

PESD EARLY LEARNING PROGRAMS 2014-15 SELF-ASSESSMENT METHODOLOGY

Self-Assessment Categories

CHILD DEVELOPMENT AND HEALTH SERVICES

Prevention and Early Intervention

How do we implement a comprehensive system of services for preventing health problems and intervening promptly when they exist?

Tracking and Follow Up

How do we track the provision of all child health and developmental services and ensure that follow-up services are received in a timely manner?

Individualization

How do we, in consultation with the family, individualize the program of child development and health services to meet each child's unique characteristics, strengths and needs?

Disabilities Services and Mental Health

How do we ensure that individual services are effectively provided to children with diagnosed or suspected disabilities?

Curriculum and Assessment

How have we engaged in a process of curriculum selection and/or development, implementation, and evaluation that supports the growth of children's social competence, including school readiness, for each identified program option?

Using Child Outcomes in Program Self-Assessment

Does the program have an effective system for measuring child outcomes that informs program leaders of patterns of progress for three to five year old children and how the program might be improved?

FAMILY/COMMUNITY PARTNERSHIPS

Family Partnership Building

How do we engage in a process of collaborative partnership-building with families?

Parent Involvement/Engagement

How do we engage with parents in all aspects of the Head Start and ECEAP program?

Community & Childcare Partnerships

How do we take an active role in community planning and advocacy to improve the delivery of services to children and families? Is this program engaged in effective child care partnerships?

PROGRAM MANAGEMENT

Program Governance

How effective is the system of shared governance in supporting the implementation of quality services to children and families?

Planning

How effective is the ongoing system of program planning in supporting the implementation of quality services to children and families?

Communication

How effective is the communication system in supporting the implementation of quality services to children and families?

Record-keeping and reporting

How efficient and effective are the record-keeping and reporting systems in providing accurate, confidential, and timely information regarding children, families, and staff and in supporting quality services?

Ongoing Monitoring

How effective is the ongoing monitoring system in supporting the implementation of quality services to children and families?

Human Resources

How effective is the human resources management system in supporting the implementation of quality services to children and families?

Fiscal Management

How effective is the fiscal management system in supporting the implementation of quality services to children and families?

Facilities, Materials, Equipment and Transportation

How do we ensure that the facilities, materials, equipment and transportation services are supportive of learning and reflective of different ages and stages of development of each child including children with disabilities, and that appropriate space is provided for the conduct of all program activities?

ERSEA (Eligibility, Recruitment, Selection, Enrollment and Attendance)

How do we approach eligibility, recruitment, selection, enrollment and attendance in an attempt to meet the needs of Head Start- and ECEAP-eligible families and in response to the Community Assessment?

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TEMPRANA METODOLOGÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN 2014-15

Categorías de Autoevaluación

SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL Y DE SALUD

Prevención e Intervención Temprana

¿Cómo implementamos un sistema completo de servicios para prevenir problemas de salud y para intervenir oportunamente cuando estos existen?

Rastreo y Seguimiento

¿Cómo rastreamos la provisión de todos los servicios de salud y desarrollo infantil y de los servicios de desarrollo para asegurar que los servicios de seguimiento se reciban de una manera oportuna?

Individualización

¿Cómo, bajo consulta con la familia, individualizamos los servicios de desarrollo infantil y de salud para satisfacer las características, las fortalezas y las necesidades únicas de cada niño?

Servicios para Discapacidades y Salud Mental

¿Cómo aseguramos que los servicios individuales se proporcionen efectivamente a los niños con discapacidades diagnosticadas o sospechadas?

Currículo y Evaluación

¿Cómo hemos participado en el proceso de selección y/o desarrollo, implementación y evaluación de currículo que apoye el crecimiento de la competencia social de los niños, incluyendo la preparación escolar, para cada una de las opciones de programa identificadas?

Utilizando los Resultados Infantiles en la Autoevaluación del Programa

¿Cuenta el programa con un sistema efectivo para medir los resultados infantiles que informe a los líderes del programa sobre patrones de progreso para los niños de tres a cinco años y sobre cómo puede mejorarse el programa?

COLABORACIONES FAMILIARES/ COMUNITARIAS

Fomento de las Colaboraciones Familiares

¿Cómo participamos en el proceso de fomentar una colaboración con las familias?

Participación/ Involucramiento de los Padres

¿Cómo participamos con los padres en todos los aspectos del programa Head Start e ECEAP?

Colaboraciones Comunitarias/ de Cuidado Infantil

¿Cómo tomamos un papel activo en la planificación comunitaria y en la abogacía para mejorar la prestación de servicios para los niños y las familias? ¿Participa este programa en colaboraciones efectivas con las guarderías?

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

Gobernación del Programa

¿Cuán efectivo es el sistema de gobernación compartida en apoyar la implementación de servicios de calidad para los niños y para las familias?

Planificación

¿Cuán efectivo es el sistema actual de planificación del programa en apoyar la implementación de servicios de calidad para los niños y para las familias?

Comunicación

¿Cuán efectivo es el sistema de comunicación para apoyar la implementación de servicios de calidad para los niños y para las familias?

Contabilidad y Reportaje

¿Cuán eficientes y efectivos son los sistemas de contabilidad y reportaje en proveer información certera, confidencial y oportuna con relación a los niños y las familias y al personal; y en apoyar servicios de calidad?

Monitorización Continua

¿Cuán efectivo es el sistema de monitorización continua en apoyar la implementación de servicios de calidad para los niños y para las familias?

Recursos Humanos

¿Cuán efectivo es el sistema de administración de recursos humanos en apoyar la implementación de servicios de calidad para los niños y para las familias?

Administración Fiscal

¿Cuán efectivo es el sistema de administración fiscal en apoyar la implementación de servicios de calidad para los niños y para las familias?

Instalaciones, Materiales, Equipo y Transporte

¿Cómo nos aseguramos que las instalaciones, los materiales, el equipo y los servicios de transporte apoyen la educación y reflejen las diferentes edades y etapas de desarrollo de cada niño, incluyendo los niños con discapacidades; y que se proporcione el espacio adecuado para llevar a cabo todas las actividades del programa?

ERSEA (Elegibilidad, Reclutamiento, Selección, Inscripción y Asistencia)

¿Qué método utilizamos para la elegibilidad, el reclutamiento, la selección, la inscripción y la asistencia en un intento de cumplir con las necesidades de las familias elegibles para Head Start e ECEAP y en respuesta a la Evaluación Comunitaria?