



EARLY LEARNING POLICY COUNCIL ATTENDANCE

December 16, 2014

PARENTS REPRESENTATIVES

Center	Site	Program	Model	First	Attended
ACAP of Auburn Youth Resources	ACAP of Auburn Youth Resources	HS	FDY	No rep identified	
ACAP of Auburn Youth Resources	ACAP of Auburn Youth Resources	HS	FDY	No rep identified	
Angle Lake Child Care Center	Angle Lake Child Care Center	HS	FDY	No rep identified	
Angle Lake Child Care Center	Angle Lake Child Care Center	HS	FDY	No rep identified	
Auburn SD	Alpac Elem	ECEAP	PD	No rep identified	
Auburn SD	Alpac Elem	ECEAP	PD	No rep identified	
Auburn SD	Auburn Main	HS	PD	Jenny	
Auburn SD	Auburn Main	HS	PD	Rosa	x
Auburn SD	Lea Hill Elem	HS	PD	No rep identified	
Auburn SD	Lea Hill Elem	HS	PD	Tasha	x
Auburn SD	Pioneer Elem	HS	PD	Clara	
Auburn SD	Pioneer Elem	HS	PD	Javier	x
Auburn SD	Terminal Park	ECEAP	PD	No rep identified	
Auburn SD	Terminal Park	ECEAP	PD	Barbara	x
Bates Technical College	Downtown Campus	ECEAP	ExFD	No rep identified	
Bates Technical College	Downtown Campus	ECEAP	ExFD	No rep identified	
Bates Technical College	Downtown Campus	ECEAP	FDPY	No rep identified	
Bates Technical College	Downtown Campus	ECEAP	FDPY	No rep identified	
Bates Technical College	Eastside	ECEAP	PD	No rep identified	
Bates Technical College	Eastside	ECEAP	PD	No rep identified	
Bates Technical College	Fife/Milton	ECEAP	PD	No rep identified	
Bates Technical College	Fife/Milton	ECEAP	PD	Elisa	x
Bates Technical College	Puyallup	ECEAP	PD	No rep identified	
Bates Technical College	Puyallup	ECEAP	PD	Susan	x
Bates Technical College	South Campus	ECEAP	ExFD	No rep identified	
Bates Technical College	South Campus	ECEAP	ExFD	No rep identified	
Bates Technical College	South Campus	ECEAP	FDPY	No rep identified	
Bates Technical College	South Campus	ECEAP	FDPY	No rep identified	
Bellevue College	Bellevue College	HS	FDY	No rep identified	
Bellevue College	Bellevue College	HS	FDY	No rep identified	
Bellevue SD	Ardmore Elem	HS	FDY	No rep identified	
Bellevue SD	Ardmore Elem	HS	FDY	Ruby	x
Bellevue SD	Ardmore Elem	HS	PD	No rep identified	
Bellevue SD	Ardmore Elem	HS	PD	No rep identified	
Bellevue SD	Lake Hills Elem	HS	FDPY	No rep identified	
Bellevue SD	Lake Hills Elem	HS	FDPY	No rep identified	
Bellevue SD	Lake Hills Elem	HS	PD	No rep identified	
Bellevue SD	Lake Hills Elem	HS	PD	Azucena	
Bellevue SD	Phantom Lake Elem	HS	FDY	Allison	x
Bellevue SD	Phantom Lake Elem	HS	FDY	Rahel	
Bellevue SD	Phantom Lake Elem	HS	PD	Joungsuk	
Bellevue SD	Phantom Lake Elem	HS	PD	Ying	x
Bellevue SD	Stevenson Elem	HS	FDY	No rep identified	
Bellevue SD	Stevenson Elem	HS	FDY	Violet	
Bellevue SD	Stevenson Elem	HS	PD	No rep identified	
Bellevue SD	Stevenson Elem	HS	PD	No rep identified	
Bethel SD	Clover Creek Elem	ECEAP	PD	No rep identified	
Bethel SD	Clover Creek Elem	ECEAP	PD	No rep identified	
Bethel SD	Elk Plain Elem	HS	PD	Ashley	
Bethel SD	Elk Plain Elem	HS	PD	John	

Center	Site	Program	Model	First	Attended
Bethel SD	Nelson Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Nelson Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Pioneer Valley Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Pioneer Valley Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Shining Mountain Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Shining Mountain Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Spanaway Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Spanaway Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Thompson Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Bethel SD	Thompson Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Chief Leschi Schools	Chief Leschi Schools	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Chief Leschi Schools	Chief Leschi Schools	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Child Care Resources	Child Care Resources	ECEAP	ExFD	<i>No rep identified</i>	
Child Care Resources	Child Care Resources	ECEAP	ExFD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Custer Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Custer Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Dower Elementary	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Dower Elementary	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Dower Elementary	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Dower Elementary	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Evergreen Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Evergreen Elem	ECEAP	PD	Cassandra	
Clover Park SD	Hillside Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Hillside Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Idlewild Elementary	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Idlewild Elementary	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Lakeview Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Lakeview Elem	ECEAP	PD	Sterling	x
Clover Park SD	Oakwood Elementary	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Oakwood Elementary	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Oakwood Elementary	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Oakwood Elementary	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Rainier Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Rainier Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Tillicum Elementary	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Clover Park SD	Tillicum Elementary	HS	PD	John	x
Clover Park Technical College	Clover Park Technical College	HS	FDY	Janice	
Clover Park Technical College	Clover Park Technical College	HS	FDY	Najaala	
Cottesmore	Cottesmore	EHS	FDY	<i>No rep identified</i>	
Cottesmore	Cottesmore	EHS	FDY	<i>No rep identified</i>	
Encompass	Encompass	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Encompass	Encompass	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Encompass	Encompass	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Encompass	Encompass	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Enumclaw SD	Southwood Elem	ECEAP	PD	Hilda	
Enumclaw SD	Southwood Elem	ECEAP	PD	Lori	
Family Child Care	Family Child Care	HS	FDY	Alisia	
Family Child Care	Family Child Care	HS	FDY	<i>No rep identified</i>	
Federal Way SD	Brigadoon Elem	ECEAP	FDY	Abril	x
Federal Way SD	Brigadoon Elem	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Federal Way SD	Decatur High	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Federal Way SD	Decatur High	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Federal Way SD	Norman Center	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	

Center	Site	Program	Model	First	Attended
Federal Way SD	Norman Center	ECEAP	PD	Maria	
Federal Way SD	Sherwood Forest Elem	HS	PD	Alicia	x
Federal Way SD	Sherwood Forest Elem	HS	PD	Peaches Nicole	x
Federal Way SD	Star Lake Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Federal Way SD	Star Lake Elem	ECEAP	PD	Miseana	
Federal Way SD	Thomas Jefferson High	ECEAP	PD	Ana	
Federal Way SD	Thomas Jefferson High	ECEAP	PD	Yasmin	
Federal Way SD	Truman High	HS	PD	Brenda	
Federal Way SD	Truman High	HS	PD	Lauretta	x
Federal Way SD	Woodmont	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Federal Way SD	Woodmont	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Franklin Pierce SD	Old Spanaway Elem	HS	PD	Cheryl	x
Franklin Pierce SD	Old Spanaway Elem	HS	PD	Kirsten	
Franklin Pierce SD	Old Spanaway Elem	HS	PD	Sarah	
Franklin Pierce SD	Old Spanaway Elem	HS	PD	Tasha	x
Highline SD	Hilltop Elem	HSExp	PD	<i>No rep identified</i>	
Highline SD	Hilltop Elem	HSExp	PD	<i>No rep identified</i>	
Highline SD	Mt. Rainier High	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Highline SD	Mt. Rainier High	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Highline SD	Valley View ELC	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Highline SD	Valley View ELC	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Highline SD	White Center Heights Elem	HSExp	PD	<i>No rep identified</i>	
Highline SD	White Center Heights Elem	HSExp	PD	<i>No rep identified</i>	
Hugs, Tugs & Luvs	Hugs, Tugs & Luvs	HS	FDY	Amber	
Hugs, Tugs & Luvs	Hugs, Tugs & Luvs	HS	FDY	<i>No rep identified</i>	
Issaquah SD	Briarwood Elem	HS	PD	Citlali	
Issaquah SD	Briarwood Elem	HS	PD	Jessica	
Kent SD	Kent Valley ELC	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Kent SD	Kent Valley ELC	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Jenkins Creek Elem	HSExp	PD	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Jenkins Creek Elem	HSExp	PD	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Family Center	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Family Center	ECEAP	FDY	Shereese	
Kent Youth & Family Services	Kent Family Center	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Family Center	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Valley	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Valley	ECEAP	PD	Silvia	x
Kent Youth & Family Services	Kent Youth	ECEAP	PD	Dehlia	x
Kent Youth & Family Services	Kent Youth	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Panther Lake	ECEAP	PD	Dale	x
Kent Youth & Family Services	Panther Lake	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Sunrise	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Kent Youth & Family Services	Sunrise	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Lake Washington SD	Alexander Graham Bell Elem	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Lake Washington SD	Alexander Graham Bell Elem	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Lake Washington SD	Emily Dickinson Elem	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Lake Washington SD	Emily Dickinson Elem	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Learning Land	Learning Land I	HS	FD	<i>No rep identified</i>	
Learning Land	Learning Land I	HS	FD	<i>No rep identified</i>	
Learning Land	Learning Land II	HS	FD	<i>No rep identified</i>	
Learning Land	Learning Land II	HS	FD	<i>No rep identified</i>	
Midland's Kiddie Korral	Midland's Kiddie Korral	HS	FDY	Brittany	x
Midland's Kiddie Korral	Midland's Kiddie Korral	HS	FDY	<i>No rep identified</i>	

Center	Site	Program	Model	First	Attended
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	ExFD	Carolyn	x
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	ExFD	Sasha	x
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	ExFD	Vincent	x
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	FDPY	<i>No rep identified</i>	
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	FDPY	V-Ellen	
Northshore Center for Human Services	Kenmore Elem	HS	PD	Jennifer	
Northshore Center for Human Services	Kenmore Elem	HS	PD	Jessica	
Northshore Center for Human Services	United Methodist Church (Bothell)	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Northshore Center for Human Services	United Methodist Church (Bothell)	HS	PD	Monica	x
Northshore Youth and Family Services	Skykomish	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Northshore Youth and Family Services	Skykomish	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Peninsula SD	Artondale Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Peninsula SD	Artondale Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Peninsula SD	Evergreen Elem	ECEAP	PD	Illyana	x
Peninsula SD	Evergreen Elem	ECEAP	PD	Rebecca	
Peninsula SD	Vaughn Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Peninsula SD	Vaughn Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce College	Ft. Steilacoom	HS	FDY	Curtis	
Pierce College	Ft. Steilacoom	HS	FDY	Dexter	x
Pierce College	Puyallup	HS	FDY	<i>No rep identified</i>	
Pierce College	Puyallup	HS	FDY	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	Bonney Lake	ECEAP	PD	Kelsey	
Pierce County Community Connections	Bonney Lake	ECEAP	PD	Latasha	
Pierce County Community Connections	Buckley	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	Buckley	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	Eatonville	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	Eatonville	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	Orting	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	Orting	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	South Hill	ECEAP	PD	Becky	
Pierce County Community Connections	South Hill	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	South Hill - Immersion	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	South Hill - Immersion	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	Sumner	ECEAP	PD	Andrea	
Pierce County Community Connections	Sumner	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Pierce County Community Connections	Sumner - Immersion	ECEAP	PD	Maria	x
Pierce County Community Connections	Sumner - Immersion	ECEAP	PD	Yessica	x
Pierce County Community Connections	University Place	ECEAP	PD	Kasey	
Pierce County Community Connections	University Place	ECEAP	PD	Natalie	x
Puget Sound ESD	Bates - Downtown Tacoma	EHS	HB	<i>No rep identified</i>	
Puget Sound ESD	Bates - Downtown Tacoma	EHS	HB	<i>No rep identified</i>	
Puget Sound ESD	Educare	EHS	FDY	Dayanne	
Puget Sound ESD	Educare	EHS	FDY	Maria	
Puget Sound ESD	Educare	EHS	HB	<i>No rep identified</i>	
Puget Sound ESD	Educare	EHS	HB	<i>No rep identified</i>	
Puget Sound ESD	Educare	HS	FDY	Carmen	
Puget Sound ESD	Educare	HS	FDY	Sophia	
Puget Sound ESD	Evergreen Elem	EHS	HB	Dy	
Puget Sound ESD	Evergreen Elem	EHS	HB	<i>No rep identified</i>	
Puget Sound ESD	Greenbridge	HS	PD	Dania	
Puget Sound ESD	Greenbridge	HS	PD	Halimo	
Puget Sound ESD	Oakwood Elem	EHS	HB	<i>No rep identified</i>	
Puget Sound ESD	Oakwood Elem	EHS	HB	<i>No rep identified</i>	

Center	Site	Program	Model	First	Attended
Puget Sound ESD	Past Parent	ECEAP	PD	Andretta	
Puget Sound ESD	Past Parent	ECEAP	PD	Debi	x
Puget Sound ESD	Past Parent	ECEAP	PD	Grace	x
Puget Sound ESD	Past Parent	ECEAP	PD	Lynda	
Puget Sound ESD	Past Parent	ECEAP	PD	Nukisha	x
Puget Sound ESD	Past Parent	ECEAP	PD	Sabrina	x
Puget Sound ESD	Past Parent	ECEAP	PD	Susana	x
Puget Sound ESD	Past Parent	ECEAP	PD	Zayda	x
Puget Sound ESD	Past Parent	HS	PD	Corneisha	x
Puget Sound ESD	Past Parent	HS	PD	Kim	x
Puget Sound ESD	Past Parent	HS	PD	Maria	x
Puget Sound ESD	Roosevelt	EHS	HB	Gabriela	x
Puget Sound ESD	Roosevelt	EHS	HB	<i>No rep identified</i>	
Puget Sound ESD	Seola Gardens	HS	PD	Elodia	x
Puget Sound ESD	Seola Gardens	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Puget Sound ESD	Tillicum Elem	EHS	HB	James	x
Puget Sound ESD	Tillicum Elem	EHS	HB	Nichole	x
Puget Sound ESD	WCCW	EHS	FDY	Brandy	x
Puget Sound ESD	WCCW	EHS	FDY	Kathryn	x
Puget Sound ESD	WCCW	EHS	HB	Amanda	x
Puget Sound ESD	WCCW	EHS	HB	Jamey	x
Renton SD	Meadowcrest ELC	ECEAP	PD	Maria	
Renton SD	Meadowcrest ELC	ECEAP	PD	Nancy	x
Renton SD	Meadowcrest ELC	HS	PD	Dana	x
Renton SD	Meadowcrest ELC	HS	PD	Maria	
Riverview SD	Stepping Stone Preschool	ECEAP	PD	Ana	
Riverview SD	Stepping Stone Preschool	ECEAP	PD	Maricela	
Shoreline SD	Meridian Park Elem	HS	PD	Maria	x
Shoreline SD	Meridian Park Elem	HS	PD	<i>No rep identified</i>	
Shoreline SD	Meridian Park Elem	HSEXP	PD	<i>No rep identified</i>	
Shoreline SD	Meridian Park Elem	HSEXP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tacoma Community College	Tacoma Community College	ECEAP	FDY	Shawn	
Tacoma Community College	Tacoma Community College	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Tacoma Day	Tacoma Day	ECEAP	ExFD	<i>No rep identified</i>	
Tacoma Day	Tacoma Day	ECEAP	ExFD	<i>No rep identified</i>	
Tacoma Day	Tacoma Day	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Tacoma Day	Tacoma Day	ECEAP	FDY	<i>No rep identified</i>	
Tacoma SD	Boze ELC	ECEAP	PD	Nick	
Tacoma SD	Boze ELC	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tacoma SD	NE Tacoma Elem	ECEAP	PD	Angela	x
Tacoma SD	NE Tacoma Elem	ECEAP	PD	Karla	x
Tacoma SD	Sheridan Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tacoma SD	Sheridan Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tacoma SD	Whittier Elem	ECEAP	PD	Dorinda	
Tacoma SD	Whittier Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tacoma SD	Willard Elem	ECEAP	PD	Shannon	
Tacoma SD	Willard Elem	ECEAP	PD	Shirley	
Tahoma SD	Lake Wilderness Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tahoma SD	Lake Wilderness Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tukwila SD	Cascade View Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tukwila SD	Cascade View Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tukwila SD	Thorndyke Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tukwila SD	Thorndyke Elem	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	

Center	Site	Program	Model	First	Attended
Tukwila SD	Thorndyke Elem	HSExp	PD	<i>No rep identified</i>	
Tukwila SD	Thorndyke Elem	HSExp	PD	<i>No rep identified</i>	
UIATF	Daybreak Star	ECEAP	FDPY	<i>No rep identified</i>	
UIATF	Daybreak Star	ECEAP	FDPY	<i>No rep identified</i>	
Vashon SD	Chautauqua Elem	ECEAP	FDPY	<i>No rep identified</i>	
Vashon SD	Chautauqua Elem	ECEAP	FDPY	<i>No rep identified</i>	
YMCA of Pierce & Kitsap Counties	Puyallup YMCA	ECEAP	FDPY	<i>No rep identified</i>	
YMCA of Pierce & Kitsap Counties	Puyallup YMCA	ECEAP	FDPY	<i>No rep identified</i>	
YWCA Family Village	YWCA Family Village	HS	FDYF	Kaleana	
YWCA Family Village	YWCA Family Village	HS	FDYF	<i>No rep identified</i>	

GUESTS

Adriana Flores, Interpreter
 BERK Consulting Representatives
 Brandi Pena – KYFS, Kent Youth
 Charlena Moultime – KYFS, Panther Lake
 Claudia Wong, Interpreter
 Elizabeth L., Parent – Puget Sound ESD, Tillicum EHS

Jackie Zieg – PCCC, University Place
 Jessica Everett, Interpreter
 Joanne Seng, PSESD Board Liaison
 KJ Stevens, Interpreter
 Lucy Smith – Northshore Center for Human Services, Bothell
 Maria Cisneros – Shoreline SD, Meridian Park Elem

PUGET SOUND ESD STAFF

Gene Gousie, Operations Director
 Juanita Salinas, Multilingual Services Technical Assistance
 Coordinator
 Kristy Towers-Richmond, FCC Program Coordinator
 Kristyl Riddle, Program Coordinator
 Lori Pittman, Policy and Advocacy Advisor

Nathalie Jones, Data Manager
 Nicole Chu, ERSEA Manager
 Nubia Lopez, Program Coordinator
 Rita Dierck, Family Educator
 Tafra Jones, Policy Council Assistant

Call to Order – Sabrina E. & Javier A. (Co-Chairs)

The meeting was called to order at 10:06 a.m.

Welcome – Sabrina E. & Javier A.

Binders are available for members here for the first time; Each table should create a poster depicting what is needed for a family with small children; Review of agenda; Please turn in Child Care/Mileage Reimbursement before 11 am.

Handouts are available on back table.

Child Care and Mileage Policy – Lori Pittman (Policy and Advocacy Advisor)

Handout provided detailing the policy which was passed by previous Policy Councils; Mileage calculation is directly from home to meeting and back only, unless carpooling with another PC parent.

Past Parent Applicants – Sabrina E. & Javier A.

Two additional applicants for past parent: Corneisha Jackson, HS and Zayda Quintana, ECEAP

Kim M. motioned that the Past Parent applicants be approved as presented, Tasha C. seconded and the motion carried.

What's WSA and Parent Ambassadors – Lori Pittman (Policy and Advocacy Advisor)

Handout provided detailing WSA/WSTC – “WSA provides a strong voice in Washington DC and Olympia as legislators make decisions that affect low-income children and families. Out voice is made stronger by the continuing involvement of hundreds of HS and ECEAP parents and graduates.”

Association is a body of people that have a common goal. WA State Ambassador’s Program runs for one year; it is a leadership and advocacy program. 20 are chosen from across the state; selection is based on application approval. 100+ applications were received from across the state.

Questions:

- What is migrant HS? Migrant HS is migrant families who are farmers; they move around the state (mobile program) following agricultural work.
 - Is there anyone in our program that are like that? No, not in our region.
-

Interpreter Etiquette – Juanita Salinas (Technical Assistance Coordinator, Multilingual Services)

Handout was provided detailing 10 tips for working with interpreters; Interpreters are used to take turns with one person; for simultaneous need (large group settings); and on-site translation – when non-English speaking parents translate forms or documents. Tip # 2 “Preview Information” is important to remember as an interpreter needs advance notice.

Often there is not a word for word translation and so the translation takes longer to elaborate to reach desired understanding; make sure you are speaking slowly enough to accommodate the interpreter (Tip #7 “Speak at a Moderate Pace”)

We have with us today our Spanish and ASL interpreters; recognize their efforts

Program Models – Lori Pittman (Policy and Advocacy Advisor)

Program Models offered by PSESD – Home Based (services provided in family home) or Center Based – Part Day (3-4 hr/3-4 days/wk); Full Day (6 hrs/5 day/wk), Extended Day/Full Year; Family Child Care (EHS, HS, ECEAP offered in child care programs). We serve many different families with many different models.

WCCW Program Presentation – Rita Dierck (Early Head Start Family Educator) & WCCW Parents

YouTube Video: Residential Parenting Program offered through the corrections center. Licensed child care is offered while mothers are in Educational Training. The benefit is that the children get to be with their sober and loving mothers. Moreover, the cycle of future imprisonment (for mother or child) or recidivism is potentially halted.

PowerPoint: Both Center and Home Based models are offered in the Women’s Correctional Center. Women’s Prison presented YouTube video and PowerPoint presentation. Began in Aug of 1999; has served 500 mothers and babies; collaborative effort between PSESD and WA State; Eligibility requires mother to be pregnant prior to entrance, must be on minimum custody, must be willing to meet program expectations; must be eligible for release and child reaches 2 ½ upon release. Mothers and babies live together full time in designated living unit. EHS educates mothers and caregivers about Child Development, health and nutrition. It is the only EHS program of its kind in the nation. Home Based program includes same types of things as community HB programs. Program also offers community visits and field trips.

Residential Parenting Program changes lives!

Questions:

- How do you do the transition from this program to kindergarten? Children transition out no later than 2 1/2 so we look for other programs, typically another EHS program but there are very few.
 - Aside from schooling for the children, how do you prepare families for going back into society? Center provides hands-on and educational training to develop skills and trades to reintegrate back into society.
 - What happens once the mother is release and the child can’t get into another EHS program? We try to find quality childcare in the area for when mom is working.
 - How often do your other children visit? It depends on your support system and how close other family members live to the corrections facility; it’s individual.
 - Is housing assistance offered after release? The center doesn’t offer it.
 - Will you be eligible for transitional housing? Yes.
 - Will you keep us up on your progress (Katie)? Yes. I will be working with the corrections center after release.
 - Is there a program in place for fathers to come visit? Yes, and the child can take the child on outings.
 - What is one thing we can do for you? For you to be there (as foster parents/adoptive parents to our children) for us and our children so we can change and become assets to society.
 - How many more mothers besides you here are in this program and is there a way we can reach out to them (write them a note)? Currently we have 15 total mothers and 10 babies; we can do stuff here and Rita can take it back to them (Per Lori).
 - Is there a program like this for men? Currently I don’t believe so but there is the potential of that.
 - Are the toys provided by the prison or can we donate to the program? Yes. We get most of our material things donated. If people are interested in donating Rita can provide a list of needed items.
-

Self-Assessment – BERK Consulting & Nathalie Jones (Data Manager)

SA is a big part of program planning. We have come up with new steps of how to execute SA. In the past we have conducted surveys. However, they haven't been fruitful. Now we will be asking more concrete questions so we can best improve based on specifics.

SA process is a required annual process to assess program strengths and weaknesses. Planning process is used to determine what needs to be improve = the continuous improvement process. Two recent steps have been taken: (1) Task Force including staff, center directors, and 2 parents (serving since early November); (2) Contracted Company for SA.

We need to identify the big questions and the best ways to collect information. After which we collect information and then we analyze it to see how the program is making improvements.

Handouts provided detailing 2014-15 SA Menu and Methods and 2014-15 SA Methodology.

Small group activity conducted: SA is all about asking the correct people the correct questions. Thus, each table will work on a specific category from SA Methodology to determine best methods of obtaining information from parents/families in our programs regarding that category (use 2014-15 SA Methods for ideas).

Table (1-13) Reports on Methods to Obtain Information from Parents/Families:

#1

- Send out flyers in various languages
- Provide opportunity to give feedback
- Provide a required class upon entrance into program
- Provide full benefits to children of other ethnicities

#2

- Focus groups
- 1:1 ratio needs multiple ways because parents are different

#3 Services for Disabilities/Mental Health

- Time to implement information detail
- Look for institutions
- Provide parents access to information
- Let parents know what services/benefits are available to them
- Provide information in different languages
- Individual surveys to each families to learn and meet family needs
- Have meeting with parents continually
- Supporting each child adequately

#4 Individualization

- One-on-one
- Review progress reports
- Consider languages
- Social Media

#5 Curriculum/Assessment

- Parent volunteering or observation
- Call a parent meeting and offer survey for parents to offer what they have observed
- Provide part of said survey for home to survey child to determine what he/she is learning (Survey will go back to teacher)

#6 Family Partnership Building

Communication through surveys/documents/reminders

Proper notifications of Parent Meetings (multiple announcements home with final "Bracelet" home day of)

#7

Find parent to bring survey and fill it out with families

Try to make the survey concise (less wordy)

Meeting with parents to we can have them talk about importance of filling out surveys

#8 Community CC Partnerships

Get involved in community/know places in community (churches/Girls' & Boy's Club)

Ask about available resources for parents

Provide different program choices family qualifies for prior to enrollment

Encourage parents at site to get involved, step-up and reach out

Form parent committee and be involved

Encouragement from Family Advocacy for parents to get involved

Knowledgeable staff (knowledgeable to how position works to ensure consistency in program routine)

Social Workers to come together and communicate between agencies

Train from parent stand-point to better serve parents and families

Offer check-list at initial interview to detail options available

#9 Tracking and Follow-Up

Monthly surveys regarding any changes (check-list form)

Make surveys eye catching

#10 Prevention/Early Intervention

Pass out flyers at beginning of term to catch parents attention

Bracelet home with information

Early detection

#11 Individualization

Newsletter (eye catching and fun)

Focus Groups

Provide Q&A guidelines

Comment box in classroom

Something on website for comments (discuss during parent meeting)

#12 Disability Services/Mental Health

Make sure services are effectively provided

Have ROI in place at beginning of term

Regular meetings to ensure no child falls between the cracks

#13

Short survey sent via email and hard copy to accommodate every family

Talk about it during regularly scheduled Parent Teacher Conferences

Policy Council Systems Model – Nubia Lopez (Program Coordinator)

Nubia introduced a new Systems Model, which breaks up content that PC needs to cover throughout the year into 3 different break-out groups (Management & Operations, Health & Education, and Family & Community Partnerships). In other words, PC members will be split to work in these areas and report to the council as a whole.

Activity: Find a partner and discuss what you think is your role as a PC member.

Answers:

- Role is to get informed, return and report to site, and encourage parents to get involved.
- Middleman between center and ESD.
- Approve rules, determine best way for centers to run, and to be a voice.

Why this model?

- Meaningfully engage parents in decision making process
- Slower pace and deeper conversations within smaller groups
- Focus on specific area, while recognizing and interdependence of the pieces

Break-down for future PC meetings in this model:

- 1st hour as a whole group
- 2nd hour break-up into sub-groups
- lunch
- last hour as a whole group

Among your tables, discuss what you think is the most meaningful point of this new system.

Questions:

- If we're in one group will we still get information from other groups? Yes. All information will be shared to the council as a whole.
- Can we do a survey to parents asking what the most important point of the three is?
- What other ways have we tried it before-has it been similar to this? No. We used to have HS and ECEAP separately. Now that we're together, we need change to accommodate the program demands.
- How are groups determined? Self-selection; you get to choose what groups you'd like to be in for the whole term. We'll announce group members next month
- For such a large group, why would you use self-selection? We hadn't thought about the negative of the self-selection. But there should be enough large group discussion that it won't affect us overall.
- Will groups be diverse in culture? Yes.

Discussion:

Try it and see how it goes. Committed to change system if it doesn't work. It's about continuous change.

FCC Provider – Kristy Towers-Richmond (FCC Program Coordinator)

Notes: Handout provided of PowerPoint Presentation

Model option since 1990; available to 38 families; 8-10 state licensed HS services; benefits to provider include support and coaching from FCC program, monthly training, reimbursement for using ongoing assessment tools, ability to access HS coordinators/resources for family; FCC programs are selected based on reference checks, results of on-site assessment, provider's experience, etc.

Proposed new program, Sabrina Sandoval of Angels Kidee Land Childcare: previous provider for 8 years; Spanaway location; currently has CDA and working toward AA; site visits completed on Nov. 5th and 21st. Full day models have specific eligibility qualification on top of what part day requires

Questions:

- So Sabrina is a teacher/child care provider? She is a child care provider with additional on-going education.
 - How much experience does Sabrina have? Overall about 12 years
 - Is there a cost for the services she is providing? Full daycare provided subsidiary through DHS.
-

- How many children will she provide service to? 3 for our contract but she can serve up to 6.
- According to your assessment what do you think is a likely challenge? She won't have on-site immediate help if she needs something. However, she can call FCC service staff; and trainings.
- Curriculum is different or the same? Same. We use TS Gold
- Are there FCC Providers closer than Spanaway? Kent, Puyallup, ?
- What is the cost for that kind of program? Talk to your Family Services.
- How many people work at the FCC? Multiple.
- Are the additional staff required to go through all requirements as well? Yes.

Nukisha J. motioned to approve proceed with asking Sabrina Sandoval, DBA Angels Kidee Land Childcare, to be a FCC Provider, and to initiate an initial probationary contract to provide HS services; seconded by Tasha C. Motioned Carried.

Intro to Program and Fiscal Reports – Lori Pittman (Policy and Advocacy Advisor) & Gene Gousie (Operations Director)

Why do we look at reports at PC? To verify accuracy of information, to become informed, to govern. Reports will be provided in monthly increments.

Gene provided an overview of reports for future reference.

Depending on which group you choose, determines which reports you'll look at. As a council we are required by performance standard to look at and evaluate reports.

Handouts were provided detailing EHS Fiscal Yr 15 Budget, Enrollment/Average Daily Attendance, EHS Non-Federal Share (different funding sources), USDA Meals Served/Claimed. We will teach you how to read the reports and determine spending trends.

Questions:

- Are the 5 different funding sources going to be divided into 5 groups or just the 3 in the new system?
Applicable reports will be dispersed to appropriate group of the 3 in the new system
-

Advocacy Day – Lori Pittman (Policy and Advocacy Advisor)

Scheduled for Wednesday, February 11, 2015

Parents are their child's best advocate.

What is advocacy? The act of advocating in the favor of something/cause. There are 3 levels of parent advocacy. (1) participation at site or PC; (2) use voice to communicate needs, desires, dreams; (3) formal advocacy

Use your voice to advocate outside of your family or immediate community. Because we know that is important, we get involved in Advocacy Day. WA State Assoc. and ECEAP host. For our program, you can sign up. There are 3 bus pickups (Southcenter, Federal Way, Lakewood). No children on bus. You can drive yourself and mileage will be paid. Make sure you wear red to make a statement. There will be an afternoon rally. Sometimes there are reporters at the event. Lunch will be provided. We'll attend the capital and visit with 3 legislators. Groups will be led by fellow parents. Governor Islee may attend this year. There will be interpreters for every language indicated. Child care subsidiary is available. Attendance is open to every parent enrolled in the programs.

Advocacy Day is held at the Red Lion Hotel and the Capitol Campus in Olympia.

There is an Advocacy Day taskforce. You can still sign up to be on the taskforce. Taskforce members will brainstorm ideas, make appointments with legislators; spread the word at sites. Work with site staff on how to get the word out to families at your center.

Comments:

- It's important to get active now to get the word out so parents are informed and get involved
-

Minutes – Natalie F. (Secretary / Treasurer)

Minutes from November were provided and reviewed.

Questions:

- Is it possible to put on the bottom how many parents were in attendance? The hard thing with November minutes is that we had past and new parents. This month will look different.

Corrections/Amendments:

- Carolyn S. is listed under past parent but isn't a designated past parent
- Barbara S. was present but left unmarked on attendance

Angela L. motioned that the November meeting minutes be approved with amendments as identified; Debi C. seconded; motion carried.

Treasurer's Reports – Ruby M. (Secretary / Treasurer)

Notes: Ruby delivered overview of HS and ECEAP funding. Difference in reports are (HS/EHS) Federal Fiscal year, which provides a larger spread; while the other is based on (ECEAP) State Fiscal year. Both funding is based on \$30,000. Per Gene, budgets are on track.

Abril M. motioned that the October and November Treasurer's Reports be approved as presented; John C. seconded and the motion carried.

Report-backs –

National Head Start Conference: Javier, Lori, and Sabrina attended NHTSA Conference in New Orleans December 8-11. The conference was very informational. Sabrina learned about diversity, ASL, obesity in young children. Javier learned about different ways to get father's involved, statistics of what happens to children when fathers are not involved.

PSESD Board of Directors: Board Meeting schedule for tomorrow. More to report next month.

Center Directors meeting: Cheryl S. shared that the biggest part of the discussion was around the teachers and how communication works.

ERSEA Committee: Nicole Chu, ERSEA Manager, provided flyers. Committee meets once per month to look at processes surrounding eligibility, recruitment, selection, enrollment, and attendance (ERSEA). Q&A with Nicole after adjournment.

Adjournment

The meeting was adjourned at 2:04 p.m.

Respectfully submitted by Natalie F. (Secretary/Treasurer)

Upcoming Meetings:

Executive Board
Tuesday, January 13, 2015
10:00 a.m. to 1:00 p.m.

Policy Council
Tuesday, January 27, 2015
9:30 a.m. to 2:00 p.m.

SAVE THE DATE: Advocacy Day
Wednesday, February 11, 2015
Olympia, WA
Details at <http://earlylearningwa.org/index.php/families/advocacy>

Sabrina Eubanks, Co-Chair, ECEAP: _____

Javier Armas, Co-Chair, Head Start: _____

ASISTENCIA

16 de diciembre, 2014

PADRES REPRESENTANTES

Centro	Sitio	Programa	Modelo	Primero	Asistió
ACAP de Auburn Youth Resources	ACAP de Auburn Youth Resources	HS	FDY	Rep. no identific.	
ACAP de Auburn Youth Resources	ACAP de Auburn Youth Resources	HS	FDY	Rep. no identific.	
Angle Lake Child Care Center	Angle Lake Child Care Center	HS	FDY	Rep. no identific.	
Angle Lake Child Care Center	Angle Lake Child Care Center	HS	FDY	Rep. no identific.	
Auburn SD	Alpac Elem	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Auburn SD	Alpac Elem	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Auburn SD	Auburn Main	HS	PD	Jenny	
Auburn SD	Auburn Main	HS	PD	Rosa	x
Auburn SD	Lea Hill Elem	HS	PD	Rep. no identific.	
Auburn SD	Lea Hill Elem	HS	PD	Tasha	x
Auburn SD	Pioneer Elem	HS	PD	Clara	
Auburn SD	Pioneer Elem	HS	PD	Javier	x
Auburn SD	Terminal Park	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Auburn SD	Terminal Park	ECEAP	PD	Bárbara	x
Bates Technical College	Downtown Campus	ECEAP	ExFD	Rep. no identific.	
Bates Technical College	Downtown Campus	ECEAP	ExFD	Rep. no identific.	
Bates Technical College	Downtown Campus	ECEAP	FDPY	Rep. no identific.	
Bates Technical College	Downtown Campus	ECEAP	FDPY	Rep. no identific.	
Bates Technical College	Eastside	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Bates Technical College	Eastside	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Bates Technical College	Fife/Milton	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Bates Technical College	Fife/Milton	ECEAP	PD	Elisa	x
Bates Technical College	Puyallup	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Bates Technical College	Puyallup	ECEAP	PD	Susan	x
Bates Technical College	South Campus	ECEAP	ExFD	Rep. no identific.	
Bates Technical College	South Campus	ECEAP	ExFD	Rep. no identific.	
Bates Technical College	South Campus	ECEAP	FDPY	Rep. no identific.	
Bates Technical College	South Campus	ECEAP	FDPY	Rep. no identific.	
Bellevue College	Bellevue College	HS	FDY	Rep. no identific.	
Bellevue College	Bellevue College	HS	FDY	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Ardmore Elem	HS	FDY	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Ardmore Elem	HS	FDY	Ruby	x
Bellevue SD	Ardmore Elem	HS	PD	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Ardmore Elem	HS	PD	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Lake Hills Elem	HS	FDPY	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Lake Hills Elem	HS	FDPY	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Lake Hills Elem	HS	PD	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Lake Hills Elem	HS	PD	Azucena	
Bellevue SD	Phantom Lake Elem	HS	FDY	Allison	x
Bellevue SD	Phantom Lake Elem	HS	FDY	Rahel	
Bellevue SD	Phantom Lake Elem	HS	PD	Joungsuk	
Bellevue SD	Phantom Lake Elem	HS	PD	Ying	x
Bellevue SD	Stevenson Elem	HS	FDY	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Stevenson Elem	HS	FDY	Violet	
Bellevue SD	Stevenson Elem	HS	PD	Rep. no identific.	
Bellevue SD	Stevenson Elem	HS	PD	Rep. no identific.	
Bethel SD	Clover Creek Elem	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Bethel SD	Clover Creek Elem	ECEAP	PD	Rep. no identific.	
Bethel SD	Elk Plain Elem	HS	PD	Ashley	
Bethel SD	Elk Plain Elem	HS	PD	John	

Centro	Sitio	Programa	Modelo	Primero	Asistió
Bethel SD	Nelson Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Nelson Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Pioneer Valley Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Pioneer Valley Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Shining Mountain Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Shining Mountain Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Spanaway Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Spanaway Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Thompson Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Bethel SD	Thompson Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Chief Leschi Schools	Chief Leschi Schools	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Chief Leschi Schools	Chief Leschi Schools	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Child Care Resources	Child Care Resources	ECEAP	ExFD	<i>Rep. no identific.</i>	
Child Care Resources	Child Care Resources	ECEAP	ExFD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Custer Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Custer Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Dower Elementary	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Dower Elementary	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Dower Elementary	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Dower Elementary	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Evergreen Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Evergreen Elem	ECEAP	PD	Cassandra	
Clover Park SD	Hillside Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Hillside Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Idlewild Elementary	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Idlewild Elementary	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Lakeview Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Lakeview Elem	ECEAP	PD	Sterling	x
Clover Park SD	Oakwood Elementary	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Oakwood Elementary	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Oakwood Elementary	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Oakwood Elementary	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Rainier Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Rainier Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Tillicum Elementary	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Clover Park SD	Tillicum Elementary	HS	PD	John	x
Clover Park Technical College	Clover Park Technical College	HS	FDY	Janice	
Clover Park Technical College	Clover Park Technical College	HS	FDY	Najaala	
Cottesmore	Cottesmore	EHS	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Cottesmore	Cottesmore	EHS	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Encompass	Encompass	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Encompass	Encompass	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Encompass	Encompass	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Encompass	Encompass	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Enumclaw SD	Southwood Elem	ECEAP	PD	Hilda	
Enumclaw SD	Southwood Elem	ECEAP	PD	Lori	
Guardería en Hogar Familiar	Guardería en Hogar Familiar	HS	FDY	Alisia	
Guardería en Hogar Familiar	Guardería en Hogar Familiar	HS	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Federal Way SD	Brigadoon Elem	ECEAP	FDY	Abril	x
Federal Way SD	Brigadoon Elem	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Federal Way SD	Decatur High	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Federal Way SD	Decatur High	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Federal Way SD	Norman Center	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	

Centro	Sitio	Programa	Modelo	Primero	Asistió
Federal Way SD	Norman Center	ECEAP	PD	María	
Federal Way SD	Sherwood Forest Elem	HS	PD	Alicia	x
Federal Way SD	Sherwood Forest Elem	HS	PD	Peaches Nicole	x
Federal Way SD	Star Lake Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Federal Way SD	Star Lake Elem	ECEAP	PD	Miseana	
Federal Way SD	Thomas Jefferson High	ECEAP	PD	Ana	
Federal Way SD	Thomas Jefferson High	ECEAP	PD	Yasmin	
Federal Way SD	Truman High	HS	PD	Brenda	
Federal Way SD	Truman High	HS	PD	Lauretta	x
Federal Way SD	Woodmont	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Federal Way SD	Woodmont	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Franklin Pierce SD	Old Spanaway Elem	HS	PD	Cheryl	x
Franklin Pierce SD	Old Spanaway Elem	HS	PD	Kirsten	
Franklin Pierce SD	Old Spanaway Elem	HS	PD	Sarah	
Franklin Pierce SD	Old Spanaway Elem	HS	PD	Tasha	x
Highline SD	Hilltop Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Highline SD	Hilltop Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Highline SD	Mt. Rainier High	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Highline SD	Mt. Rainier High	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Highline SD	Valley View ELC	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Highline SD	Valley View ELC	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Highline SD	White Center Heights Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Highline SD	White Center Heights Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Hugs, Tugs & Luvs	Hugs, Tugs & Luvs	HS	FDY	Amber	
Hugs, Tugs & Luvs	Hugs, Tugs & Luvs	HS	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Issaquah SD	Briarwood Elem	HS	PD	Citlali	
Issaquah SD	Briarwood Elem	HS	PD	Jessica	
Kent SD	Kent Valley ELC	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent SD	Kent Valley ELC	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Jenkins Creek Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Jenkins Creek Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Family Center	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Family Center	ECEAP	FDY	Shereese	
Kent Youth & Family Services	Kent Family Center	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Family Center	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Valley	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Kent Valley	ECEAP	PD	Silvia	x
Kent Youth & Family Services	Kent Youth	ECEAP	PD	Dehlia	x
Kent Youth & Family Services	Kent Youth	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Panther Lake	ECEAP	PD	Dale	x
Kent Youth & Family Services	Panther Lake	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Sunrise	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Kent Youth & Family Services	Sunrise	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Lake Washington SD	Alexander Graham Bell Elem	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Lake Washington SD	Alexander Graham Bell Elem	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Lake Washington SD	Emily Dickinson Elem	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Lake Washington SD	Emily Dickinson Elem	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Learning Land	Learning Land I	HS	FD	<i>Rep. no identific.</i>	
Learning Land	Learning Land I	HS	FD	<i>Rep. no identific.</i>	
Learning Land	Learning Land II	HS	FD	<i>Rep. no identific.</i>	
Learning Land	Learning Land II	HS	FD	<i>Rep. no identific.</i>	
Midland's Kiddie Korral	Midland's Kiddie Korral	HS	FDY	Brittany	x
Midland's Kiddie Korral	Midland's Kiddie Korral	HS	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	

Centro	Sitio	Programa	Modelo	Primero	Asistió
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	ExFD	Carolyn	x
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	ExFD	Sasha	x
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	ExFD	Vincent	x
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	FDPY	<i>Rep. no identific.</i>	
Multicultural Family Hope Center	Multicultural Family Hope Center	ECEAP	FDPY	V-Ellen	
Northshore Center for Human Services	Kenmore Elem	HS	PD	Jennifer	
Northshore Center for Human Services	Kenmore Elem	HS	PD	Jessica	
Northshore Center for Human Services	United Methodist Church (Bothell)	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Northshore Center for Human Services	United Methodist Church (Bothell)	HS	PD	Mónica	x
Northshore Youth and Family Services	Skykomish	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Northshore Youth and Family Services	Skykomish	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Peninsula SD	Artondale Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Peninsula SD	Artondale Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Peninsula SD	Evergreen Elem	ECEAP	PD	Illyana	x
Peninsula SD	Evergreen Elem	ECEAP	PD	Rebecca	
Peninsula SD	Vaughn Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Peninsula SD	Vaughn Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce College	Ft. Steilacoom	HS	FDY	Curtis	
Pierce College	Ft. Steilacoom	HS	FDY	Dexter	x
Pierce College	Puyallup	HS	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce College	Puyallup	HS	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	Bonney Lake	ECEAP	PD	Kelsey	
Pierce County Community Connections	Bonney Lake	ECEAP	PD	Latasha	
Pierce County Community Connections	Buckley	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	Buckley	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	Eatonville	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	Eatonville	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	Orting	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	Orting	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	South Hill	ECEAP	PD	Becky	
Pierce County Community Connections	South Hill	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	South Hill - Inmersión	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	South Hill - Inmersión	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	Sumner	ECEAP	PD	Andrea	
Pierce County Community Connections	Sumner	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Pierce County Community Connections	Sumner - Inmersión	ECEAP	PD	María	x
Pierce County Community Connections	Sumner - Inmersión	ECEAP	PD	Yessica	x
Pierce County Community Connections	University Place	ECEAP	PD	Kasey	
Pierce County Community Connections	University Place	ECEAP	PD	Natalie	x
Puget Sound ESD	Bates - Downtown Tacoma	EHS	HB	<i>Rep. no identific.</i>	
Puget Sound ESD	Bates - Downtown Tacoma	EHS	HB	<i>Rep. no identific.</i>	
Puget Sound ESD	Educare	EHS	FDY	Dayanne	
Puget Sound ESD	Educare	EHS	FDY	María	
Puget Sound ESD	Educare	EHS	HB	<i>Rep. no identific.</i>	
Puget Sound ESD	Educare	EHS	HB	<i>Rep. no identific.</i>	
Puget Sound ESD	Educare	HS	FDY	Carmen	
Puget Sound ESD	Educare	HS	FDY	Sophia	
Puget Sound ESD	Evergreen Elem	EHS	HB	Dy	
Puget Sound ESD	Evergreen Elem	EHS	HB	<i>Rep. no identific.</i>	
Puget Sound ESD	Greenbridge	HS	PD	Dania	
Puget Sound ESD	Greenbridge	HS	PD	Halimo	
Puget Sound ESD	Oakwood Elem	EHS	HB	<i>Rep. no identific.</i>	
Puget Sound ESD	Oakwood Elem	EHS	HB	<i>Rep. no identific.</i>	

Centro	Sitio	Programa	Modelo	Primero	Asistió
Puget Sound ESD	Madre Anterior	ECEAP	PD	Andretta	
Puget Sound ESD	Madre Anterior	ECEAP	PD	Debi	x
Puget Sound ESD	Madre Anterior	ECEAP	PD	Grace	x
Puget Sound ESD	Madre Anterior	ECEAP	PD	Lynda	
Puget Sound ESD	Madre Anterior	ECEAP	PD	Nukisha	x
Puget Sound ESD	Madre Anterior	ECEAP	PD	Sabrina	x
Puget Sound ESD	Madre Anterior	ECEAP	PD	Susana	x
Puget Sound ESD	Madre Anterior	ECEAP	PD	Zayda	x
Puget Sound ESD	Madre Anterior	HS	PD	Corneisha	x
Puget Sound ESD	Madre Anterior	HS	PD	Kim	x
Puget Sound ESD	Madre Anterior	HS	PD	María	x
Puget Sound ESD	Roosevelt	EHS	HB	Gabriela	x
Puget Sound ESD	Roosevelt	EHS	HB	<i>Rep. no identific.</i>	
Puget Sound ESD	Seola Gardens	HS	PD	Elodia	x
Puget Sound ESD	Seola Gardens	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Puget Sound ESD	Tillicum Elem	EHS	HB	James	x
Puget Sound ESD	Tillicum Elem	EHS	HB	Nichole	x
Puget Sound ESD	WCCW	EHS	FDY	Brandy	x
Puget Sound ESD	WCCW	EHS	FDY	Kathryn	x
Puget Sound ESD	WCCW	EHS	HB	Amanda	x
Puget Sound ESD	WCCW	EHS	HB	Jamey	x
Renton SD	Meadowcrest ELC	ECEAP	PD	María	
Renton SD	Meadowcrest ELC	ECEAP	PD	Nancy	x
Renton SD	Meadowcrest ELC	HS	PD	Dana	x
Renton SD	Meadowcrest ELC	HS	PD	María	
Riverview SD	Stepping Stone Preschool	ECEAP	PD	Ana	
Riverview SD	Stepping Stone Preschool	ECEAP	PD	Maricela	
Shoreline SD	Meridian Park Elem	HS	PD	María	x
Shoreline SD	Meridian Park Elem	HS	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Shoreline SD	Meridian Park Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Shoreline SD	Meridian Park Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma Community College	Tacoma Community College	ECEAP	FDY	Shawn	
Tacoma Community College	Tacoma Community College	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma Day	Tacoma Day	ECEAP	ExFD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma Day	Tacoma Day	ECEAP	ExFD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma Day	Tacoma Day	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma Day	Tacoma Day	ECEAP	FDY	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma SD	Boze ELC	ECEAP	PD	Nick	
Tacoma SD	Boze ELC	ECEAP	PD	<i>No rep identified</i>	
Tacoma SD	NE Tacoma Elem	ECEAP	PD	Ángela	x
Tacoma SD	NE Tacoma Elem	ECEAP	PD	Karla	x
Tacoma SD	Sheridan Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma SD	Sheridan Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma SD	Whittier Elem	ECEAP	PD	Dorinda	
Tacoma SD	Whittier Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tacoma SD	Willard Elem	ECEAP	PD	Shannon	
Tacoma SD	Willard Elem	ECEAP	PD	Shirley	
Tahoma SD	Lake Wilderness Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tahoma SD	Lake Wilderness Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tukwila SD	Cascade View Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tukwila SD	Cascade View Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tukwila SD	Thorndyke Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tukwila SD	Thorndyke Elem	ECEAP	PD	<i>Rep. no identific.</i>	

Centro	Sitio	Programa	Modelo	Primero	Asistió
Tukwila SD	Thorndyke Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
Tukwila SD	Thorndyke Elem	HSExp	PD	<i>Rep. no identific.</i>	
UIATF	Daybreak Star	ECEAP	FDPY	<i>Rep. no identific.</i>	
UIATF	Daybreak Star	ECEAP	FDPY	<i>Rep. no identific.</i>	
Vashon SD	Chautauqua Elem	ECEAP	FDPY	<i>Rep. no identific.</i>	
Vashon SD	Chautauqua Elem	ECEAP	FDPY	<i>Rep. no identific.</i>	
YMCA of Pierce & Kitsap Counties	Puyallup YMCA	ECEAP	FDPY	<i>Rep. no identific.</i>	
YMCA of Pierce & Kitsap Counties	Puyallup YMCA	ECEAP	FDPY	<i>Rep. no identific.</i>	
YWCA Family Village	YWCA Family Village	HS	FDYF	Kaleana	
YWCA Family Village	YWCA Family Village	HS	FDYF	<i>Rep. no identific.</i>	

INVITADOS

Adriana Flores, Intérprete
 Representantes de BERK Consulting
 Brandi Pena – KYFS, Kent Youth
 Charlena Moultime – KYFS, Panther Lake
 Claudia Wong, Intérprete
 Elizabeth L., Madre de Familia – Puget Sound ESD, Tillicum EHS

Jackie Zieg – PCCC, University Place
 Jessica Everett, Intérprete
 Joanne Seng, PSESD Board Liaison
 KJ Stevens, Intérprete
 Lucy Smith – Northshore Center for Human Services, Bothell
 María Cisneros – Shoreline SD, Meridian Park Elem

PERSONAL DE PUGET SOUND ESD

Gene Gousie, Director de Operaciones
 Juanita Salinas, Coordinadora de Asistencia Técnica para los Servicios Multilingües
 Kristy Towers-Richmond, Coordinadora del Programa FCC
 Kristyl Riddle, Coordinadora del Programa
 Lori Pittman, Asesora de Norma y Abogacía

Nathalie Jones, Administradora de Datos
 Nicole Chu, Gerente de ERSEA
 Nubia López, Coordinadora del Programa
 Rita Dierck, Educadora Familiar
 Taфра Jones, Asistente al Concejo de Normas

Llamado al Orden – Sabrina E. & Javier A. (Copresidentes)

La reunión se convocó a las 10:06 a.m.

Bienvenida – Sabrina E. & Javier A.

Hay cartapacios disponibles para los miembros que vienen por primera vez are; cada mesa debe crear un afiche que muestre lo que se necesita para una familia con niños pequeños; Revisión de la agenda; Por favor entregue su formulario para el Reembolso por Cuidado Infantil/ Millaje antes de las 11 am.

Los volantes se encuentran disponibles en la mesa de atrás.

Norma Sobre el Cuidado Infantil y el Millaje– Lori Pittman (Asesora de Norma y Abogacía)

Se proporcionó un volante detallando la norma la cual fue aprobada por Concejos de Normas anteriores; el cálculo del millaje es solamente directamente desde el hogar a la reunión y de regreso al hogar, a no ser que usted se vaya con otro padre miembro del CN(carpooling).

Solicitudes de Padres Anteriores – Sabrina E. & Javier A.

Dos solicitudes adicionales para Padres Anteriores: Corneisha Jackson, HS y Zayda Quintana, ECEAP

Kim M. hizo la moción de aprobar las solicitudes como se presentaron, Tasha C. lo secundó y se acarrió la moción.

Qué es WSA y el Programa de Padres Embajadores – Lori Pittman (Asesora de Norma y Abogacía)

Se proporcionaron volantes detallando WSA/WSTC – “WSA proporciona una fuerte voz en Washington DC y en Olympia mientras los legisladores toman decisiones que afectan a los niños y a las familias de bajos recursos. Nuestra voz se fortalece más al continuar involucrando a cientos de padres y graduados de HS e ECEAP.”

La asociación es un cuerpo de personas que tienen una meta en común. El Programa de Padres Embajadores del Estado de WA funciona por un año; es un programa de liderazgo y abogacía. Se elijen a 20 personas a lo largo del estado; la selección se basa en la aprobación de la solicitud. Se recibieron más de 100 solicitudes a lo largo del estado.

Preguntas:

- ¿Qué es el HS de Migrantes? El programa cuenta con familias migrantes que son agricultores; se trasladan de estado a estado (programa móvil) siguiendo el trabajo de agricultura.
 - ¿Tenemos algún programa así? No, no en nuestra región.
-

Etiqueta para con los Intérpretes – Juanita Salinas (Coordinadora de Asistencia Técnica, Servicios Multilingües)

Se proporcionó un volante detallando 10 sugerencias para trabajar con los intérpretes; se utilizan los intérpretes para que tomen turnos con una persona; para necesidades simultáneas (situaciones de grupos grandes) y traducción visual– cuando los padres que no hablan inglés necesitan traducción de formularios o documentos. Sugerencia # 2 “Revisar Información Previamente” es importante recordar que un intérprete necesita que le avisen con anticipación.

Muchas veces no existe una interpretación palabra por palabra, así que la interpretación se hace más larga para poder lograr la comprensión deseada; asegúrese de hablar lo suficientemente despacio para acomodar al intérprete (Sugerencia #7 “Hable a un Ritmo Moderado”)

Hoy tenemos con nosotros a intérpretes de español y de ASL (lenguaje de señas); reconozcamos sus esfuerzos.

Modelos del Programa – Lori Pittman (Asesora de Norma y Abogacía)

Los Modelos del Programa ofrecidos por PSESD – Con Base en el Hogar (servicios proporcionados en el hogar de una familia) o con Base en el Centro– Medio Día (3-4 hrs./3-4 días/semana); Día Completo (6 hrs./5 días/semana), Día Extenso/ Todo el Año; Guardería en un Hogar Familiar (EHS, HS, ECEAP ofrecido en programas de guardería). Prestamos servicios a muchas familias a través de muchos modelos diferentes.

Presentación Sobre el Programa WCCW– Rita Dierck (Educadora Familiar de Early Head Start) & Madres de WCCW

Video de YouTube: Programa de Crianza Residencial que se ofrece a través del centro correccional. Se ofrece guardería bajo licencia mientras las madres participan en Entrenamiento Educativo. El beneficio es que los niños pueden estar con sus madres amorosas y sobrias. Más aun, el ciclo de un futuro en prisión (para la madre o el hijo) o reincidencia probablemente puede detenerse.

PowerPoint: Tanto los modelos con Base en el Centro como los de Base en el Hogar se ofrecen en el Centro Correccional para Mujeres. Empezó en agosto de 1999; ha prestado servicios a más de 500 madres y bebés; es un esfuerzo colaborativo entre PSESD y el Estado de WA; la elegibilidad requiere que la madre esté embarazada antes de ingresar, debe estar en custodia mínima, debe estar dispuesta cumplir con las expectativas del programa; debe ser elegible para salir libre y el niño debe de tener no más 2 años y ½ al salir. Las madres y los bebés viven juntos tiempo completo en una unidad designada para la vivienda. EHS educa a las madres y a las cuidadoras sobre Desarrollo Infantil, salud y nutrición. Es el único programa EHS de su tipo en la nación. El programa con base en el hogar incluye el mismo tipo de cosas que los programas con base en el hogar de la comunidad. El programa también ofrece visitas comunitarias y excursiones.

¡El Programa de Crianza Residencial cambia vidas!

Preguntas:

- ¿Cómo se lleva a cabo la transición de este programa al kindergarten? Los niños hacen la transición a más tardar al cumplir los 2 años y ½ así que buscamos otros programas, generalmente otro programa de EHS, pero solo existen unos cuantos.
 - Además de la escuela para los niños, ¿cómo preparan a las familias para cuando regresen a la sociedad? El centro proporciona un entrenamiento interactivo y educativo para desarrollar destrezas y oficios para poder reintegrarse a la sociedad.
 - ¿Qué sucede una vez la madre es liberada y el niño no puede ingresar a otro programa de EHS? Tratamos de encontrarle una guardería de calidad en el área donde la madre va a estar trabajando.
 - ¿Cuán a menudo visitan los otros niños que tiene la madre? Depende de su sistema de apoyo y qué tan cerca viven los otros miembros de la familia a las instalaciones correccionales; es algo individual.
 - ¿Se ofrece ayuda con la vivienda después de haber salido libre? El centro no lo ofrece.
 - ¿La madre puede ser elegible para vivienda transicional? Sí.
 - ¿Nos puedes mantener informados de tu progreso (Katie)? Sí. Voy a estar trabajando con el centro correccional después de que salga libre.
 - ¿Existe un programa para que los padres varones puedan ir a visitar? Sí, y el padre puede sacar al niño de paseo.
 - ¿Qué es algo que podamos hacer por ti? Pueden estar allí para nosotros y para los niños para que podamos cambiar y ser mejores miembros de la sociedad (como padres entenados/ adoptivos para nuestros niños).
 - ¿Cuántas madres además de ti, hay en este programa y existe alguna manera de poder comunicarnos con ellas (escribirlas una nota)? Actualmente tenemos 15 madres y 10 bebés en total; podemos hacer algo aquí y Rita se los puede llevar (con permiso de Lori).
 - ¿Existe un programa como este para varones? Actualmente no creo que lo hay pero existe la posibilidad.
 - ¿Los juguetes que tienen son donados por la prisión o podemos donar algunos al programa? Sí. La mayoría de nuestros materiales son donados. Si hay personas interesadas en donar, Rita puede proporcionar una lista de los artículos que se necesitan.
-

Autoevaluación – BERK Consulting & Nathalie Jones (Administradora de Datos)

La AE es una gran parte de la planificación del programa. Hemos elaborado nuevos pasos para ejecutar la AE. En el pasado hemos llevado a cabo encuestas. Sin embargo no han sido fructíferas. Ahora vamos a hacer preguntas más concretas para que podamos mejorar basándonos en cosas específicas.

El proceso de AE es un proceso anual obligatorio para evaluar las fortalezas y las debilidades del programa. Se utiliza un proceso de planificación para determinar las necesidades por mejorar = el proceso de mejora continua. Recientemente se han tomado dos pasos: (1) Un Equipo de Trabajo que incluye a miembros del personal, a directores de centro y a 2 padres de familia (prestando servicios desde principios de noviembre); (2) Contratación de una compañía para la AE .

Necesitamos averiguar las preguntas más importantes y las mejores maneras de recopilar información. Luego recopilamos la información y luego la analizamos para ver cómo está llevando a cabo el programa las mejoras.

Se proporcionaron volantes detallando el Menú y los Métodos de AE para el 2014-15 SA y la Metodología para la AE del 2014-15.

Se llevó a cabo una actividad en grupos: la AE se trata de preguntarle a las personas correctas las preguntas correctas. Por lo tanto, cada mesa va a trabajar en una categoría específica de la Metodología de la AE para determinar los mejores métodos para obtener información por parte de los padres/ familias en nuestros programas, relacionada con esa categoría (utilicen los Métodos de la AE del 2014-15 SA para obtener ideas)

Mesa (1-13) Reporta sobre los Métodos para Obtener Información de parte de los Padres/ Familias:

#1

- Enviar los volantes en varios idiomas
- Proporcionar oportunidades de aportar retroalimentación
- Proporcionar una clase obligatoria al entrar al programa
- Proporcionar beneficios completos a los niños de otras etnias

#2

- Grupos de Discusión
- La proporción de 1:1 necesita ser de múltiples maneras, ya que los padres son diferentes

#3 Servicios para Discapacidades/ Salud Mental

- Tiempo para implementar los detalles de la información
- Buscar instituciones
- Proporcionar a los padres acceso a la información
- Comunicar a los padres los servicios/ beneficios que hay disponibles para ellos
- Proporcionar información en diferentes idiomas
- Encuestas individuales para cada una de las familias para aprender cuales son sus necesidades y poder cumplirlas
- Tener reuniones con los padres continuamente
- Apoyar a cada niño adecuadamente

#4 Individualización

- Individual
- Revisar los reportes del progreso
- Considerar los idiomas
- Medios Sociales

#5 Currículum/Evaluación

- Padre que llegue como voluntario o una evaluación
- Convocar una reunión de padres y ofrecer la encuesta a los padres para ver que observaron
- Proporcionar parte de dicha encuesta a la casa para encuestar al niño y determinar lo que está aprendiendo
- (La encuesta se devolvería al maestro/a)

#6 Fomento de la Colaboración Familiar

Comunicación a través de encuestas/ documentos/ recordatorios

Notificaciones adecuadas para las Reuniones de Padres (anuncios múltiples enviados al hogar y un "Brazalete" el día del evento)

#7

Encontrar a un padre de familia que lleve la encuesta y la llene con las familias

Tratar de hacer la encuesta más concisa (menos palabras)

Una reunión con los padres para hablar sobre la importancia de llenar las encuestas

#8 Colaboraciones con las Guarderías Comunitarias

Involucrarse con la comunidad/ agencias conocidas en la comunidad (iglesias/Clubes de Girls' & Boy's)

Preguntar sobre los recursos disponibles para los padres

Proporcionar diferentes opciones de programa en el que las familias califican antes de la inscripción

Fomentar que los padres se involucren en el sitio, que salgan a la comunidad a promocionar

Formar comités de padres y participar en ellos

Fomentar la participación de los padres de familia por parte de Abogacía Familiar

Personal con conocimiento (conocimiento sobre cómo funciona el puesto para asegurar la consistencia en la rutina del programa)

Los/las trabajadores sociales se reúnen y se comunican entre las agencias

Entrenamiento desde el punto de vista de los padres sobre cómo prestar mejores servicios a los padres y a las familias

Ofrecer una lista de revisión durante la entrevista inicial para detallar las opciones que hay disponibles

#9 Rastreo y Seguimiento

Encuestas mensuales relacionadas con cualquier tipo de cambio (en formato de lista de revisión)

Hacer que las encuestas sean atractivas

#10 Prevención/ Intervención Temprana

Distribuir volantes al principio del ciclo para llamar la atención de los padres

Brazalete enviado a casa que contenga información

Detección Temprana

#11 Individualización

Boletín (llamativo y divertido)

Grupos de Discusión

Proporcionar guías de P&R (Preguntas y Respuestas)

Buzón de comentarios en el aula

Un lugar en la red para dejar comentarios (discutirlos durante las reuniones de padres)

#12 Servicios para Discapacidades/Salud Mental

Asegurarse que los servicios estén efectivamente proporcionados

Contar con ROI al inicio del ciclo

Reuniones regulares para asegurarse que ningún niño se pase por alto

#13

Una encuesta corta enviada por correo electrónico y una copia en hoja para acomodar a todas las familias

Discutirlo durante las Conferencias Padres y Maestros programadas regularmente

Modelo de Sistemas del Concejo de Normas– Nubia López (Coordinadora del Programa)

Nubia introdujo un nuevo Modelo de Sistemas, el cual divide el contenido de lo que el CN necesita cubrir a lo largo del año en 3 grupos diferentes (Manejo & Operaciones, Salud & Educación y Colaboraciones Familiares & Comunitarias).

Actividad: Encontrar una pareja y discutir lo que usted piensa que es su papel como miembro del CN.

Respuestas:

- El papel es estar informado, regresar y reportar al sitio y fomentar que los padres se involucren.
- Intermediario entre el centro e ESD.
- Aprobar las reglas, determinar la mejor manera en que los centros deben funcionar y servir de voz.

¿Por qué este Modelo?

- Invita a los padres a participar de una manera significativa, en el proceso de toma de decisiones
- Un ritmo más lento y conversaciones más profundas en grupos pequeños
- Enfoque en un área específica, mientras que se reconoce una interdependencia de las piezas

División de las futuras reuniones del CN en este modelo:

- La 1^{era} hora todos en grupo
- La 2^{da} hora dividirse en subgrupos
- almuerzo
- la última hora, todos juntos en grupo

Dentro de sus mesas, discutan lo que piensan que es el punto más significativo de este nuevo sistema.

Preguntas:

- ¿Si estamos todos en uno de los grupos, todavía recibiremos la información de los otros grupos? Sí. Toda la información se compartirá con el concejo en su totalidad.
- ¿Podemos hacer una encuesta para preguntar a los padres cuál de los tres es el punto más importante?
- ¿De qué otras maneras hemos tratado esto antes- ha sido similar a esto? No. Solíamos tener a HS e ECEAP separados. Ahora que estamos juntos, necesitamos cambiar para acomodar las demandas del programa.
- ¿Cómo se determinan los grupos? Autoselección; cada uno escoge los grupos en los que les gustaría participar durante todo el ciclo. Anunciaremos a los miembros del grupo el mes que entra
- Para un grupo tan grande, ¿Por qué utilizar autoselección? No habíamos pensado en lo negativo de la autoselección. Pero en general, habrá suficiente discusión en grupo que no nos afectará.
- ¿Los grupos serán culturalmente diversos? Sí.

Discusión:

Probemos y veamos cómo nos va. Hay un compromiso de cambiar el sistema si no funciona. Se trata de un cambio continuo.

Proveedor de FCC– Kristy Towers-Richmond (Coordinadora del Programa de FCC)

Notas: Se proporcionó un volante con la Presentación de PowerPoint

Opción de Modelo desde 1990; disponible para 38 familias; 8-10 servicios de HS bajo licencia estatal; beneficios para el proveedor incluyen apoyo y "coaching" de parte del programa FCC, entrenamiento mensual, reembolso por utilizar herramientas de evaluación regularmente, habilidad de tener acceso a coordinaras de HS/ recursos para la familia; Los programas de FCC se seleccionan basándose en la revisión de referencias, los resultados de la evaluación en sitio, la experiencia del proveedor, etc.

Programa nuevo propuesto, Sabrina Sandoval de Angels Kidee Land Childcare: proveedora previamente durante 8 años; localidad en Spanaway; actualmente cuenta con su CDA y está trabajando para obtener su AA; se completaron las visitas al sitio el 5 y el 21 de noviembre. Los modelos de día completo tienen cualificaciones de elegibilidad específicas además de lo que requiere el de medio día

Preguntas:

- ¿Entonces Sabrina es maestra/ proveedora de cuidado infantil? Es una proveedora de cuidado infantil con educación regular adicional.
 - ¿Cuánta experiencia tiene Sabrina? 12 años en total
 - ¿Los servicios que ella proporciona tienen un costo? Se proporciona un subsidio para la guardería de tiempo completo a través de DHS.
-

- ¿A cuántos niños le prestará servicios? 3 para nuestro contrato pero puede prestar servicios hasta 6 a niños.
- De acuerdo a nuestra evaluación, ¿qué piensa que sería un probable reto? No tendrá ayuda inmediata en el sitio si necesita algo. Sin embargo, puede llamar al personal de FCC (Centros de Guardería en Hogares Familiares, FCC por sus siglas en inglés) y cuenta con los entrenamientos.
- ¿El currículum es el mismo o es diferente? El mismo. Utilizamos TS Gold
- ¿Hay proveedores de FCC más cerca que en Spanaway? ¿Kent, Puyallup?
- ¿Cuál es el costo de ese tipo de programa? Hablen con sus Servicios Familiares.
- ¿Cuántas personas trabajan en FCC? Varias personas.
- ¿Es obligatorio para el personal adicional pasar por todos los requisitos también? Sí.

Nukisha J. hizo la moción de proceder a pedirle a Sabrina Sandoval, DBA Angels Kidee Land Childcare, para ser una proveedora de FCC y para iniciar un contrato inicial probatorio para proporcionar servicios de HS; secundado por Tasha C. Moción acarreada.

Introducción al Programa y a los Reportes Fiscales— Lori Pittman (Asesora de Normas y Abogacía) & Gene Gousie (Director de Operaciones)

¿Por qué revisamos reportes en el CN? Para verificar la exactitud de la información, para informarnos, para gobernar. Los reportes se van a proporcionar mensualmente.

Gene proporcionó los reportes y una vista general de los mismos para tener una referencia en el futuro. Como concejo tenemos la obligación según el estándar de rendimiento, de revisar y de evaluar los reportes.

Se proporcionaron reportes detallando el Presupuesto Fiscal de EHS para el 2015, la Inscripción/ Promedio de Asistencia Diaria, la Porción No Federal de EHS (diferentes fuentes de subvención), Las Comidas de USDA Servidas/Reclamadas. Les enseñaremos cómo leer los reportes y cómo determinar las tendencias de gastos.

Preguntas:

- ¿Se van a dividir las 5 fuentes de subvención diferentes en 5 grupos en el nuevo sistema o solamente las 3? Los reportes pertinentes se dispersarán a los debidos grupos de las 3 en el sistema nuevo
-

Día para la Abogacía – Lori Pittman (Asesora de Norma y Abogacía)

Programada para el miércoles 11 de febrero del 2015

Los padres son los mejores abogados de sus hijos.

¿Qué es la abogacía? El acto de abogar a favor de una causa/ de algo. Existen 3 niveles de abogacía para los padres. (1) participación en el centro o en el CN; (2) utilizar su voz para comunicar necesidades, deseos, sueños; (3) abogacía formal

Utilizar la voz para abogar fuera de la familia o de la comunidad inmediata. Porque sabemos que es importante, nos involucramos en el Día para la Abogacía. Patrocinado por WA State Assoc. e ECEAP. Para nuestro programa, ustedes se pueden apuntar. Vamos a tener 3 paradas para tomar los autobuses (Southcenter, Federal Way, Lakewood). No se permiten que vayan niños en el autobús. Ustedes pueden manejar al sitio y recibir un reembolso por las millas. Asegúrense de vestirse de rojo para destacar. Habrá un mitin por la tarde. Algunas veces hay reporteros presentes durante el evento. Se proporcionará almuerzo. Asistiremos al capitolio y visitaremos a 3 legisladores. Los grupos serán dirigidos por otros padres de familia. Es posible que el Gobernador Islee asista este año. Tendremos intérpretes para cada idioma indicado. Hay subsidio disponible para el cuidado infantil . La asistencia está abierta para todos los padres inscritos en los programas.

El Día para la Abogacía se lleva a cabo en el Hotel Red Lion y en el Campus del Capitolio en Olympia.

Existe un grupo de trabajo para el Día para la Abogacía. Ustedes aun pueden apuntarse para el grupo de trabajo. Los miembros tendrán una lluvia de ideas, harán citas con los legisladores; pasarán la voz en los sitios. Trabajarán con el personal de los centros para ver cómo pasar la voz a las familias.

Comentarios:

- Es importante que nos activemos ahora para pasar la voz para que los padres puedan estar informados y para
-

que participen

Minuta – Natalie F. (Secretaria / Tesorera)

Se proporcionó y se revisó la Minuta para noviembre.

Preguntas:

- ¿Es posible poner al pie del documento cuántos padres asistieron? Lo difícil de la minuta de noviembre es que contó con padres anteriores y padres nuevos. Este mes se verá distinto.

Correcciones/Enmiendas:

- Carolyn S. está listada como madre anterior pero no está designada como tal
- Bárbara S. estuvo presente pero no la marcaron como presente

Ángela L. hizo la moción para que la minuta de noviembre fuera aprobada con las enmiendas como se identificaron; Debi C. secundó, moción acarreada.

Reporte de la Tesorería – Ruby M. (Secretaria / Tesorera)

Notas: Ruby presentó una vista general de la subvención de HS e ECEAP. Las diferencias en los reportes es que el Año Fiscal Federal (HS/EHS), el cual proporciona una mayor extensión; mientras que el otro se basa en el Año Fiscal Estatal (ECEAP). Ambas subvenciones se basan en \$30,000. Según Gene, los presupuestos están de acuerdo a lo planificado.

Abril M. hizo la moción para aprobar los Reportes de la Tesorería de octubre y noviembre como se presentaron; John C. lo secundó y la moción fue acarreada.

Reportes –

Conferencia de National Head Start: Javier, Lori y Sabrina asistieron a la Conferencia de NHTSA en New Orleans del 8-11 de noviembre. La conferencia fue muy informal. Sabrina aprendió sobre diversidad, ASL, obesidad en los niños pequeños. Javier aprendió sobre las diferentes maneras para involucrar a los padres varones, estadísticas de lo que sucede con los niños cuando los padres varones no están involucrados.

Junta Directiva de PSESD: Reunión de la Junta Directiva programada para mañana. Más por reportar el próximo mes.

Reunión de los Directores de Centro: Cheryl S. compartió que la mayor parte de la discusión fue alrededor de los maestros y sobre cómo funciona la comunicación.

Comité de ERSEA: Nicole Chu, Gerente de ERSEA, proporcionó volantes. El comité se reúne una vez al mes para revisar los procesos que rodean la elegibilidad, la selección, el reclutamiento y la asistencia (ERSEA por sus siglas en inglés). Preguntas y Respuestas con Nicole después de que se levante la sesión.

Clausura

Se levantó la sesión a las 2:04 p.m.

Remitido respetuosamente por Natalie F. (Secretaria/Tesorera)

Próximas Reuniones:

Junta Ejecutiva
Martes 13 de enero, 2015
10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Concejo de Normas
Martes 27 de enero, 2015
9:30 a.m. a 2:00 p.m.

APARTE LA FECHA: Día para la Abogacía
Miércoles 11 de febrero, 2015
Olympia, WA
Detalles en <http://earlylearningwa.org/index.php/families/advocacy>

Sabrina Eubanks, Copresidenta, ECEAP: _____

Javier Armas, Copresidente, Head Start: _____