

PADRES

Nombre	Centro
Abril M	Federal Way SD
Amanda T	WCCW EHS
April M	Federal Way SD
Cassandra P	Clover Park SD
Dale A	Kent Youth & Family
Debi C	Madre Anterior
Gabriela V	Roosevelt
James P	Clover Park SD EHS
Joanne S	PSESD Board of Directors
Joungsuk S	Bellevue SD
Lauretta P	Federal Way SD
Rebecca S	Peninsula SD
Shereese R	Kent Youth & Family
Susan B	Bates Technical College
Vincent L	MCFHC
Zayda Q	Madre Anterior

Nombre	Centro
Allison C	Bellevue SD
Angela L	Tacoma SD
Carolyn S	MCFHC
Corneisha J	Madre Anterior
Dana C	Renton SD
Ellen O	WCCW EHS
Grace S	Madre Anterior
Javier A	Auburn SD
John C	Clover Park SD
Kim R	WCCW EHS
Nicole H	Federal Way SD
Rosa L	Auburn SD
Stephanie S	Clover Park SD
Tasha C	Auburn SD
Yessica O	PCCC

PADRES INVITADOS

Christal S, Clover Park SD
Matthew W, Evergreen

Michelle E, YMCA Redmond

INTÉRPRETE

Adriana Flores

Margarita Arias

PERSONAL INVITADO

Amy Brown, ACAP
Cynthia Gosling, Early Head Start

Heather Wilson, Guardería en Hogar Familiar
Kathy Schirman, Guardería en Hogar Familiar

PERSONAL DE PUGET SOUND ESD

Chelle Herbruger, Peer Programs
Connie Ashmun, Special Services
Denyse Guthrie, Especialista del Programa
Lori Pittman, Asesora de Norma & Abogacía
Nicole Chu, Gerente de Apoyo Familiar

Nubia López, Gerente de Proyecto
Paméla Raya-Carlton
Tafrá Jones, Asistente del Concejo de Normas
Verda Lofton, Directora de Equidad Educativa/ERSEA

Bienvenida y Vistazo General de la Agenda– Javier A.

Javier dio un repaso de lo que se hablara durante la reunión. Gaby pidió se corrigiera su centro.

Minuta del 9 de junio, 2015 – Zayda Q.

Zayda pregunto al consejo si tenían alguna pregunta por asistencia o algo más.

Javier invito a votar. Moción para la voto para aprobar la minuta por Cassie y secundado por Amanda. Paso la moción.

Reporte de la Tesorería – Debi C.

El Reporte de la Tesorería fue presentado a las 10:23 por Debi C.

¿Dónde está el número del balance? Debi le respondió que en la parte de abajo.

¿Ya tienen el presupuesto nuevo de ECEAP? Empieza en Julio.

Javier invito a votar. Moción para la voto para aprobar el reporte de tesorería por James y segundo por Grace. Paso la moción.

Proceso de Contratación del Personal – Gabriela V.

Gabriela pregunto qué se hace para la contratación del personal a 10:28.

Javier invito a votar a 10:31. Moción para la voto para aprobar a acciones del personal de junio por Angela y segundo por Tasha. Paso la moción.

Subvención para la Continuación, incluyendo el plan de Mejoras y Evaluación de Necesidades Comunitarias – Lori Pittman

Lori hizo una pregunta: ¿Quién sabe que es la subvención para la continuación? Grace respondió: Es un apoyo para continuar con la beca a Head Start.

Antes de este año:

- Descripción de los servicios y sistemas del programa
- Actualizaciones de actividades
- Que es nuevo
- Resultados de la autoevaluación y plan de mejoras
- Plan de entrenamiento y asistencia técnica

Ahora, ciclo de 5 años:

- Enfoque en las metas del programa y preparación escolar
- Progreso en los indicadores y resultados
- Que es nuevo o diferente de nuestros servicios y sistemas
- Resultados de la autoevaluación y plan de mejoras
- Plan de entrenamiento y asistencia técnica

Repasar el Plan de Mejoras, y en grupos pequeños, discutimos el siguiente: sistema de monitorización continua, sistema de comunicación, sistema de recursos humanos, sistema de ERSEA, servicios de preparación escolar, servicios de participación familiar, y servicios de salud y seguridad infantil.

Cassie hizo una pregunta: tuve diabetes tipo 1, lo tienen que sacar del salón para checa su azúcar y ¿es considerado con nivel de incapacidad? Connie respondió: la parte interesante de distinguir que es una incapacidad es revisar la data y si hay un progreso entonces no se sospecharía que hay una incapacidad.

Lauretta hizo una pregunta: ¿Qué para cuando hay niños con silla de rueda que no tienen discapacidad de aprendizaje? Connie respondió: son bienvenidos.

Javier invito a votar a plan de mejoras de la autoevaluación a 11:33. Allison pidió una moción para aprobar la norma de autoevaluación como fue presentada y Nicole secundo. Paso la moción.

Actualización a la Evaluación de Necesidades Comunitarias

Cada año el programa de Educación Temprana de PSESD revisa los datos de la comunidad para poder mejor entender las necesidades y los recursos dentro de nuestra comunidad. Durante la primavera de 2014 completamos una evaluación comprensiva. Para la actualización de este año, hicimos un análisis más hondo en estas dos áreas:

- Población que es elegible basado en los ingresos de ciertas edades por distrito y región. (0-3 años, 3 años, 4 años)
- Población de niños con discapacitados por edades especificas en cada región.

La oficina de Head Start requiere que por lo menos 10% de nuestros niños inscritos sean niños con discapacidad. Nuestra meta es que en todo nuestro programa, ECEAP y HS también lleguemos al 10%. Este año no logramos el mínimo de 10%, pero nuestros data de necesidades comunitarias nos dice que hay muchos niños con discapacidad en nuestra región (vea el reporte).

Nuestra meta es decirle al Gobierno que necesitamos dolores para lograr tener 10% más de los niños con deseabilidades.

En nuevo grupos, discutimos:

1. ¿Cómo podemos mejorar nuestro reclutamiento e inscripción de niños con discapacidad?
2. ¿Cómo podemos mejorar encontrar los padres/familias con niños con discapacidad para que ellos aprendan acerca de nuestro programa?
3. Cuales recursos o colaboraciones con la comunidad nos pueden ayudar a mejorar nuestro reclutamiento e inscripción de niños con discapacidad

En nuestro grupo hablamos de que los canales de noticias locales es una muy buena y fuerte medio para llegar a los padres.

Que es Nuevo en Nuestra Subvención

Salud

- Herramienta de Evaluación para los salones de clase y los patios de recreo
- Nueva colaboración para la salud dental
- Entrenamiento en Ready, Set Go – 5210 Iniciativo

Desarrollo de Nino/Educación

- Entrenamiento en el nuevo Creative Curriculum
- Usar los datos de evaluación de los niños para informar el desarrollo profesional
- Usar ASQ en todo el programa

Apoyo Familiar

- Criterio de elegibilidad
- Responses to Final Rule
- Metas de preparación escolar en la primera conferencia con padres de familia

Early Head Start

- Repasar las herramientas de evaluación
- Nuevo modelo para el personal

Gobernación y Administración

- Comité Consultivo de Head Start
- Nuevo Liderazgo (Asistente al superintendente)
- Aporte del personal en la planificación del programa

¿Qué Sigue?

Grant 104 (Head Start)

- Someter el 31 de julio
- Año Fiscal: Noviembre 1, 2015 – Junio 30, 2016
- \$20 millones
- Noviembre del 2015 entrara el proceso de re-competición

Grant 187 (Head Start Expansion)

- Someter el 31 de julio
- Año Fiscal: Noviembre 1, 2015 – Octubre 31, 2016
- \$2 millones
- Fondos para el año 3 de 5-años

Javier invito a votar en la Subvenciones de Continuación (104 y 187). Cassandra mociono para aprobar la aplicación de subvenciones de Continuación fue presentada, revisada, y que todos las preguntas fueron contestadas, y Susan segundo. Paso la moción.

Subgroup Report Back: Health & Education

Overview of Office of Head Start new Early Learning Outcomes Framework

Subgroup Report Back: Management & Operations

Fiscal Overview

- Reviewed the Head Start, EHS, and ECEAP Fiscal Reports – the amount actually expended in each grant compared to what has been budgeted
- Also reviewed the Procurement Card Report, Budgets for each grant, and in-kind reports for the EHS/HS grants

Abril motioned to approve that the fiscal reports have been presented, reviewed and that all questions were answered, and Debi seconded. The fiscal reports were approved.

Subgroup Report Back: Family & Community Partnerships

Attendance Report for April & Enrollment Report for June

- Reviewed the Attendance Reports for April and the Enrollment Reports for June and discussed the reasons behind vacancies.

Debi motioned to approve that the attendance and enrollment reports were presented, reviewed, and that all questions were answered, and Stephanie seconded. The attendance and enrollment reports were approved.

Remitido respetuosamente por Zayda Q. (Secretaria/Tesorera)

Próximas Reuniones:

Race/Equity Training (optional)
23 de julio, 2015
9:30 a.m. a 2:00 p.m.

Policy Institute
30 de julio, 2015
9:30 a.m. a 2:00 p.m.

Sabrina Eubanks, Copresidenta, ECEAP:

Javier Armas, Copresidente, Head Start:
