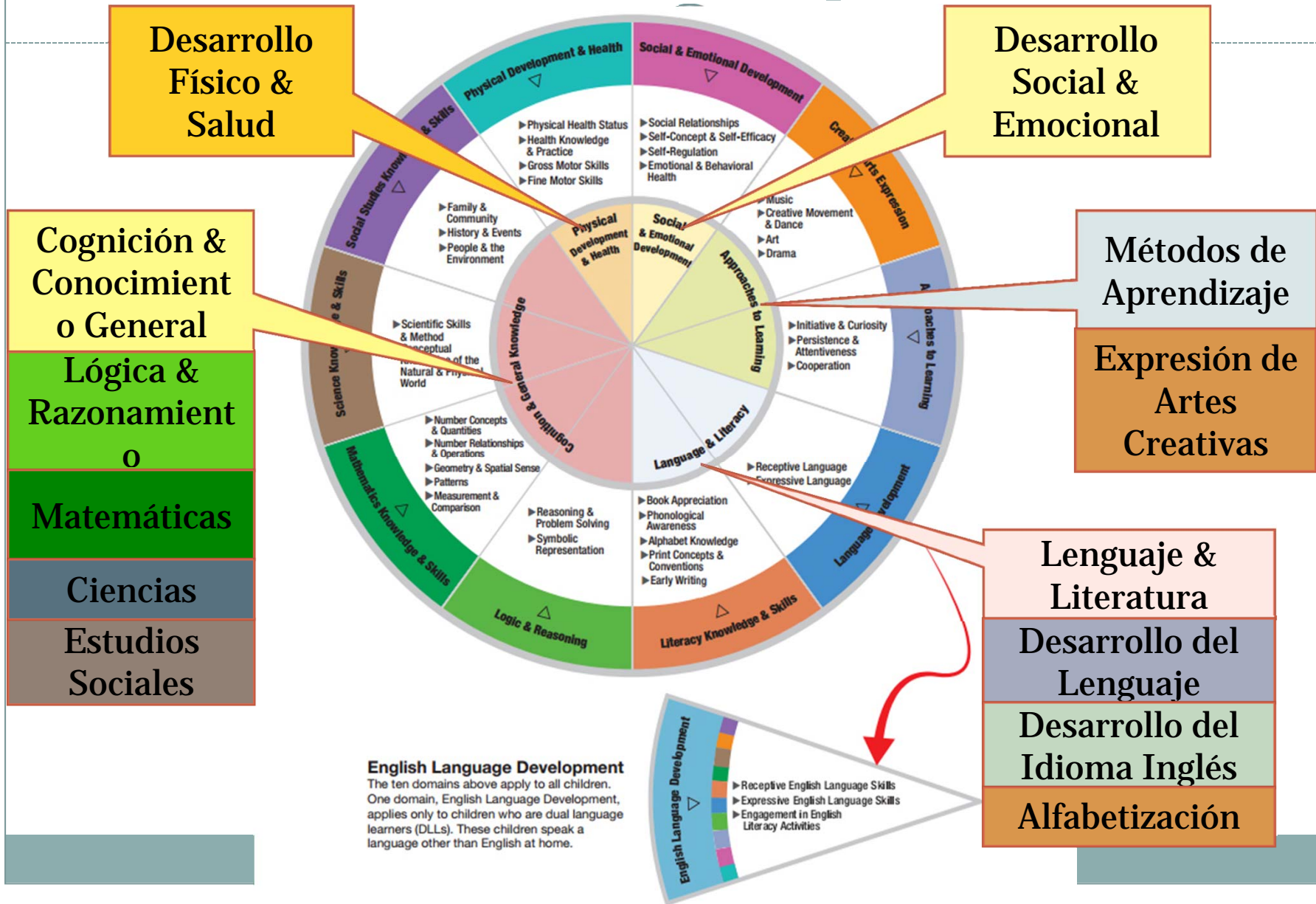


Infraestructura de Desarrollo Infantil y Educación Temprana



Desarrollo Físico & Salud

Desarrollo Social & Emocional

Cognición & Conocimiento General

Métodos de Aprendizaje

Lógica & Razonamiento

Expresión de Artes Creativas

Matemáticas

Lenguaje & Literatura

Ciencias

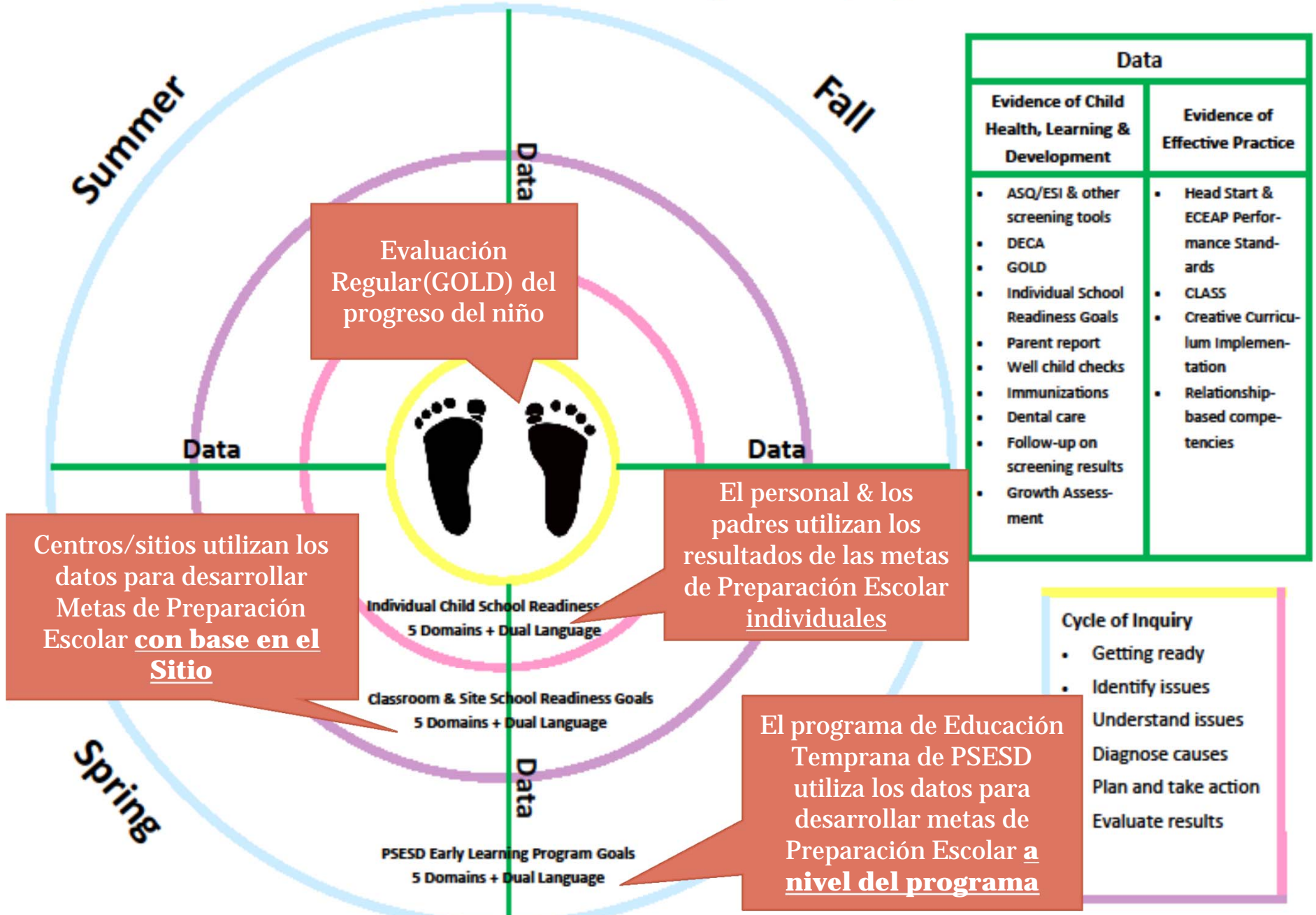
Desarrollo del Lenguaje

Desarrollo del Idioma Inglés

Alfabetización

English Language Development
 The ten domains above apply to all children. One domain, English Language Development, applies only to children who are dual language learners (DLLs). These children speak a language other than English at home.

School Readiness Cycle of Inquiry



Metas para la Preparación Escolar, 2014-2015



- **Metas Individuales:** El personal & los padres utilizan los resultados de las metas de Preparación Escolar individuales - 11/30/14
- **Metas en los Sitios/Centros:** Análisis de los resultados del centro para desarrollar metas, estrategias, y actividades en los 5 dominios; con participación de los padres del centro para desarrollar las metas; someter a PSESD—debido ~~12/31/14~~ **revisado al 1/31/15**
- **Metas del programa:** Análisis de los resultados y desarrollar/revisar metas en los 5 dominios; con participación del Concejo de Normas, La Mesa Directiva, y otros interesados para desarrollar las metas – debido ~~12/31/14~~ **revisado al 1/31/15 par el Concejo de Normas; Compartir con la Mesa Directiva en Febrero**

2014-15 Proceso de las Metas para la Preparación Escolar



Primer Paso: Refiera a las metas para la Preparación Escolar del año anterior del programa (2013-14)



Bosquejo- Metas del Programa para la Preparación Escolar PSESD 2014-15

Metas en 8 áreas

5 dominios

+Matemática

+Alfabetización

+Desarrollo del
idioma de inglés

Desarrollo FÍSICO y Salud
<ul style="list-style-type: none">• Los niños demostrarán su control sobre los músculos gruesos para el movimiento, control, navegación y equilibrio, incluyendo caminar, correr, saltar, escalar, balancear y lanzar, agarrar, pegar y patear una pelota.• Los niños demostrarán su control sobre los músculos finos para tales propósitos como utilizar utensilios, autocuidado, construir, escribir y explorar.
SOCIO-EMOCIONAL
<ul style="list-style-type: none">• Los niños mostrarán niveles de emoción y autorregulación en el aula que sean adecuados a la situación.• Todos los niños desarrollarán y mostrarán un sentido de confianza en sí mismos con relación a sus habilidades y una identidad fuerte arraigada en su familia y en su cultura.• Todos los niños desarrollarán y demostrarán interacciones positivas con los adultos y los compañeros.
COGNICIÓN & CONOCIMIENTO GENERAL
<ul style="list-style-type: none">• Los niños razonarán, resolverán problemas, le encontrarán sentido a las experiencias, representarán ideas y sentimientos.• Los niños desarrollarán la habilidad de reconocer, comprender y analizar un problema y de basarse en el conocimiento o en la experiencia para buscarle soluciones a un problema.
MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none">• Los niños utilizarán las matemáticas regularmente y en las rutinas cotidianas para contar, comparar, relacionar, identificar patrones y resolver problemas.
ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">• Los niños demostrarán la habilidad de mantenerse enfocados, interesados y participando en actividades y materiales.
LENGUAJE
<ul style="list-style-type: none">• Los niños utilizarán y comprenderán lenguaje oral para conversar y para comunicar necesidades, deseos e ideas.
CONOCIMIENTO & DESTREZAS DE ALFABETIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Los niños utilizarán y comprenderán la escritura como un sistema simbólico de comunicación significativo y organizado.• Los niños identificarán y comprenderán los sonidos del lenguaje, tales como las palabras en las oraciones, las sílabas en las palabras, palabras que riman, los sonidos iniciales y finales de las palabras.
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS/ APRENDIZAJE DE DOS IDIOMAS (DLL por sus siglas en inglés)
<ul style="list-style-type: none">• Los niños que están aprendiendo dos idiomas (DLL) demostrarán un aumento de capacidad en su idioma natal mientras desarrollan su dominio del inglés.

2014-15 Proceso de las Metas para la Preparación Escolar

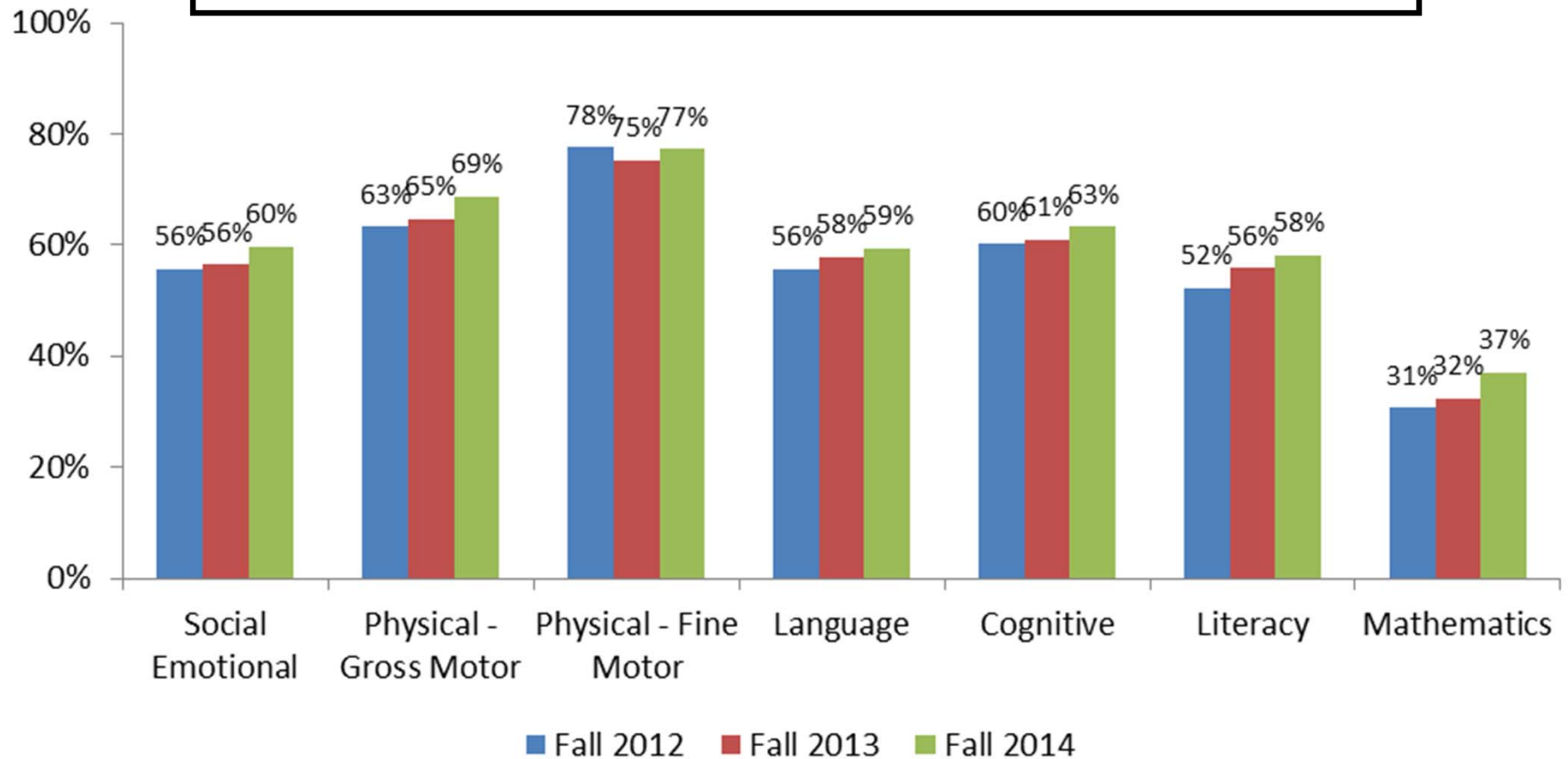


Primer Paso: Refiera a las metas para la Preparación Escolar del año anterior del programa (2013-14)

Segundo Paso: Mirar los datos

- Identificar tendencias, fortalezas, y necesidades
- Ir mas profundo y ver los datos por raza y etnicidad

(GOLD) Aprendizaje Temprano: Porcentaje de Niños que cumplen o superan las expectativas de logros generalizados, por Dominio (Otoño 2012—Otoño 2014)



Datos: Tendencias, Fortalezas & Necesidades



1. Datos de todo el programa & datos por Fuente de fondos (HS/EHS & ECEAP):

- Cuales son las tendencias, fortalezas, necesidades? Que es lo que nota? Cuales preguntas tiene?

2. Datos por raza/etnicidad por 2 dominios: Motriz fina y Matemática

- Cuales son las tendencias, fortalezas, necesidades? Que es lo que nota? Cuales preguntas tiene?

2014-15 Proceso de las Metas para la Preparación Escolar



Primer Paso: Refiera a las metas para la Preparación Escolar del año anterior del programa (2013-14)

Segundo Paso: Mirar los datos

- **Identificar tendencias, fortalezas, y necesidades**
- **Ir mas profundo y ver los datos por raza y etnicidad**

Tercer Paso: Ajustar las metas y estrategias como sea necesario

- Hay algunas metas que se deben ajustar basado en las áreas de, fortaleza y necesidades de nuestros niños?
- Hay estrategias nuevas o revisadas que se deben implementar para cumplir las metas de este año?
- Como podemos medir progreso hacia estas metas y estrategias?

2014-15 Program School Readiness Goals– Strategies and Activities



Key Leverage Area	Professional Learning & Support (PD, resources, etc.) Targeted Strategies/Activities	Family Engagement Targeted Strategies/Activities	Monitoring/Data Measures
Healthy Habits Initiative	<ul style="list-style-type: none"> • Annual Health Training: focus on nutrition curriculum implementation • Seminar Series offered on Healthy Habits • Resource Hub • Connector • Develop Family Support/Health Outcomes Questionnaire 		FS/Health Outcomes Questionnaire Monitoring data for dentals, immunizations Curriculum plan reviews Meal Monitoring
Attendance: 90% and above, at both individual child and CR/Site level with a focus on chronically absent children			
High Quality Curriculum Implementation & Instruction	Curriculum Committee development (includes all stakeholders: PC, Center staff, CELs, ESD cross service area representation...)		
Recruiting, Selecting & Enrolling Targeted Populations & Opportunity Gap Children & Families			

Ideas sobre las Estrategias y Actividades



1. Repase las 4 Áreas de Apalancamiento:

- Cuales son sus ideas, preguntas, preocupaciones acerca de estas áreas de enfoque? Nos ayudaran a alcanzar nuestras metas?

2. Repase las Estrategias/Actividades en cada área de apalancamiento:

- Cuales son sus ideas, preguntas, preocupaciones acerca de estas estrategias/actividades?
 - **Aprendizaje y Apoyo Profesional**
 - **Participación de la Familia***

* Nuestro enfoque primario hoy día!