

Physical Development and Health

- Children will demonstrate control of large muscles for movement, navigation and balance, including walking, running, hopping, climbing, balancing, and throwing, catching, hitting and kicking a ball.
- Children will demonstrate control of small muscles for such purposes as using utensils, self-care, building, writing, and exploring.

Social/Emotional

- Children will display levels of attention, emotion, and self-regulation in the classroom that are appropriate to the situation.
- All children will develop and display a sense of self-confidence in their abilities, and a strong identity that is rooted in their family and culture.
- All children will develop and demonstrate positive interactions and relationships with adults and peers.

Cognition & General Knowledge

- Children will think, reason, problem-solve, make sense of experiences, and represent ideas and feelings.
- Children will develop the ability to recognize, understand, and analyze a problem and draw on knowledge or experience to seek solutions to a problem.

Mathematics

- Children will use math regularly and in everyday routines to count, compare, relate, identify patterns, and problem solve.

Approaches to Learning

- Children will demonstrate the ability to stay focused, interested and engaged in activities and materials.

Language

- Children will use and comprehend oral language for conversation and communication of needs, wants and ideas.

Literacy Knowledge & Skills

- Children will use and understand print as a meaningful and organized symbolic system of communication.
- Children will identify and discriminate the sounds of language, such as words in sentences, syllables in words, rhyming words, beginning and ending sounds of words.

English Language Development/DLL

- Children who are Dual Language Learners will demonstrate increased capacity in their home language while developing proficiency in English.

Desarrollo FÍSICO y Salud
<ul style="list-style-type: none"> • Los niños demostrarán su control sobre los músculos gruesos para el movimiento, control, navegación y equilibrio, incluyendo caminar, correr, saltar, escalar, balancear y lanzar, agarrar, pegar y patear una pelota. • Los niños demostrarán su control sobre los músculos finos para tales propósitos como utilizar utensilios, autocuidado, construir, escribir y explorar.
SOCIO-EMOCIONAL
<ul style="list-style-type: none"> • Los niños mostrarán niveles de emoción y autorregulación en el aula que sean adecuados a la situación. • Todos los niños desarrollarán y mostrarán un sentido de confianza en sí mismos con relación a sus habilidades y una identidad fuerte arraigada en su familia y en su cultura. • Todos los niños desarrollarán y demostrarán interacciones positivas con los adultos y los compañeros.
COGNICIÓN & CONOCIMIENTO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> • Los niños razonarán, resolverán problemas, le encontrarán sentido a las experiencias, representarán ideas y sentimientos. • Los niños desarrollarán la habilidad de reconocer, comprender y analizar un problema y de basarse en el conocimiento o en la experiencia para buscarle soluciones a un problema.
MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Los niños utilizarán las matemáticas regularmente y en las rutinas cotidianas para contar, comparar, relacionar, identificar patrones y resolver problemas.
ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Los niños demostrarán la habilidad de mantenerse enfocados, interesados y participando en actividades y materiales.
LENGUAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Los niños utilizarán y comprenderán lenguaje oral para conversar y para comunicar necesidades, deseos e ideas.
CONOCIMIENTO & DESTREZAS DE ALFABETIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Los niños utilizarán y comprenderán la escritura como un sistema simbólico de comunicación significativo y organizado. • Los niños identificarán y comprenderán los sonidos del lenguaje, tales como las palabras en las oraciones, las sílabas en las palabras, palabras que riman, los sonidos iniciales y finales de las palabras.
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS/ APRENDIZAJE DE DOS IDIOMAS (DLL por sus siglas en inglés)
<ul style="list-style-type: none"> • Los niños que están aprendiendo dos idiomas (DLL) demostrarán un aumento de capacidad en su idioma natal mientras desarrollan su dominio del inglés.