

Principios y Resultados de los Datos Educativos

Liderazgo de la ET y Junta Ejecutiva del Concejo de Normas

Subrayado = Retroalimentación de parte de la Junta Ejecutiva (17/2/15)

Actividades/Estrategias para la Preparación y la Facilitación de las Conversaciones Sobre los Datos en el Concejo de Normas:

- Proporcionar el tiempo, el espacio y la guía para los miembros del CN para que puedan observar los datos y hacer preguntas sobre los mismos
- Desarrollar exposiciones de datos que sean fáciles de leer, con términos claramente definidos e incluir información sobre la fuente de los datos, la estructura, etc.
- Utilizar técnicas de facilitación para modelar y fomentar observaciones de los datos y hacer preguntas basándose en los mismos (ej. Notificaciones y el protocolo Wonders)
- Resaltar los puntos clave sobre los cuales enfocarse
- Proporcionar una estructura relevante o documentos fundamentales para proporcionar el contexto necesario para comprender los datos/ la información

Estas actividades apoyarán a los miembros del Concejo de Normas para que sean capaces de:

1. Conocer preguntas claves para indagar sobre los datos (¿Por qué es importante este resultado? Apoyar una crítica informada de la información que se presenta.)
2. Comprender e interpretar los datos (¿Por qué es importante este resultado? Para poder comprender el significado de la información que se presenta.)
3. Conocer qué tipo de información debe ser incluida en la exposición de datos (¿Por qué es importante este resultado? Para saber si la información necesaria se encuentra incluida con el fin de poder hacer que los datos sean útiles.)
4. Conocer lo que no contiene una exposición de datos en particular (¿Por qué es importante este resultado? Para saber cuando se necesita información adicional.)

Nota: Estos principios no están limitados a la presentación de datos numéricos/ cuantitativos. Deben ser aplicados en la preparación y en la presentación de cualquier información que se presente para la consideración del Concejo de Normas.