

Concejo de Normas: Comité de Colaboraciones Familiares y Comunitarias
Reportes de Inscripción y Asistencia– Septiembre-Noviembre 2014

Reportes Sobre la Inscripción

- **Norma:** Se debe lograr una inscripción total para la fecha especificada por la fuente de subvención (Head Start: primer día de clases; ECEAP: 30 de octubre) y se debe mantener a lo largo del año. Todas las vacantes se deben llenar dentro de un período de 30 días calendario, a no ser que se abra un lugar a menos de 60 días del fin del año del programa.
- **Propósito:** Revisión de los Datos y Preguntas
- **Reportes:**
 - Inscripción a nivel de sitio, por mes – Septiembre- Noviembre
- **Actividad:** Cada grupo revisará 1 mes de datos de inscripción. Tomen unos minutos para revisar los reportes a nivel de sitio y considerar:
 - ¿Qué preguntas tienen?
 - ¿La información es útil para ustedes como representantes ante el Concejo de Normas?
 - ¿Qué la haría más significativa?

Reportes Sobre la Asistencia

- **Norma:** Para asegurar que los niños inscritos reciban los beneficios máximos de la preparación escolar, se debe rastrear la asistencia, documentarla y darle seguimiento por parte del personal. Se debe desarrollar un plan cuando el promedio de la asistencia diaria disminuya por debajo del 90%.
- **Propósito:** Revisión de los Datos e Implicaciones de la Norma
- **Reportes:** Reportes a nivel de aula/ sitio, por mes – septiembre- noviembre
- **Actividad:** Cada grupo revisará 1 mes de datos de asistencia
 - Tomen unos minutos para revisar los datos de asistencia
 - Mientras los revisan, comparen a ECEAP con Early Head Start/Head Start y cómo el Promedio de Asistencia Diaria es calculado para cada programa:
 - En ECEAP, los niño que están **presentes** solamente cuentan para el PAD
 - En EHS/HS los niños que están **presentes** o con una **ausencia planificada** (ej. para cumplir con un requisito del programa o por compromisos culturales/ religiosos/ familiares cuentan para el PAD
 - Cómo lo podemos balancear:
 - Fomentando la asistencia regular entre los niños/familias para apoyar la preparación a la escuela y
 - Proporcionando flexibilidad a las familias para cumplir con los requisitos del programa y tomar tiempo para los compromisos culturales, religiosos u otros compromisos familiares
 - Si implementamos estos métodos consistentemente, ¿qué debemos considerar/ qué puntos a favor o en contra hay para cada método?