúa las rutinas del aula y los procedimientos relacionados con la organización y el manejo del comportamiento de los niños y la atención dentro del aula. *Se Necesita un Nivel 5 para Apoyar los Logros en el Desarrollo de los Niños*
- **El Apoyo a la Enseñanza (Desarrollo de Conceptos, Calidad de la Retroalimentación y Modelaje del Lenguaje)** evalúa las maneras en las que los maestros implementan el currículo para promover efectivamente el desarrollo cognitivo y del lenguaje. *Se Necesita un Nivel 3 para Apoyar los Logros en el Desarrollo de los Niños*

PSED ECEAP Spring 2014- All ECEAP Classrooms (first baseline PSED Observations)/PSED ECEAP Primavera, 2014- Todas las Aulas de ECEAP (primeras Observaciones Base de PSED)

PSED HS FALL 2013- All HS Classrooms with a new Teacher/Assistant Teacher OR Teaching team that fell below national thresholds in spring 2013 observations/ PSED HS OTOÑO, 2013- Todas las Aulas de HS con un Maestro(a)/ Asistente de Maestro(a) O equipo Docente que cayó por debajo de los umbrales nacionales en las observaciones de la primavera del 2013

National OHS 2014-404 Head Start Grantees across the country /National OHS 2014-Consecionarios Head Start 404 a lo largo del país