



CONCEJO DE NORMAS DE LA EDUCACIÓN TEMPRANA ASISTENCIA

29 de septiembre, 2015

PADRES

Nombre	Centro
Brittany B	WCCW
Corneisha J	Madre Anterior
Dana C	Renton
Debbie H	Oakwood EHS
Ellen O	WCCW
Grace S	Madre Anterior
Joanne S	Board Liaison
Lauretta P	Federal Way
Michelle E	YMCA Redmond
Rebecca S	Peninsula
Sabrina E	Madre Anterior
Silvia N	Kent Youth & Family
Tasha C	Auburn

Nombre	Centro
Cassandra P	Clover Park
Dale A	Kent Youth & Family
Dayanne D	Educare EHS
Debi C	Madre Anterior
Gabriela V	Roosevelt EHS
Javier A	Auburn
John C	Clover Park
Maria C	Madre Anterior
Nicole H	Federal Way
Rosa L	Auburn
Shereese W	Kent Youth & Family
Stephanie S	Oakwood EHS
Yessica O	PCCC

PADRES INVITADOS

Astina M, Clover Park

Matthew W, Peninsula

INTÉRPRETE

Adriana Flores
Margarita Arias

Tania Castillo

PERSONAL INVITADO

Maoua Kone, Bates Puyallup
Cheryl Robertson, MCFHC

Brandi Phillips, Bates Tacoma
Cindi Gosling, Bates Tacoma

PERSONAL DE PUGET SOUND ESD

Amy Alexander, Entrenamiento & Asistencia Técnica
Annette Sandberg, Coordinadora de Apoyo Familiar
Debret Harrison, Coordinadora de Apoyo Familiar
Decca Calloway, Gerente del Programa EHS CCP
Denyse Guthrie, Especialista del Programa
Earlene Blake, Especialista del Programa
Kristyl Riddle, Coordinadora del Programa, Sistemas de Administración

Nicole Battles, Especialista del Programa
Nicole Chu, Gerente de Apoyo Familiar
Nubia López, Gerente de Proyecto
Pat Alfonso, Coordinador del Centro de Conferencias
Tafra Jones, Asistente del Concejo de Normas
Verda Lofton, Directora de Equidad Educativa

Bienvenida y Vistazo General de la Agenda– Sabrina E.

Sabrina dio un repaso de lo que se hablara durante la reunión. Una nueva integrante – Astina con EHS.

Minuta del 21 de julio, 2015 – Zayda Q.

Zayda pregunto al consejo si tenían alguna pregunta por asistencia o algo más. Gabriela no es madre anterior, y Michelle estuvo aquí y no la pusimos.

Sabrina invito a votar. Moción para la voto para aprobar la minuta por Susan y secundado por Tasha. Paso la moción.

Reporte de la Tesorería – Debi C.

El Reporte de la Tesorería fue presentado por Debi C.

¿El dinero permanece en el presupuesto? No solo podemos gastarlo.

Sabrina invito a votar. Moción para la voto para aprobar el reporte de tesorería por Cassandra y secundo por Stephanie. Paso la moción.

Proceso de Contratación del Personal

No hubo preguntas.

Sabrina invito a votar. Moción para la voto para aprobar a acciones del personal de junio por Tasha y secundo por Ellen. Paso la moción.

Norma Sobre el Desarrollo y Revisión de Normas – Nubia López

Nubia pregunta que recuerdan del desarrollo y revisión de norma. Procedimiento – implementa la norma, donde y cuando se lleva a cabo la norma.

En sus mesas discutan lo siguiente:

- ¿Cómo es que las personas de color han sido involucradas en el desarrollo de este norma?
- ¿Cómo afecta a las personas de color esta norma?
- ¿Hay consecuencias que no intencionales para las personas de color? Si las hay, ¿cuáles son las causas?
- ¿Hay beneficios?

Preguntas y Comentarios en los Revisión de Normas

- ¿Con quién hablamos sobre un cambio de normas?
- ¿En qué parte dice que los niños deben ser recogidos de puerta – puerta?
- ¿Quiero saber dónde dice?
 - Le puedo mostrar un sitio de red abierta donde puede encontrar la norma. Debe tener una plática con el personal de su centro y hablar.
- ¿Cuál es la diferencia entre transporte y transportación?
- ¿Hay pólizas por sitios o generales?

Dayanne: Revisar todas las pólizas, involucrar a las personas de color.

John: Necesitamos educarnos más, alcanzar más personas.

Nubia: Cualquier persona puede proponer un cambio de la póliza.

Debbie: Ella necesita más explicación de las normas para poder explicar a los padres.

Shereese: Siente desventaja por no entender la póliza.

Silvia: Hablar del tema sin temor, romper el hielo.

Grace: Quienes son los que están involucrados en las pólizas. Nosotros también debemos ponemos de pie porque las

normas afectan a todos.

Stephanie: El lenguaje de las normas es complicado.

Corneisha: Que los padres revisen bien toda la información.

Nubia: Quiere estar segura que los padres, representantes revisen las normas y las llevan a su centro.

Kristyl: Si tienen alguna aluda o comentario háganlo saber.

Sabrina invito a votar. Moción para la voto para aprobar la Norma del Desarrollo y Revisión de Normas por Debbie y secundo por Cassandra. Paso la moción.

Reportes de Inscripción e Asistencia – Nicole Chu a 11:50

Mayo 2015, ECEAP

La asistencia fue del 90% o más

Junio 2015, ECEAP

La asistencia fue arriba del 90%. Muchos de estos centros son solo 3 horas.

Junio 2015, Head Start y Early Head Start

La asistencia fue del 90% o más.

Julio 2015, Head Start y Early Head Start

¿Por qué baja la asistencia? Familia con problemas; enfermedad; niños que no tuvieran quien los llevara; y vacaciones.

El grupo está mirando diferentes formas para informar a los padres.

Javier invito a votar. Moción para la voto para aprobar la Reportes de Inscripción e Asistencia por Debbie y secundo por Dayanne. Paso la moción.

Actualización Sobre la Subvención para las Colaboraciones de Cuidado Infantil de Early Head Start – Decca Calloway y Kay Lancaster

Estamos muy entusiasmados con esta oportunidad, ya que...

- Provee apoyo temprano para bebés & niños pequeños y sus familias
- Se concentra en las necesidades de trabajar con las familias que tienen niños menores de tres años de edad quienes buscan cuidado infantil de calidad
- Puede proporcionar información nueva sobre la importancia de tener personal para bebés y niños pequeños
- Puede ayudar a establecer una infraestructura sobre la cual nos podamos basar

Ámbito, Diseño e Información Actualizada del Trabajo

- Provee servicios de desarrollo infantil y apoyo familiar continuos, intensivos e integrales que mejoran el desarrollo físico, social, emocional e intelectual de los niños;
- Promueve interacciones positivas entre padre e hijos y provee servicios a los padres para ayudar en su papel de padres;
- Provee compromiso familiar y servicios de apoyo que responden a las necesidades y circunstancias de las familias;
- Asegura que los niños con necesidades especiales documentadas reciban evaluaciones y referidos apropiados;
- Asegura vínculos formales y coordinación con otros programas en el Estado, con programas locales ECEAP & Head Start, con otros proveedores de educación temprana y con servicios de intervención temprana;
- Implementa un procedimiento sistemático para niños en transición.

Cambios en las Colaboraciones-PSESD & CCR Para Apoyar a los Socios del Cuidado Infantil de EHS

PSESD

- Gobierna y Administra la Subvención Federal
 - Colabora con Proveedores de Cuidado Infantil y los Contrata para proporcionar:
-

- Instalaciones/Materiales/Equipo/Transporte, Comunicación, Auto-Evaluación, Finanzas, Gobernabilidad
- Apoyo, Asistencia Técnica y monitorización de la implementación de los servicios integrales de EHS: Salud y Nutrición, Desarrollo Infantil y Educación, Familia y Participación de la comunidad, Salud Mental y Discapacidad, Estudiantes Aprendiendo Dos Idiomas (DLL por sus siglas en inglés)
- Colabora con la (Asociación para el Cuidado Infantil (CCA por sus siglas en inglés) y la Contrata para Desarrollar un Fuerte Sistema de Apoyo para los Subcontratistas de EHS con un enfoque en Early Achievers (Calificación & Mejora de los proveedores de Cuidado Infantil)

Preguntas

- ¿Cuál es tu plan? ¿Qué piensas hacer en la guardería?
 - Mantenerle a ti como familia, hacer diferentes actividades con los niños, ¿Cómo podemos ayudar a los que califiquen?
- ¿Tienen dolores para invertir en los niños de diferente cultura?
 - No aplica el dolor para eso, pero si podemos hacerlo educacionalmente.
- Me gustaría que las maestras tuvieran más información (preparación) de la raza, para que puedan explicarlo.
- ¿Qué servíamos o mejoras ofrecen a las familias que tienen dificultad de entender?
 - ¿Este dolor que tienen es para los 14 sitios?
 - ¿Esta es una prueba y vamos a ver que resulta?
 - Ella está trabajando en un plan para que las familias que tuvieron un ingreso mayor puedan continuar en el programa.

Javier invito a votar a 1:40. Moción para la voto para aprobar la Beca de Compañerismo por John y segundo por Dayanne. Paso la moción.

Remitido respetuosamente por Zayda Q. (Secretaria/Tesorerera)

Próximas Reuniones:

Entrenamiento del CN #1
20 de octubre, 2015
10:00 a.m. a 2:00 p.m.

Entrenamiento del CN #2
4 de noviembre, 2015
10:00 a.m. a 2:00 p.m.

Reunión del Concejo de Normas
17 de noviembre, 2015
9:30 a.m.a 2:00 p.m.

Sabrina Eubanks, Copresidenta, ECEAP: _____

Javier Armas, Copresidente, Head Start: _____