

# PSESD EARLY LEARNING PROGRAMS

## 2014-15 SELF-ASSESSMENT MENU OF METHODS

PSESD’s annual self-assessment is an opportunity to ask questions about how we are doing, using viewpoints and wisdom from across the system. Each year, PSESD will identify specific questions and identify methods to answer those questions. Sometimes the answers can come from existing data, while other times PSESD will use some of the methods described below to gather the necessary information.

	<b>Advantages</b>	<b>Limitations</b>
<b>Document Review or Audits</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requires little pre- testing</li> <li>• Can be standardized over many years</li> <li>• Provides information on behavior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretation can depend on who the reviewer or auditor is</li> <li>• Does not answer “why”</li> </ul>
<b>Surveys</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can be deployed in different forms (electronic, paper, independently or with an interviewer asking the questions)</li> <li>• Can ask standard questions across a lot of participants</li> <li>• Cost per participant can be low.</li> <li>• Participants can offer thoughtful, detailed feedback</li> <li>• Participants can remain anonymous</li> <li>• Can be designed to be representative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Only limited opportunity for participants to learn from one another</li> <li>• Responding can be burdensome</li> <li>• Some forms (such as paper and interviewer-based) can be expensive and difficult to manage</li> <li>• Written forms depend on ability to read and respond.</li> <li>• Translation may be difficult in some languages</li> <li>• Should be pre-tested</li> </ul>
<b>Interviews</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generates in-depth, detailed information</li> <li>• Allows participants to be candid</li> <li>• Allows opportunities for follow up questions during the conversation</li> <li>• Can be conducted in any language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limited to certain individuals, less representative</li> <li>• Only limited opportunity for participants to learn from one another</li> <li>• Requires a skilled interviewer and can be labor intensive (more expensive per participant)</li> <li>• Should be pre-tested</li> </ul>
<b>Focus Groups</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generates in-depth, detailed information</li> <li>• Allows participants to build on each other’s insights</li> <li>• Allows opportunities for follow up questions during the conversation</li> <li>• Can be conducted in any language</li> <li>• Feels more like a genuine conversation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limited to small groups, less representative</li> <li>• Requires a skilled facilitator and recorder (more expensive per participant)</li> <li>• Scheduling and recruiting a group can be more difficult</li> <li>• Should be pre-tested</li> </ul>

# PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TEMPRANA

## MENÚ DE MÉTODOS PARA LA AUTOEVALUACIÓN 2014-15

La autoevaluación anual de PSESD es una oportunidad para hacer preguntas sobre cómo estamos funcionando, utilizando puntos de vista y sentido común a lo largo del sistema. Cada año, PSESD identificará preguntas específicas e identificará métodos para responder a esas preguntas. Algunas veces las respuestas pueden provenir de datos estadísticos existentes, mientras que otras veces PSESD utilizará algunos de los métodos descritos seguidamente para recopilar la información necesaria.

	Ventajas	Limitaciones
<b>Revisión de documentos o Auditorías</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere de muy poca evaluación previa</li> <li>• Puede estandarizarse a lo largo de los años</li> <li>• Proporciona información sobre el comportamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La interpretación puede depender de acuerdo a quién sea el evaluador o auditor</li> <li>• No responde el “por qué”</li> </ul>
<b>Encuestas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueden distribuirse de diferentes formas (electrónicamente, en papel, independientemente o con un entrevistador haciendo las preguntas)</li> <li>• Puede hacer preguntas estándares a lo largo de los participantes</li> <li>• El costo por participante puede ser bajo.</li> <li>• Los participantes pueden ofrecer retroalimentación meditada y detallada</li> <li>• Los participantes pueden mantenerse anónimos</li> <li>• Pueden diseñarse para ser representativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo proporciona una oportunidad limitada para que los participantes aprendan unos de otros</li> <li>• Responderla puede ser oneroso</li> <li>• Algunos formularios (como los de papel y los que utilizan un entrevistador) pueden ser caros y difíciles de manejar</li> <li>• Los formularios escritos dependen de la habilidad para leer y responder de los encuestados.</li> <li>• La traducción puede ser difícil en algunos idiomas</li> <li>• Debe ensayarse previamente</li> </ul>
<b>Entrevistas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera información profunda y detallada</li> <li>• Permite que los participantes sean francos</li> <li>• Permite oportunidades para preguntas de seguimiento durante la conversación</li> <li>• Se puede llevar a cabo en cualquier idioma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitado a ciertos individuos, es menos representativo</li> <li>• Solamente una oportunidad limitada para que los participantes aprendan unos de otros</li> <li>• Requiere de un entrevistador diestro y puede ser arduo (más caro por participante)</li> <li>• Debe ensayarse previamente</li> </ul>
<b>Grupos de Discusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera información profunda y detallada</li> <li>• Permite que los participantes utilicen el conocimiento de otros para fomentar el propio</li> <li>• Permite oportunidades para preguntas de seguimiento durante la conversación</li> <li>• Se puede llevar a cabo en cualquier idioma</li> <li>• Se siente más como una conversación auténtica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitado a grupos pequeños, es menos representativo</li> <li>• Requiere de un facilitador diestro y de un anotador (más caro por participante)</li> <li>• La programación y el reclutamiento del grupo puede ser más difícil</li> <li>• Debe ensayarse previamente</li> </ul>