

ASISTENCIA

27 de enero, 2015

PADRES

Nombre	Centro	Sitio
Abril M.	Federal Way SD	Brigadoon
Alicia L.	Federal Way SD	Sherwood Forest
Alisia S.	Puget Sound ESD	Family Child Care
Allison C.	Bellevue SD	Phantom Lake
Amanda H.	Puget Sound ESD	WCCW EHS
Angela L.	Tacoma SD	NE Tacoma
April M.	Federal Way SD	Woodmont
Barbara S.	Auburn SD	Terminal Park
Becky N.	PCCC	South Hill
Brittany B.	Midland's Kiddie Korral	
Carmen A.	Puget Sound ESD	Educare
Corneisha J.	Puget Sound ESD	Madre Anterior
Dale A.	Kent Youth & Family	Panther Lake
Dana C.	Renton SD	Meadow Crest
Dayanne D.	Puget Sound ESD	Educare EHS
Debi C.	Puget Sound ESD	Madre Anterior
Dehlia W.	Kent Youth & Family	Kent Youth
Dorinda O.	Tacoma SD	Whittier
Ellen O.	Puget Sound ESD	WCCW EHS
Gabriela V.	Puget Sound ESD	Roosevelt EHS
Halimo M.	Puget Sound ESD	Greenbridge
Illyana L.	Peninsula SD	Evergreen
Jacqueline H.	Federal Way SD	Brigadoon
James P.	Puget Sound ESD	Tillicum EHS
Jamey L.	Puget Sound ESD	WCCW EHS
Javier A.	Auburn SD	Pioneer

Nombre	Centro	Sitio
Jenny C.	Auburn SD	Main Site
Joanne S.	Puget Sound ESD	Enlace con la Junta D.
John C.	Clover Park SD	Tillicum
Joungsuk S.	Bellevue SD	Phantom Lake
Kristi E.	Puget Sound ESD	WCCW EHS
María C.	Puget Sound ESD	Madre Anterior
María P.	PCCC	Sumner Avanza
Nancy H.	Highline SD	Hilltop
Nancy U.	Renton SD	Meadow Crest
Nichole D.	Puget Sound ESD	Tillicum EHS
Rebecca S.	Peninsula SD	Evergreen
Rosa L.	Auburn SD	Main Site
Ruby M.	Bellevue SD	Ardmore
Shereese R.	Kent Youth & Family	Kent Family Center
Sterling W.	Clover Park SD	Lakeview
Susan B.	Bates Technical College	Puyallup
Tasha C.	Auburn SD	Lea Hill
Yessica O.	PCCC	Sumner
Zayda Q.	Puget Sound ESD	Madre Anterior
Alba T.	Madre Anterior	
Elizabeth L.	Madre Anterior	
Maria F.	Madre Anterior	
Mary F.	Madre Anterior	
Matthew W.	Padre Anterior	
Sarah J.	Madre Anterior	

INVITADOS

Adriana Flores, Intérprete
 Claudia Wong, Intérprete
 Jin Situ, Intérprete
 Jennifer Sanislo, Bellevue Ardmore

Amy Brown, ACAP
 Margarita Arias, Highline
 Keri Burks, Federal Way Woodmont

PERSONAL DE PUGET SOUND ESD

Kathy Schirman, Guardería en un Hogar Familiar
 Kristyl Riddle, Coordinadora de Operaciones
 Cheryl Polasek, Directora de Nutrición
 Verda Lofton, Directora de Participación Familiar

Gene Gousie, Director de Operaciones
 Tafra Jones, Asistente del Concejo de Normas
 Nubia López, Gerente de Proyecto
 Denyse Guthrie, Especialista del Programa



Llamado al Orden—Javier A. (Presidente)

Javier A. llamó la reunión al orden a las 10:06 AM.

Bienvenida – Javier A.

Actividad para compartir información. Javier puso a cada mesa a trabajar juntos para compartir la historia o el significado de los nombres de los miembros junto con una descripción opcional de lo que representa. Javier revisó la agenda del día. Ruby compartió la minuta de la reunión anterior del 17/12/2014. Tasha C hizo la moción para aceptar la minuta de la reunión anterior del 17/12/2014. Dana C secundó la moción de que la minuta anterior ha sido revisada y aceptada.

Asuntos del Concejo de Normas—Debi C.

Proceso de Contratación. Artículo de referencia: volante rosado. Debi explicó el proceso de contratación e hizo énfasis en la importancia de la participación de los padres en este proceso. El puesto primero se anuncia como disponible, se revisan las cualificaciones de los solicitantes, luego se entrevistan y se contratan. El paquete de contratación se envía a la Junta Ejecutiva para asegurarse que un padre estuvo presente durante la entrevista antes de la aprobación del grupo. La Junta Ejecutiva envía las nuevas contrataciones aprobadas al Concejo de Normas para su aprobación.

Si está interesado en participar en las entrevistas para contrataciones nuevas, por favor comuníquese con Nubia. Pregunta de Carolyn: ¿qué significa que la persona no cumple con las cualificaciones? Si la persona al momento de ser contratada no cumple con todas las cualificaciones, puede ser apadrinada en el sistema para que complete los requisitos en una futura fecha.

Javier abrió la votación para aprobar las recientes contrataciones. Allison C. hizo la moción para votar en las acciones del personal. Ángela secundó la moción. El Concejo de Normas aprobó las contrataciones nuevas mediante un voto en grupo.

Reporte de la Tesorería—Ruby M.

Se proporcionó y se revisó el Reporte de la Tesorería con una vista general de la subvención de HS e ECEAP. Pregunta: ¿Cuál es la diferencia en los reportes del año fiscal estatal (H/S/EHS)? Pregunta: ¿Qué sucede cuando los gastos exceden la subvención para Early HS? Respuesta: la subvención para Early HS se va a ampliar nuevamente en marzo, abriendo la oportunidad para incrementar la subvención. Existen maneras de ser flexibles con relación a mover los fondos. De acuerdo con Gene la subvención está bien encauzada. Hay que tener en mente que el reporte es una tarjeta de calificaciones de los gastos para mantener un récord del movimiento de los fondos y de las tendencias. Los proveedores algunas veces se retrasan en remitir sus cuentas; a veces hasta 3 meses tarde. Es más importante monitorizar las tendencias de una categoría por reunión que enfocarse en los detalles diminutos de cada categoría. La participación del Concejo de Normas con este reporte es para revisarlos mientras participamos en el proceso de aprobación del presupuesto, el cual es obligatorio como parte del proceso de subvención.

Debi C. hizo la moción para aprobar el reporte de la Tesorería de diciembre como se presentó. Sterling secundó la moción y la moción fue acarreada.

Elecciones para Secretario/ Tesorero y Miembro General, HS

Javier abrió un espacio para que los candidatos compitan por los 2 puestos en la Junta Ejecutiva debido a que los miembros anteriores Cheryl y Natalie tuvieron que renunciar por razones personales. Nubia revisó la descripción de cada puesto y animó a los miembros a que compitieran.

Secretario/ Tesorero: Los competidores dieron un breve discurso para describirse a sí mismos y su pasión por el puestos. Los competidores incluyeron a: Tasha C., Jacqueline H., Zayda Q., Nancy A., Corneisha J., Dehliá W. El Concejo votó por

Zayda Q. como la nueva Secretaria/ Tesorera.

Miembro General, H. Los competidores dieron unos emotivos discursos describiéndose así mismos y lo que los empuja a servir en la Junta Ejecutiva. Los competidores incluyeron a: Tasha C., Alicia L., Dana C., María F. Alicia L. Fue electa como nuestra nueva Miembro General.

Vista General de los Subgrupos del Sistema

Nubia explicó el nuevo método para dividir parte de la reunión en 3 subgrupos: Administración & Operaciones, Salud & Educación y Colaboraciones Familiares & Comunitarias. ¿Por qué estamos usando este método? El propósito es para involucrar de una forma significativa a los representantes ante el CN en el proceso de toma de decisiones, mientras se mantiene un énfasis en áreas específicas. Esto nos permite dedicarnos a tener conversaciones más profundas.

Presentación de Salud & Educación- Kay Lancaster, Directora de Preparación Escolar

Kay Lancaster habló sobre las metas de preparación escolar a nivel del programa, de cerrar las brechas y de estar preparados para entrar a la escuela listos para aprender. Dentro de eso, tenemos medidas para ver si estamos cumpliendo con esa meta. El porcentaje de niños que cumplen con los estándares de preparación escolar al final de la escuela preescolar y a principios del Kindergarten. La meta realista del programa es donde el 80% de los niños cumplirían el estándar para el 2020. Referencia: volante azul que demuestra las metas propuestas el año pasado como borrador para este año.

Los cinco dominios de desarrollo:

#1 Físico, #2 Emocional/social, #3 Cognitivo, #4 Métodos de Aprendizaje, #5 Lenguaje/Alfabetización.

Nota: deberíamos estar proponiendo metas en matemáticas y también deberíamos estar proponiendo metas no solo en lenguaje sino también en alfabetización. Esto también abarcaría a los estudiantes que están aprendiendo dos idiomas y sobre cómo aprenden el inglés.

Refiriéndose a las metas del año pasado y viendo los datos estadísticos, ¿las metas son las mismas todos los años? Necesitamos modificar o mantener las metas y proponer estrategias para cumplir con ellas. Referirse a la gráfica de las filminas, en la primavera, solamente 79% ha cumplido con esas metas. Cómo entran los niños a la escuela en el otoño, si están cumpliendo o superando en las deferentes áreas del dominio. Refiriéndose a la gráfica de la filmina que demuestra las cinco áreas que se expanden del 2012-2014. ¿Qué resalta? El sector que falta en resaltar es el de matemáticas. Esta tendencia se expande a lo largo del estado. Pregunta: ¿Cuán a menudo están los maestros evaluando en esta área? Quizás esta necesite ser parte de la planificación de estrategias para la siguiente meta de preparación escolar. Revisar la filmina de las metas de preparación escolar a nivel de programa del 2014-2015.

Nubia presentó a Gene Gousie, Administración & Operaciones: Planificación Presupuestaria.

Gene explicó el Presupuesto y la Planificación. La planificación presupuestaria cubre varios temas, la vista general es para todos. El presupuesto es un plan con números para mostrar cómo utilizamos los recursos en el programa para así alcanzar nuestras metas. Un buen presupuesto es realista; con una base en el mundo real. Es flexible y puede cambiar. ¿Cómo podemos reasignar el presupuesto a otra categoría si necesitamos cumplir nuestras metas? Un buen presupuesto debe llevar a cabo precisamente eso, ser flexible en caso de una reasignación; pero al mismo tiempo debe ser comprensible. Trabajando en grupos pequeños con el presupuesto para poder comprender la jerga financiera a un nivel más profundo y para comprender de qué se trata el nivel fiscal.

Con relación a los servicios: divididos en 2 categorías—alquiler y administración, ¿Qué sucede en los centros?

Listado de Asuntos—¿en qué estamos gastando? Los gastos comunes son los salarios, beneficios, transporte, alimentos.

Principios rectores que debemos tener en cuenta cuando estamos desarrollando el presupuesto:

Primera prioridad—los niños, la brecha de oportunidad, las metas atadas a los recursos para observar todos los componentes del programa. El éxito depende de la colaboración con los asociados basándose en aproximaciones conservadoras—no gastar desenfrenadamente. Acciones no federales—por cada \$4 del gobierno federal que gastamos, necesitamos recaudar \$1 de parte de los esfuerzos colaborativos con la comunidad. El uso de instalaciones gratis, el transporte que se dona, los padres que ayudan como voluntarios o la recaudación de dinero se consideran acciones no federales.

¿Cuál es la participación del Concejo de Normas en el presupuesto? Algunas decisiones concretas están conectadas al presupuesto, en donde tenemos discusiones que afectan la manera en que se desarrolla el mismo. Aquí es donde se necesita involucrar a la comunidad dentro del presupuesto y es por eso que las opiniones por parte del Concejo son vitales.

Nubia presentó a Vera Lofton, Directora de Equidad, ERSEA.

¿Qué es ERSEA? En un entorno perfecto, todos los programas estarían llenos. Lo primero que tenemos que hacer es reclutar. La necesidad de identificar familias con niños que son elegibles para entrar al programa. En este momento es la temporada alta para reclutar. Las solicitudes son una de las herramientas que utilizamos hasta septiembre. El objetivo es obtener el doble de solicitudes que los lugares disponibles. La meta es crear una lista de espera robusta con las diferentes familias que acuden a nosotros. Las situaciones varían: TANF, SSI, cuidado entenido, aquellas que son elegibles en base a situaciones de la vida y no necesariamente en el ingreso. Estamos en peligro de perder la subvención si el programa no mantiene una inscripción llena. El Apoyo Familiar tiene 30 días para llenar los lugares vacantes. Asistencia: se tomó la decisión de aumentarla del 85% al 90%. Cada semana los maestros toman la asistencia. Si un niño no está presente en el aula, necesitamos saber la razón. Si han pasado más de 4 días, debemos asegurarnos de llevar a cabo una visita domiciliaria para asegurarnos que no existe un obstáculo que no permita que el niño asista. Pregunta: ¿Cómo sabemos que programas están en operación y en dónde? Krystal respondió que www.earlylearningwa.org tiene una herramienta de búsqueda para localizar programas en un área.

Salones Separados y los Subgrupos

Nubia informó que debíamos separar al concejo en subgrupos después de la orientación general utilizando la hoja morada. Se otorgarán 40 minutos para el trabajo en subgrupos. El almuerzo será a las 12:30.

Informe por Parte de los Subgrupos – Ruby

Las solicitudes de subvención se preparan en la primavera. El Concejo de Normas debe aprobar la propuesta de subvención y los presupuestos finales se llevan ante el Concejo de Normas para su aprobación. Esto reporta lo que están haciendo el día de hoy cuando voten, se le está proporcionando la garantía al programa que la operación ha sido llevada ante el concejo para que este revise y comprenda el reporte. La cantidad total de la subvención es aproximadamente de \$44 millones. Gene Gousie, Gente de Operaciones, lleva los reportes ante el Concejo para compartir lo que se va a enviar al gobierno federal. La responsabilidad del Concejo es revisarlos para ver si hay algo que no cuadre o que parezca no estar correcto. Los padres tienen el derecho de revisar y cuestionar el presupuesto. Gene revisó los 2 diferentes tipos de presupuesto para ECEAP y HS. La Subvenciones 104 y 187. Early HS del 104 tiene un presupuesto aparte. En este punto del año ECEAP es el más fácil de comprender, empezando el 1 de julio y finalizando el 30 de junio. Gene distribuyó para su revisión, varios reportes detallando el uso de los fondos de la subvención por tipo y por programa. El listado de artículos de la izquierda es la manera en la que codificamos y dividimos el presupuesto. La parte superior es la parte fundamental, es decir: la administración, los programas de padre a padre, ciertas cantidades asignadas para el entrenamiento—la parte superior es esencial.

El dinero colocado en el fondo general no se puede trasladar al siguiente año. El año fiscal de HS fiscal empieza el 1 de noviembre y termina el 31 de octubre con el final del año fiscal federal.

Acción No Federal—los servicios “en especie” que benefician al programa, por ejemplo el uso de instalaciones, el transporte, los voluntarios. Esto demuestra la participación comunitaria para recolectar la parte que no cubre el gobierno federal. Fórmula de Referencia: por cada \$4 del gobierno federal, necesitamos derivar \$1 de acción no federal.

También revisamos el reporte de la tarjeta de compras o tarjeta de crédito. Este es un reporte nuevo generado para revisar los gastos pagados con las tarjetas de crédito emitidas. Tengan en mente que la revisión de los reportes es solamente con propósitos informativos en términos de la tarjeta de calificación financiera.

Salud y Educación - María

María informó que aprendimos cuán importante es utilizar las diferentes gráficas de datos y la importancia de involucrarse con los niños. La educación empieza en el hogar, pero estas gráficas muestran que debemos trabajar fuertemente junto con el maestro. Vemos estas hojas y no comprendemos, queremos que todo esto mejore. Así que aprendimos cómo utilizar los datos y qué más debemos hacer para que nos quede claro. Si podemos participar vamos a poder tener mejores resultados para la educación de nuestros hijos. Como ejemplo, sentimos que no fue claro y ¿cómo se evalúa si un niño asiste a ECEAP uno o dos años?. Obviamente si un niño ha estado más tiempo, los datos se ven diferentes, estamos interesados en aprender cómo se llevan a cabo las evaluaciones. Así que no estamos satisfechos con estos resultado. Como padres del Concejo de Normas necesitamos trabajar duro y preguntar ¿qué está sucediendo para asegurarse de que estemos mejorando? Todos estos consejos son importantes porque estamos hablando de salud y educación y sobre todos los hábitos que debiéramos tener en el hogar pero necesitamos compartir esta información con otros padres. Ahora les corresponde a ustedes, como representantes, llevar esta información a sus centros y compartirla. Comuníquense con Kay Lancaster, klancaster@psed.org

Colaboraciones Familiares y Comunitarias– Debi

Si no tenemos pasión no vamos a aprender. Tenemos muchas ideas para mejorar la inscripción. Revisamos los reportes sobre la asistencia y la inscripción. Aprendimos como leer dichos reportes. Cómo revisar los reportes para mejorar el reclutamiento, retos en las pautas federales y estatales. Temas para mejorar el reclutamiento—gran variedad, bien representado. Todas estas siglas y no sabemos lo que representan. ¿Cómo discutir con los padres sobre lo que son estos servicios para que ellos se sientan motivados a participar? No es solamente llenar todos los lugares, sino también una lista de espera que duplique la inscripción.

Early Head Start y la Subvención para la Colaboración con las Guarderías/Cuidado Infantil– Nubia

Nubia nos informa que durante el verano, hubo una reducción en el número de lugares; de 188 a 160 con la flexibilidad de elegir proveedores de cuidado infantil. ¿Por qué aumentar la tarifa por niño de 9k a 10k? Es una tarifa equilibrada del condado Pierce. Cada niño recibe apoyo extra. La tarifa del subsidio es diferente para cada condado. A Pierce se le está subiendo al nivel del Condado King. Esto es para asegurar un cuidado de alta calidad para los niños. Empezando en marzo—estará aprobada la subvención en su totalidad. Se pide hoy que se apruebe la reducción de lugares y el aumento por niño. Pregunta: ¿se va a agregar cuidado infantil a la ET? ¿O este es un programa diferente? Luba dice que es una colaboración de proveedores existentes. Lo que este fondo adicional permite es \$1k por niño para mejorar la calidad de los servicios que reciben. Si tienen la capacidad de inscribir a nuevos niños, pueden hacerlo. Los lugares están convirtiendo a niños que ya se encuentran en el programa y en algunos casos, se están agregando más lugares. Enviado a Javier, para que los Cambios en la Subvención de la Colaboración de Guardería y EHS sean aprobados, Joungsuk hizo la moción y Carolyn la secundó. Se puso a votación y María lo finalizó con el golpe de su martillo.

Información Actualizada Sobre la Subvención de Head Start– Luba, Superintendente Asociada para la Ed. Temprana

La subvención 104 cuenta con 2000 lugares a un plazo de 3 años. HS está haciendo la transición de ser recibir una subvención de 3 años a una de 5 años. Para finales del 2015, la transición será en ciclos de 5 años, ya sea recibiendo fondos automáticamente o re compitiendo por ellos. Se pidió que se re compitiera por los fondos que están siendo asignados para la Subvención 104. Pregunta: ¿qué significa competir? Existen más familias de ECEAP y de HS que necesitan servicios. Actualmente se subvencionan pero otras organizaciones pueden competir. Algunas organizaciones

sin fines de lucro pueden estar fuera del estado. Abierto al público. Pregunta: ¿Qué necesitamos hacer para ganar la competencia? Modelo de cómo proporcionamos servicios—modelo de subcontratista, privado, con base en el centro, con base en una guardería; todos son parte de nuestro sistema actual. 2 grupos de servicios por edad; de 0-3 y de 3-5 en dos condados. Todos los servicios se traducen a los distribuidores en diferentes partes. Con relación a esto, PSESD solamente proporciona servicios, nosotros como programa no podemos utilizar los fondos actuales—competir por los fondos. Las agencias tendrán que decidir el 17/12/2014; se envió un mensaje al presidente de la junta directiva de PSESD de parte de la oficina de head start para que el programa participara en la re competencia. Pregunta: la subvención a tres años hasta el 2015 termina en octubre, pero terminará en junio del 2016. Los fondos totales estarán disponibles hasta junio del 2016. Empezará el ciclo de 5 años. Cuatro partes de dinero y cuatro subvenciones. Reuniones comunitarias. Luba inició la votación para apoyar la re competencia, apoyando la decisión de la junta directiva. Presentará el plan de todas las actividades en la próxima reunión de febrero. La Junta Directiva ya tomó su decisión. ¿Apoyan ustedes la decisión de la Junta Directiva? Javier hizo la moción para votar: Alicia L. hizo la moción para aprobar la decisión de la Junta Directiva de PSESD para re competir por los fondos de HS 104. Tasha C. secundó la moción.

Anuncios de Luba. Primero los cheques y los volantes en la esquina. La Sección 8 del Condado King abre mañana.

Subcomité de Currículo. ¿Por qué participar? 2 reuniones 26/02 y la de marzo por anunciarse. Discutir sobre cómo integrar el currículo con otras cosas que se requieren. Recomendaciones de parte de los varones sobre cómo implementar a lo largo del programa. Comunicarse con Merri McBride mmcbride@psed.org

El jueves es el grupo de discusión sobre ECEAP. DEL está buscando ampliar la opinión de ECEAP sobre los servicios de apoyo familiar, 1-2:30 aquí. Nubia será la facilitadora.

Hablar entre ustedes con la nueva estructura sobre los subgrupos.

Clausura

Le reunión se levantó a las 2:00 p.m.

Remitido respetuosamente por Ruby M. (Secretaria/Tesorerera)

Próximas Reuniones:

Junta Ejecutiva
17 de febrero, 2015
10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Concejo de Normas
24 de febrero, 2015
9:30 a.m. a 2:00 p.m.

APARTE LA FECHA: Día para la Abogacía

Miércoles 11 de febrero, 2015
Olympia, WA
Detalles en <http://earlylearningwa.org/index.php/for-families/advocacy>

Sabrina Eubanks, Copresidenta, ECEAP: _____

Javier Armas, Copresidente, Head Start: _____